

Принято  
на заседании педагогического совета  
«31» августа 2022г.  
Протокол № 2 от «31» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАОУ СО «Гимназия№1»  
\_\_\_\_\_ И.Р. Гайнутдинова  
Приказ № 340 от «1» сентября 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа естественнонаучной направленности**

**«Информатика»  
3-4 класс**

**2022 - 2023 гг**

## Пояснительная записка

С момента экспериментального введения информатики в начальную школу накопился значительный опыт обучения информатике младших школьников. Обучение информатике в начальной школе нацелено на формирование у младших школьников первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. Следует отметить, что курс информатики в начальной школе вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента УУД (универсальных учебных действий), формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов в формировании УУД. В процессе изучения информатики в начальной школе формируются умения классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и др. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения. Предлагаемый курс информатики опирается на основополагающие принципы общей дидактики: целостность и непрерывность, научность в сочетании с доступностью, практика - ориентированность в сочетании с развивающим обучением. В части решения приоритетной задачи начального образования — формирования УУД — формируются умения строить модели решаемой задачи, решать нестандартные задачи. Развитие творческого потенциала каждого ребенка происходит при формировании навыков планирования в ходе решения различных задач.

Авторы подчеркивают необходимость получения школьниками на самых ранних этапах обучения представлений о сущности информационных процессов. Информационные процессы рассматриваются на примерах передачи, хранения и обработки информации в информационной деятельности человека, живой природе, технике.

Поэтому предполагается, что содержательные линии обучения информатике в начальной школе соответствуют содержательным линиям изучения предмета в основной школе, но реализуются на пропедевтическом уровне. По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

**Целью курса** является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

### **Задачами курса являются:**

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

### **Предусматривается обучение по следующим содержательным линиям:**

- информация, виды информации (по способу восприятия, по способу представления);
- информационные объекты (текст, изображение, аудиозапись, видеозапись);
- источники информации (живая и неживая природа, творения человека);
- работа с информацией (обмен, поиск, преобразование, хранение, использование);
- средства информационных технологий (телефон, компьютер, радио, телевидение, устройства мультимедиа);
- организация информации и данных (оглавление, указатели, каталоги, записные книжки и другое).

Авторский коллектив под предметной компетентностью в области информатики понимает «готовность учащегося использовать усвоенные знания, умения и навыки в области информатики для:

- доступа к информации (знание того, где и как искать и получать информацию);
- обработки информации (использование заданных схем организации и классификации информации);
- интеграции информации (интерпретирование и представление информации, включая резюмирование, сравнение, сопоставление);
- оценки информации (суждение о качестве, релевантности, полезности, пригодности информации);
- создания информации (адаптация, сочинение информации) и т.д..

### Место данного курса в учебном плане

В 2021-2022 учебном году начальное общее образование полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС);

В учебном плане на изучение информатики выделен 1 недельный час, 24 учебных недели. За год 24 часа. Данная рабочая программа предназначена для изучения информатики по учебнику «Информатика» Н.В. Матвеева 4 класс. Тематическое планирование предлагается в соответствии со структурой учебника согласно линейному изучению теоретического материала. Предусматривается деление класса на группы 12-14 человек.

### Учебно-тематический план 3 класс

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
<b>Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года)</b>			
<b>I</b>	Информатика и ИКТ и научные методы познания	<b>1</b>	
<b>Фаза постановки и решения системы учебных задач</b>			
<b>II</b>	Информация, человек и компьютер	<b>6</b>	
<b>III</b>	Действия с информацией	<b>9</b>	
<b>IV</b>	Мир объектов	<b>7</b>	
<b>Фаза завершения (итоговое проектирование и планирование учебного года)</b>			
<b>VI</b>	Повторение	<b>1</b>	
<b>Итого</b>		<b>24</b>	

## Учебно-тематический план

### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Повторение	2
2	Понятие, суждение, умозаключение	9
3	Мир моделей	8
4	Информационное управление	5
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>

### Календарно-тематическое планирование

#### по информатика 3 класс (24 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Предмет информатики. ТБ и организация рабочего места	1
2	Человек и информация	1
3	Источники и приемники информации	1
4	Носители информации	1
5	Компьютер	1
6	Работа со словарем. Повторение	1
7	Тестирование	1
8	Получение информации	1
9	Представление информации	1
10	Кодирование информации	1
11	Кодирование и шифрование данных	1
12	Хранение информации	1

13	Обработка информации	1
14	Обработка информации	1
15	Работа со словарем. Повторение	1
16	Тестирование	1
17	Объект его имя и свойства	1
18	Объект его имя и свойства	1
19	Функции объекта	1
20	Функции объекта	1
21	Отношение между объектами	1
22	Характеристики объектов	1
23	Документ и данные об объекте	1
24	Работа со словарем. Обобщающий урок.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

**Календарно–тематическое планирование  
«Информатика » 4 класс, 24 часа (1 час/нед.)**

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Техника безопасности при работе на компьютере Человек в мире информации	1
2	Действия с данными	1
3	Объект и его свойства	1
4	Отношения между объектами	1
5	Компьютер как система	1
6	Документ и способы его создания Повторение.	1
7	Мир понятий	1
8	Деление понятия	1
9	Обобщения понятий	1
10	Отношения между понятиями	1
11	Понятия «истина» и «ложь»	1
12	Суждение	1
13	Умозаключение	1
14	Повторение по теме «Суждение, умозаключение, понятие»	1
15	Модель объекта	1
16	Текстовая и графическая модели	1

17	Алгоритм как модель действий	1
18	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов	1
19	Исполнитель алгоритма	1
20	Компьютер как исполнитель	1
21	Повторение по теме «Мир моделей»	1
22	Управляющий объект и объект управления	1
23	Цель управления. Управляющее воздействие. Средство управления.	1
24	Результат управления. Обобщающий урок.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>

## Учебно-

### Методический комплекс

#### В состав УМК входят:

- Информатика. УМК для начальной школы: 3-4 классы. Методическое пособие для учителя
- Информатика: учебник для 4 класса, ч. 1
- Информатика: учебник для 4 класса, ч. 2
- Информатика: методическое пособие для 3 -4 класса

#### Электронное сопровождение УМК:

- ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеева и др. «Информатика», 3-4 класс (<http://school-collection.edu.ru>)
- ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
- Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/4>)
- Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://methodist.lbz.ru/lections/8>)
- ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 3-4 класс, Н.В. Матвеева и др.
- ЭОР «Фантазия» 3-4 классы
- ЭОР «Мир информатики» - 3-4 классы