

Принято  
на заседании педагогического совета  
«31» августа 2022г.  
Протокол № 2 от «31» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАОУ СО «Гимназия №1»  
\_\_\_\_\_ И.Р. Гайнутдинова  
Приказ № 340 от «1» сентября 2022г.

**Положение  
об организации занятий с учащимися, отнесенными  
к специальной медицинской группе по физической  
культуре в ГАОУ СО «Гимназия № 1»**

Рассмотрено  
на заседании Родительского комитета Гимназии  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Рассмотрено  
на заседании актива ученического  
самоуправления Гимназии  
«Союз равнодушных»  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об организации занятий с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе по физической культуре (далее – Положение) регулирует деятельность специальной медицинской группы по физической культуре в Государственном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1» (далее – Гимназия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

1.2.1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федеральный Закон Российской Федерации от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

1.2.3. Методическое письмо Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 № 105/33- 24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;

1.2.4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 №1351- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

1.2.5. Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16.07.2002 ЗЧ 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

1.2.6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

1.2.7. Правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

1.3. Цель организации специальной медицинской группе по физической культуре:

1.3.1. создание для ослабленных детей комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательной деятельности с учетом особенностей их развития и состояния здоровья;

1.3.2. укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;

1.3.3. выполнение медико-психологических рекомендаций;

1.3.4. улучшение показателей физического развития;

1.3.5. формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.

## **2. Порядок комплектования спецмедгруппы.**

2.1. Спецмедгруппа организуется для учащихся 1-11 классов. Комплекуются разновозрастные группы из учащихся 1-4 и 5-11 классов.

2.2. Группы учащихся, отнесенных к спецмедгруппе, комплекуются для занятий физической культурой на основе учета состояния здоровья, по заключению врачебной комиссии и заявлению родителей (законных представителей) оформляются приказом директора школы в начале учебного года.

2.3. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из специальной

медицинской группы в подготовительную группу, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор школы издает приказ о переводе школьника в другую группу здоровья.

2.4. Учет посещаемости и успеваемости школьников специальной медицинской группы здоровья и прохождение ими программного материала осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который заполняет учитель, ведущий занятия в спецгруппе.

### **3. Организация образовательного процесса в спецмедгруппе.**

3.1. Образовательный процесс в специальной медицинской группе регламентируется расписанием занятий.

3.2. Занятия учащиеся посещают по учебному плану из расчета 2 или 3 раза в неделю (45 минут). Учебные занятия с учащимися, отнесёнными к специальной медицинской группе, планируются отдельно от основного расписания.

Посещение занятий учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе здоровья, являются обязательными. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий данные учащиеся находятся вместе с классом в спортивном зале гимназии или на спортивной площадке.

3.3. Ответственность за посещение учащимися уроков физической культуры и занятий специальной медицинской группы возлагается на учителя, ведущего занятия в классе (группе), а также классного руководителя, контролируется заместителем директора и медицинским работником.

### **4. Кадровое и финансовое обеспечение специальных медицинских групп.**

4.1. В специальных медицинских группах работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении.

4.2. Оплата труда учителей за работу в специальных медицинских группах осуществляется в пределах фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

### **5. Функции заместителя директора по УВР, учителей спецмедгрупп, медицинского работника.**

5.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает создание необходимых условий для работы специальных медицинских групп, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы специальных медицинских групп, анализирует результаты обучения.

5.2. Учителя, работающие в специальных медицинских группах должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для школьников с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с учащимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития учащихся;

- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- иметь следующую документацию: рабочую программу, расписание занятий, журнал учета успеваемости и посещаемости учащихся.

5.3. Медицинский работник дважды в год осуществляет медицинский осмотр учащихся специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту учащегося, проводит анализ динамики физического развития.

## **6. Система оценивания достижений учащихся в спецмедгруппах .**

6.1. Текущая отметка успеваемости учащемуся специальной медицинской группы здоровья выставляется по пятибалльной системе.

6.2. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

6.3. Итоговая отметка по физической культуре в группах специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

6.4. При выставлении текущей отметки учащемуся, имеющему специальную группу здоровья, необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

6.5. В аттестаты об основном общем и среднем (полном) общем образовании выставляется отметка по физической культуре.