



Стандарты НОО и ООО третьего поколения

Основные изменения

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
П Р И К А З
«31» мая 2021 г. № 286**

**Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта
начального общего образования**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
П Р И К А З
«31» мая 2021 г. № 287**

**Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

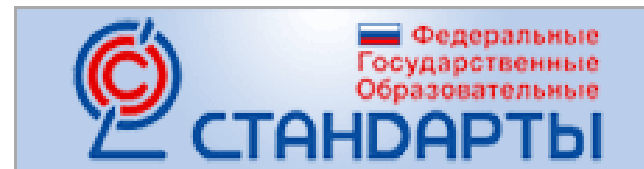
2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

- лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, - с их согласия;
- несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
- прием на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в 2010 году **прекращается 1 сентября 2022 г.**

Вариативность содержания образования

- в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули;
- школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии;
- школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.



Требования к результатам освоения программы

Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным.

Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики.

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин.

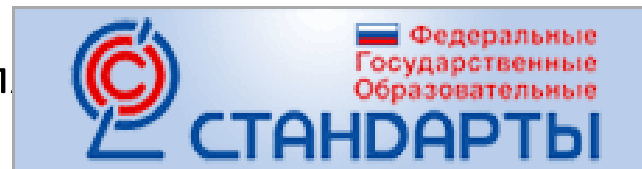
Метапредметные и личностные результаты

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.



Требования к пояснительной записке

Было

Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО.

Стало

Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. Для НОО и ООО надо прописать механизмы реализации программы.

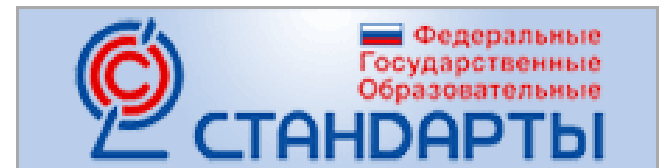
Содержательный раздел ООП

На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД.

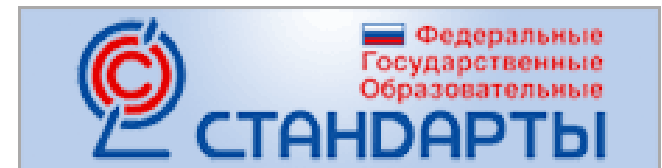
Программу коррекционной работы нужно включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

Также добавили рабочие программы учебных модулей.



Требования к программе формирования универсальных учебных действий

Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества ([п. 32.2](#) ФГОС ООО).

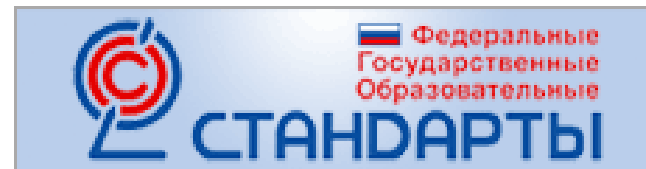


Требования к рабочим программам

Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания.

В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать ЭОР.

Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности.



Перечень предметных областей, учебных предметов и модулей

В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».



Изучение родного и второго иностранного языков на уровне ООО

Было

Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Стало

Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей.



Объем часов аудиторной нагрузки

ФГОС НОО

Было

2904 – минимум

3345 – максимум

Стало

2954 – минимум

3190 – максимум

ФГОС ООО

Было

5267 – минимум

6020 – максимум

Стало

5058 – минимум

5549 – максимум



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

Особенности обучения детей с ОВЗ

ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя. Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО. Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру.

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии ([п. 19](#) ФГОС НОО, [п. 19](#) ФГОС ООО).

Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами ([п. 34.4](#) ФГОС НОО, [п. 35.4](#) ФГОС ООО)

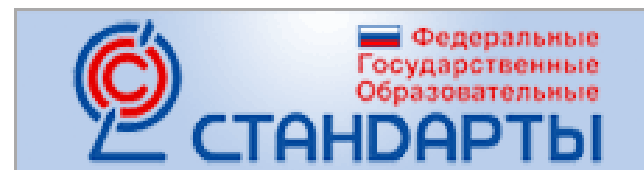
Деление учеников на группы

Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. При этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей (п. 20 ФГОС НОО, п. 20 ФГОС ООО)

Рабочая программа воспитания

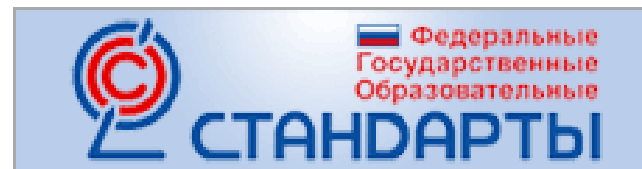
Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть.

Для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для ООО добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания.



Информационно-образовательная среда

Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п. 34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)



Психолого-педагогические условия

В новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе. Также описали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Оснащение кабинетов и обеспечение учебниками

Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественнонаучного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования ([п. 36.3](#) ФГОС ООО)

Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию ([п. 36.1](#) ФГОС НОО, [п. 37.3](#) ФГОС ООО).

Повышение квалификации

Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года.

В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать ([п. 38.2](#) ФГОС НОО, [п. 39.2](#) ФГОС ООО)