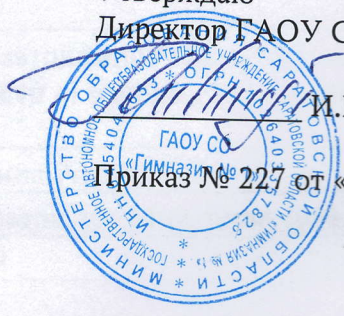


Утверждаю  
Директор ГАОУ СО «Гимназия № 1»

И.Р. Гайнутдинова

Приказ № 227 от «16» апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
Государственного автономного общеобразовательного учреждения  
Саратовской области  
«Гимназия № 1» за 2023 год**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 12 от «16» апреля 2024г.

*1027 от 19.04.2024*  
410002 г.Саратов, ул.Соляная, 32  
МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## 1. Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Гимназия №1» (далее – Гимназия)
Руководитель	Гайнутдинова Ирина Родионовна
Адрес организации	410056, город Саратов, ул. Мичурина, дом 88.
Телефон/факс	8-(845-2)-23-69-69
Адрес электронной почты	sargym1@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Саратовской области
Дата создания	<p>Гимназия № 1 Октябрьского района г.Саратова учреждена на базе средней школы № 19. (Решение Исполкома Саратовского городского Совета народных депутатов от 21.09.90 года за № 176 «О реорганизации средней школы № 19 в гимназию № 1 с 1 сентября 1990 года»; приказ отдела народного образования Саратовского Исполкома Городского Совета народных депутатов от 22.08 1991 года № 78 «О реорганизации средней школы № 19 Октябрьского района в гимназию и присвоении ей номера 1 с 1 сентября 1991 года»; приказ отдела народного образования Исполкома Октябрьского районного Совета народных депутатов от 23.03.1992 года № 56 « О реорганизации средней школы № 19 Октябрьского района в гимназию и присвоении ей номера 1 с 1 сентября 1991 года».</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Октябрьского района г. Саратова учреждено на базе Гимназии №1 Октябрьского района г.Саратова в 1996 году (Приказ отдела образования администрации Октябрьского района г.Саратова от 19.02.1996 года № 205 «Об учреждении муниципального образовательного учреждения «Гимназия №1» Октябрьского района г. Саратова).</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Октябрьского района г. Саратова переименовано в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» на основании Постановления муниципального образования «Город Саратов» от 14.12.2011г. № 2476.</p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Октябрьского района г. Саратова» (МАОУ «Гимназия № 1») переименовано в Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Гимназия № 1» (ГАОУ СО «Гимназия № 1») на основании Распоряжения Правительства Саратовской области от 22.08.2022 № 326-Пр.</p>
Лицензия	<p>Регистрационный номер лицензии № Л035-01279-64/00198243</p> <p>Дата предоставления лицензии: 19 марта 2015 года</p> <p>Выдана министерством образования Саратовской области. Срок окончания: бессрочна.</p>
Свидетельство	о № 1855 от 4 октября 2022 года. Серия 64А01 № 0001167. Срок

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 22.08.2022 № 326-Пр. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Октябрьского района г. Саратова» (МАОУ «Гимназия № 1») было переименовано в Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Гимназия № 1» (ГАОУ СО «Гимназия № 1»).

В своей деятельности ГАОУ СО «Гимназия № 1» руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12., Уставом Гимназии, нормативными документами министерства Просвещения РФ, министерства образования Саратовской области, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», иными нормативными документами.

Гимназия № 1 расположена в центральной части города Октябрьского района г. Саратова. На 01.09.2022г. в Гимназии были сформированы 40 классов, в которых обучались 1201 чел. Из 1201 чел. обучающихся проживают на территории закрепленного микрорайона 379 чел. (31,6 % обучающихся). В течение учебного года прибыли 7 чел., выбыли 26 чел.. Выбытие в основном происходило в связи с изменением места жительства или переезда в другой город.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы).

Гимназия в рамках своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы); нормативный срок освоения 4 года;
- основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы); нормативный срок освоения 5 лет;
- основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы); нормативный срок освоения 2 года.

## **Раздел 2. Аналитическая часть**

### **2.1 Система управления организации.**

Гимназия обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов. Гимназия свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым в Гимназии образовательным программам.

Управление Гимназией строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Гимназии.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, осуществляющий текущее руководство Гимназией.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Наблюдательный совет Гимназии; Общее собрание трудового коллектива Гимназии, Педагогический совет Гимназии, Управляющий совет Гимназии, Родительский комитет Гимназии, Актив

ученического самоуправления Гимназии «Союз неравнодушных». В 2023 учебном году система управления Гимназии функционировала в штатном режиме. Заседания коллегиальных органов управления Гимназией, совещания администрации проводились в очном режиме с соблюдением противоэпидемических мер, а также с использованием средств видеоконференцсвязи (ВКС). В работе использовались сервисы Google, для передачи информации использовались возможности электронной почты, сотовой связи, рекомендуемых социальных сетей. Функционирование системы государственно-общественного управления Гимназии подтверждается протоколами заседаний коллегиальных органов управления в решении актуальных задач функционирования и развития.

По итогам 2023 учебного года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления Гимназией позволяет своевременно диагностировать проблемы, возникающие в ходе деятельности управления, активно воздействовать на текущее состояние системы с целью их устранения, принимать оперативные решения о тех или иных изменениях системы и прогнозировать их влияние на ключевые параметры управления, осуществлять планирование дальнейшего совершенствования работы образовательного учреждения. Самооценка и самооценка системы управления Гимназии показывает уровень эффективности управления выше среднего. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2.2 Образовательная деятельность.**

### **2.2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся**

Обучение осуществлялось по трем уровням:

1 уровень – начальное общее образование 1-4 классы (нормативный срок освоения – 4 года) – 16 классов – 535 обучающихся;

2 уровень - основное общее образование 5-9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет) – 20 классов – 531 обучающихся;

3 уровень - среднее общее образование 10-11 классы (нормативный срок освоения – 2 года) – 4 класса – 119 обучающихся.

Основные образовательные программы ГАОУ СО «Гимназия № 1»:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ГАОУ СО «Гимназия № 1»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденными основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающими в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

С 01.09.2022г. Гимназия осуществила переход на новые ФГОС - 2021 в 1-5 классах, с 01.09.2023г. Гимназия осуществила переход на новые ФГОС - 2021 в 1-7,10 классах.

В соответствии с запросами участников образовательных отношений, требованиями современного образования корректировалось содержание образования. При составлении учебного плана традиционно соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

При разработке учебного плана Гимназии на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС – 2021 и федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО) за основу взят вариант № 1 федерального учебного плана федерального образовательной программы начального общего образования с пятидневной учебной неделей. Учебный план состоит из 8 предметных областей.

В классе 1.1 реализуется проект «Эффективная начальная школа» (ускоренное обучение при реализации основной образовательной программы начального общего образования (освоение программы 1-го и 2-го классов за один учебный год)). Проект «Эффективная начальная школа» (далее – Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета. Проект реализуется в соответствии с социальным запросом родителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации Гимназией ускоренного обучения детей на основании письменных согласий родителей на ускоренное обучение ребенка по индивидуальному учебному плану. Для участников Проекта устанавливаются следующие сроки промежуточной аттестации: конец декабря (по результатам обучения по программе 1 класса), май (по результатам обучения по программе 2 класса).

Для реализации обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учащиеся 4-х классов по выбору родителей (законных представителей) изучают учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» (курс выбран из перечня, предоставленного ГАОУ СО «Гимназия № 1»).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-4-х классах осуществляется деление классов на группы. Во 2а, 3а, 4а изучается иностранный язык немецкий, в остальных классах – английский.

С целью развития навыков устной речи, формирования читательской грамотности в часть формируемую участниками образовательных отношений введен курс «Развитие речи» для обучающихся 1-3 классов. Курс выбран на основании заявлений родителей (законных представителей) из перечня, предоставленного Гимназией.

В классе 1.1 для лучшего усвоения предмета «математика» реализуется курс «За страницами учебника математики». Курс выбран на основании заявлений родителей (законных представителей) из перечня, предоставленного Гимназией.

Проектно-исследовательская деятельность в ГАОУ СО «Гимназия № 1» реализуется в соответствии с утвержденным Положением. С целью развития проектно-исследовательской деятельности, формирования функциональной грамотности обучающихся реализуется программа внеурочной деятельности «Я - исследователь» для обучающихся 4 классов.

При разработке учебного плана Гимназии на уровне основного общего образования для 5-7 классов (ФГОС-2021 ООО), 8-9 классов (ФГОС-2010 ООО) за основу взят вариант № 3 федерального учебного плана федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) для шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из 9 предметных областей для 5-7 классов, 10 предметных областей для 8-9 классов. Изучение обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» во ФГОС-2021 ООО носит заявительный характер. Учитывая отсутствие возможности преподавания предметов этой области в Гимназии, отсутствие запроса родителей (законных представителей), учитывая, что языком преподавания является русский язык, предметная область «Родной язык и родная литература» в 5-7 классах реализуется при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литература» за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 8 классах (ФГОС-2010 ООО) реализуется за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе. В 9-х классах (ФГОС-2010 ООО) предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в объеме 34 часа: 17 часов на изучение предмета «Родной язык (русский)» и 17 часов на изучение предмета «Родная литература (русская)».

Учебный план обеспечивает изучение предмета «Второй иностранный язык» (французский, немецкий, английский) в рамках обязательной области «Иностранный язык» на основании заявлений родителей (законных представителей) в 5-7 классах (ФГОС-2021 ООО) в объеме 34 учебных часа, 1 учебный час в неделю. В 8-9 классах предмет «Второй иностранный язык» (ФГОС-2010 ООО) также изучается в объеме 34 часа, 1 учебный час в неделю.

В 5-9 классах реализуется программа углубленного изучения немецкого языка.

В 7 классах курс «Вероятность и статистика» в составе учебного предмета «Математика» согласно ФГОС-2021 и ФОП введен в обязательную часть учебного плана (34 часа в год, 1 час в неделю). В 8, 9 классах (ФГОС-2010) предусмотрен переходный период и особый порядок учебного планирования. В 8 классах в часть формируемую участниками образовательных отношений введен учебный курс «Вероятность и статистика». В 9 классах освоение учебного курса «Вероятность и статистика» осуществляется в рамках учебного курса «Алгебра» путем включения в него вероятностно-статистического содержания, также добавлен 1 час внеурочной деятельности в каждый класс для реализации курса «Задачи комбинаторики и теории вероятности». Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по курсу «Вероятность и статистика» в 9 классах осуществляется внутри учебного курса «Алгебра». Положительная итоговая оценка за курс «Алгебра» может быть выставлена исключительно с учетом положительной итоговой оценки за курс «Вероятность и статистика».

В 7-9 классах за счет части формируемой участниками образовательных отношений осуществляется дифференцированное обучение по математике и иностранному языку (английскому) в группах гибкого состава, что позволяет максимально индивидуализировать образовательный маршрут обучающихся.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется за счет изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах (ФГОС – 2021 ООО), включенного в обязательную часть учебного плана в объеме 34 часа каждый год, 1 учебный час в неделю. Курс выбран на основании заявлений родителей (законных представителей) из перечня, предоставленного Гимназией.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для классов, реализующих ФГОС-2010 ООО осуществляется за счет изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классах, включенного в обязательную часть учебного плана в объеме 17 часов в год, 0,5 учебный час в неделю.

Предметная область «Технология» предмет «Технология» в 9 классах реализуется во внеурочной деятельности (модуль «Проектно-исследовательская деятельность» включает подготовку индивидуального проекта, его защиту).

Проектно-исследовательская деятельность в ГАОУ СО «Гимназия № 1» реализуется в соответствии с утвержденным Положением. В часть формируемую участниками образовательных отношений по запросу родителей (законных представителей) введен курс «Основы проектно-исследовательской деятельности» для обучающихся академического 5Б класса (ФГОС-2021 ООО). Модуль «Проектная деятельность» в 7 классах реализуется в рамках предмета «Технология». Для максимально

качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, подготовки индивидуального проекта через систему организации индивидуально-групповых занятий (ИГЗ) во внеурочной деятельности в 8,9 классах реализуется курс «Проектно-исследовательская деятельность».

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в 5-9-х классах, «Второй иностранный язык» в 5-9-х классах, «Технология» в 5-8-х классах, «Информатика» в 7-11-х классах, индивидуально-групповых занятий осуществляется деление классов на группы.

Распределение часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений:

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы, курсы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
5А, 5Б, 5В, 5Г	Развитие творческого мышления	1
5А	Иностранный язык (немецкий)	2
5Б	Основы проектно-исследовательской деятельности	1
5А, 5Б, 5В, 5Г	Информатика	1
6А	Иностранный язык (немецкий)	2
6А, 6Б, 6В, 6Г	Цифровая грамотность	1
7А	Иностранный язык (немецкий)	2
7Б, 7Г	Иностранный язык (английский)	1
7А, 7Б, 7В, 7Г	Пропедевтический курс химии	1
7В	Избранные вопросы математики	2
8А	Иностранный язык (немецкий)	2
8В	Иностранный язык (английский)	2
8А, 8Б, 8В, 8Г	Вероятность и статистика	1
8Б	Избранные вопросы математики	2
8Г	Практическое решение задач по математике	1
9А	Иностранный язык (немецкий)	2
9Б, 9Г	Иностранный язык (английский)	1
9А	Избранные вопросы математики	2
9Б	Практическое решение задач по математике	1
9А, 9Б, 9В, 9Г	Введение в новейшую историю России	0,5

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного

плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обучение в Гимназии на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), федеральных образовательных программ среднего общего образования (ФОП СОО) осуществляется по профильным направлениям (гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, естественно-научное) на основе индивидуальных учебных планов, сформированных на основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 10 классах реализуется ФГОС СОО с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).

При составлении учебных планов на уровень образования в 10 классах за основу взяты учебные планы федерального учебного плана ФОП СОО технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1), технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2), естественно-научного профиля, гуманитарного профиля (вариант 4), гуманитарного профиля (вариант 6) социально-экономического профиля (вариант 1).

Учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учащиеся самостоятельно определяют уровень освоения обязательных предметов. ИУП обучающихся Гимназии на уровне среднего общего образования содержит 2 учебных предмета на углублённом уровне изучения из соответствующей профильному направлению обучения предметной области и (или) смежной с ней.

В 11 классах в соответствии с ФОП СОО реализуются индивидуальные учебные планы обучающихся (далее – ИУП), утвержденные на уровень образования в 2022г. Каждый ИУП содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО. Учебный план содержит восемь обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». ИУП обучающихся Гимназии на уровне среднего общего образования содержит от двух до четырёх предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профильному направлению обучения предметной области и (или) смежной с ней.

Обязательным компонентом ИУП классов является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 10-х классов Гимназии в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом – 2 часа в неделю.

Изучение обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» по обновленным ФГОС СОО носит заявительный характер. Учитывая отсутствие возможности преподавания предметов этой области в Гимназии, отсутствие запроса родителей (законных представителей), учитывая, что языком преподавания является русский язык, предметная область «Родной язык и родная литература» в 10 классах реализуется при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литература» за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.



Учебный предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана в 11 классе. Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет 34 часа, 1 учебный час в неделю.

Кроме обязательных учебных предметов в ИУП обучающихся включены элективные курсы в соответствии с выбранным профилем обучения в пределах максимального количества часов обучения на уровне среднего общего образования.

В 1-11-х классах недельный учебный план по предмету «Физическая культура» – 2 часа. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности Гимназии обеспечивается за счет программ курса внеурочной деятельности, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; а также за счет самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

С целью организации дифференцированного подхода к обучающимся с отклонениями в состоянии здоровья в Гимназии дополнительно выделены часы занятий физической культурой для обучающихся в специальных медицинских группах. Занятия организуются в соответствии с утвержденным Положением, проводятся учителем физической культуры с медицинским образованием по утвержденному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями).

Для детей, имеющих проблемы со здоровьем, в 2023 учебном году было организовано индивидуальное обучение на дому для 11 обучающихся. Было организовано очно-заочное обучение для 2 обучающихся (11 класс). Промежуточную аттестацию за 6 класс прошел 1 чел., находящийся на семейной форме обучения.

### **Воспитательная работа.**

В 2023 году администрация и педагоги ГАОУ СО «Гимназия № 1» работали в соответствии с Программой воспитания, утвержденной 1 сентября 2020. В соответствии с Программой, воспитательная деятельность в гимназии реализуется, основываясь на приоритетах государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания личности ребенка, соответствующей современному российскому национальному воспитательному идеалу. Приоритетной задачей в сфере воспитания гимназии является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В 2023 году воспитательный процесс в гимназии осуществляли 40 классных руководителей, объединенных в три методических объединения классных руководителей 1-4, 5-7, 8-11 классов, 1 старший вожатый, 4 учителя неаудиторной занятости, социальный педагог, 3 педагога-психолога, 2 педагога – библиотекаря, 2 советника директора по воспитанию.

Рабочая программа воспитания имеет модульную систему, включающую как инвариантные: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями», так и вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Музейная педагогика». Уникальным модулем Гимназии является модуль «Киноуроки – уроки нравственности».

Эффективной формой работы классного руководителя стал проект «Театральный фестиваль», позволяющий реализовать принцип непрерывности воспитательного процесса, понимаемого как консолидация воспитательных усилий семьи и школы. В течение года было показано 26 театральных постановок, приуроченных к Году педагога и наставника. По-прежнему одной из важных форм работы классного руководителя в 2023 году оставались «Разговоры о важном», проводимые в каждом классе первым уроком в

понедельник. «Разговоры о важном» проводились после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России.

Новой формой работы классных руководителей с сентября 2023 года стала реализация единой модели профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией стали обучающиеся 6–11-х классов. В 2023 году профминимум в гимназии реализовывался на базовом уровне (40 часов в неделю). Помимо внеурочной деятельности в рамках нового курса «Россия – мои горизонты», реализации проекта «Билет в будущее», профориентационное направление реализовывалось через экскурсии на производства и знакомство с профессиями родителей обучающихся.

В 2023 году классными руководителями были организованы 79 интеллектуально-просветительские походы в учреждения культуры: Театр юного зрителя, Театр Драмы им. Н.И. Слонова, библиотеку им. А.С. Пушкина, музей им. Н.Г. Чернышевского, музей им. К.А. Федина, Исторический парк «Россия – моя история», кинотеатры. Организованы 31 образовательно-экскурсионная поездка по Саратову, Саратовской области, городам России. Проводится работа по охвату большего количества обучающихся, достигших 14 лет, участвующих в проекте «Пушкинская карта» с целью повышения уровня культурного развития подростков, приобщения их к социальным, гражданским инициативам государства. По итогам 2023 года охват проектом «Пушкинская карта» составил 57,2%, что на 14% больше, чем в 2022 году.

В 2023 году проведены все ключевые общешкольные дела:

- Праздник «День знаний»
- «День учителя»
- «Посвящение в гимназисты»
- Творческий фестиваль «Алло, мы ищем таланты»
- «Новогодний калейдоскоп»
- «23+8»
- «Этот День Победы»
- «До свидания, школа»
- Проект «Большое чтение в Саратовской области»

Одним из ярких событий школьной жизни является традиционное участие в областном проекте «Большое чтение в Саратовской области». С 2014 года в стенах нашей школы проходят мероприятия, посвящённые самым разным событиям и выдающимся представителям как отечественной, так и мировой истории.

15 декабря в гимназии прошла зимняя сессия «Большого чтения в Саратовской области». В этот раз «Большое чтение» было посвящено А.Н. Островскому. Уже традиционно «Большое чтение» началось с возложения цветов к мемориальной доске и бюсту М.И. Рудомино. Директор гимназии, И.Р. Гайнутдинова, отметила, что гимназия бережно хранит память о Маргарите Ивановне, которая начала свой интересный профессиональный путь в стенах 19 школы (ныне – 1 гимназии). После сессия «Большого чтения» продолжилась в читальном зале гимназии. Встреча была посвящена А.Н. Островскому как драматургу, переводчику и интересной личности. Темой круглого стола стал «Театр, в котором все по-честному». Гостями «Большого чтения» стали П.Л. Кузьмин, генеральный директор ВГБИЛ им. М.И. Рудомино, А.В. Юдин, советник Генерального директора ВГБИЛ им. М.И. Рудомино по межрегиональному сотрудничеству, О.А. Толстикова, советник директора ВГБИЛ им. М.И. Рудомино, и Л.А. Канушина, директор ГУК «Областная универсальная научная библиотека». В ходе круглого стола Павел Леонидович Кузьмин представил новое издание книги А. Н. Островского «Гроза», выпущенное издательством «Центр книги Рудомино» в рамках проекта «Сценография в книге».

В гимназии сложилась трехуровневая модель школьного самоуправления: 1 уровень – обучающиеся 2-4 классов, 2 уровень – обучающиеся 5-7 классов – детское

общество, 3 уровень – обучающиеся 8-11 классов – актив ученического самоуправления «Союз неравнодушных». Эта модель отражает специфику и традиции школьного самоуправления гимназии.

Силами ученического самоуправления были проведены ставшие уже традиционными мероприятия: благотворительные акции «Преданный друг», новогодние мероприятия, участие в экологической акции «Водорослям крышка». Активно реализуется проект «Старшие-младшим», позволяющий поддерживать преемственность и непрерывную связь между старшими и младшими школьниками. В 2023 году в рамках проекта «Старшие-младшим» реализовано 2 программы: «Азбука здоровья», «Знай правила дорожного движения» с охватом 87% обучающихся начальной школы. В 2023 году «Союз неравнодушных» инициировал новые мероприятия, посвященные подвигу наших соотечественников в зоне специальной военной операции. Так в ноябре обучающиеся посадили в городском парке 5 дубов и установили специальную табличку: «Здесь учащимися ГАОУ СО «Гимназия № 1» высажены деревья в память об участниках специальной военной операции из Саратовской области». В декабре «Союз неравнодушных» запустил акцию «Пишу солдату», в ходе которой ученики начальной школы написали письма с поддержкой и благодарностью, которые отправились на фронт. Кроме того, «Союз неравнодушных» организовал сбор гуманитарной помощи.

Продолжает работу отряд волонтеров «Добросвет», возглавляемый старшим вожатым.

Продолжается работа над проектом «Забытый обелиск». В течение года волонтеры убирали территорию, собирали информацию о героях, проводили митинги и Вахты Памяти, посвященные Дню Великой Победы.

Задача формирования социальной компетентности, активной гражданской позиции детей уже несколько лет успешно реализуется через участие в проекте «Школьные медиа». В 2023 году все запланированные номера школьного журнала «Гранат» вышли в срок: осенний, зимний и весенний (общий объем – 104 страницы), подготовлено более 35 материалов. Кроме того, свёрстаны четыре альманаха «Река времени» совокупным объёмом 146 страниц. В 2023 году опыт реализации школьных медиа-проектов гимназии был представлен на площадке Саратовской области в рамках участия в международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ. Делегация гимназии не просто рассказала о ресурсах медиасферы гимназии, но и провела мастер-классы по фото- и видео-съемке, школьной журналистике, созданию статей, «сочных» кадров, особенностях монтажа, подбора героев журнальных и видеointervью. На протяжении дня гостями гимназии стали представители самых разных регионов и республик: Дагестан, Марий Эл, Пензенская, Самарская, Московская, Ленинградская и другие области.

Редакция журнала «Гранат» традиционно участвует в творческих конкурсах и фестивалях:

- 2 место как «Лучший журнал»;
- Гран-при как «Лучшее печатное СМИ» муниципального конкурса юных журналистов «SPEECH-ка»-2023;
- победа на региональном конкурсе социальных проектов «Я - лидер» (2023 год, номинация «Хроника школьной жизни»).

В 2023 году участниками видеокружка был создан новый проект: «Наши учителя». Видеоролики предполагают формат общения с выдающимися педагогами гимназии, где они отвечают на вопросы, которые подготовлены обучающимися.

24 ноября гимназия отпраздновала свой юбилей.  $(19+1)*4=80$ . Именно это математическое равенство стало формулой вечера. 19 школа и 1 гимназия под руководством 4-х директоров (Ерохин П.А., Рощин В.Г., Стрункова М.М., Гайнутдинова И.Р.) пришли к славному 80-летнему юбилею. В этот вечер прозвучало много теплых слов, поздравлений и пожеланий. Гости праздника вспомнили славную историю образовательного учреждения и педагогов, которые дали начало добрым традициям,

существующим по сей день. На мероприятии присутствовали ветераны педагогического труда, работающие педагоги, выпускники и почетные гости. В праздничном вечере были заслушаны приветы и поздравления из самых разных уголков страны и мира, ведущие брали у гостей вечера интервью. Конечно, гимназия не могла не продемонстрировать таланты своих обучающихся и педагогов, а потому внимаю зрителей был представлен хор гимназии «Созвучие» с авторской песней, посвященной образовательному учреждению, номер, посвященный школьным династиям, и грандиозной финал «Скажите детям», ставший воплощением самых смелых идей, объединивший разные поколения учеников и педагогов, который явился своеобразным обращением к детям и эпилогом вечера.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности в ГАОУ СО «Гимназия №1» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие объединения, студии.

При организации внеурочной деятельности в гимназии реализуется оптимизационная модель. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие возможности:

- рабочая программа воспитания;
- программы курсов внеурочной деятельности, реализуемых на базе гимназии в форме факультативов, художественных, музыкальных и спортивных студий; соревновательных мероприятий, творческих фестивалей, секций, экскурсий, мини-исследований, проектов; общественно-полезных практик;
- мероприятия, реализуемые в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

План внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования включает в себя:

1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей) учащихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности. Данный вид деятельности реализуется через такие модули рабочей программы воспитания, как «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство».

2. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) учащихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). Данный вид деятельности реализуется преимущественно через такие модули рабочей программы воспитания, как «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность».

3. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность (волонтерство), профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования. Данный вид деятельности реализуется через такие модули рабочей программы воспитания, как «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия».

4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Данный вид деятельности реализуется преимущественно через такие модули рабочей программы воспитания, как «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Киноуроки – уроки нравственности».

5. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д. Данный вид деятельности реализуется преимущественно через такой модуль рабочей программы воспитания, как «Детские общественные объединения», «Самоуправление».

6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.). Данный вид деятельности реализуется преимущественно через такие модули рабочей программы воспитания, как «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление».

7. Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки учащихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов). Данный вид деятельности реализуется преимущественно через такие модули рабочей программы воспитания, как «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» с привлечением педагога-психолога, социального педагога гимназии.

8. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия учащихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся). Данный вид деятельности реализуется преимущественно через такие модули рабочей программы воспитания, как «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность» с привлечением педагога-психолога, социального педагога гимназии.

Организация жизни ученических сообществ гимназии является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ гимназии происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, в сфере школьного ученического самоуправления (актив гимназии «Союз неравнодушных», участия в детско-юношеских общественных объединениях (волонтерский отряд «Добросвет», отряд ЮДП «Дозор», отряд ЮИД «Экстрим», патриотический клуб «Витязи») через приобщение гимназистов к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве гимназии, класса, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности гимназия использует использование ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме): ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма», ЦДОД Октябрьского района, МУК «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского»; ГУК «Саратовский государственный музей боевой славы»; ГУК «Государственный музей К.А. Федина», ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина» и др.

Внеурочная деятельность во 2-4-х, 6-11-х классах представлено в таблице 1

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения нужно комплектование на конец 2023 года

<b>Направление</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>
Духовно-нравственное	1039 человек
Общеинтеллектуальное	631 человек
Спортивно-оздоровительное	612 человек
Общекультурное	413 человек
Социальное	235 человек

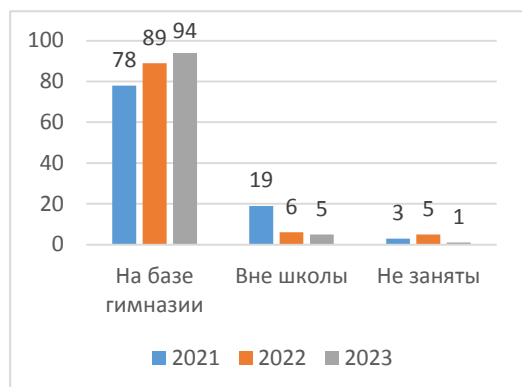
В 2023 учебном году на базе ГАОУ СО «Гимназия № 1» кружки по следующим направлениям: спортивное (охват 38,7%); хореографическое (охват 58%), художественно-эстетическое (охват 68,4%), духовно-нравственное (охват 89,3%), вокальное (охват 38,4%), театральное (охват 43%), гражданско-патриотическое (охват 26,1%), социальное (охват 25,7%), правовое (охват 19,8%), прикладное (охват 23,3%). Общий охват – 92% обучающихся (в 2022 – 88%).

Дополнительное образование в 2023 г. осуществлялось по программам следующей направленности: художественная («Театралика», «Матиссики»), спортивная (шахматы, фехтование).

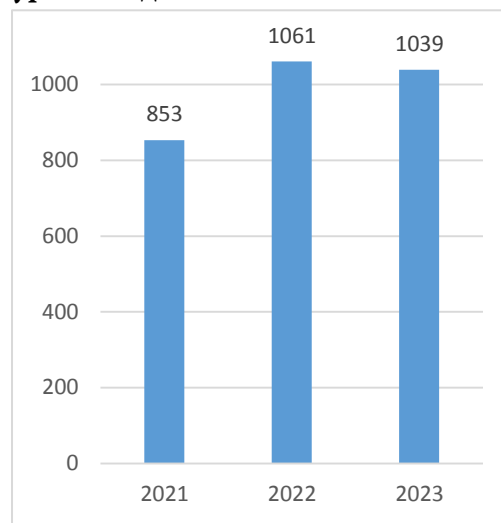
В 2023 г. занятость обучающихся внеурочной деятельности составила 1039 человека (89,2%) от общего количества обучающихся.

Выбор направленностей и кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

**Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности в 2021-2023 г.г., %**



**Количество обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности в 2021-2023 г.г.**



**Оценка качества образования.**

**Статистика показателей за 2021–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1144	1171	1201	1164
	– начальная школа	510	517	526	533
	– основная школа	512	536	547	511
	– средняя школа	122	118	128	120
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	23	13	9	--
	– в основной школе	7	3	6	--
	– средней школе	16	10	3	--

По итогам 2022-2023 учебного года переведены в следующий класс 1001 обучающийся. За особые успехи в учении по итогам 2022-2023 учебного года «Похвальным листом» награждены 56 обучающихся 2-8,10 классов (на 4 чел. больше, чем в прошлом году), из них 31 чел. обучающихся 2-4 классов, 21 чел. обучающихся 5-8 классов, 4 чел. обучающихся 10 классов. Переведены «условно» 28 обучающихся, имеющих академическую задолженность. Уже в мае 2023г. ликвидировали академическую задолженность 14 обучающихся, 14 обучающихся ликвидировали задолженность в сентябре 2023г.

Все 160 выпускников 9-х и 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании.

Аттестаты особого образца выданы 6 выпускникам основной школы (всего 96 выпускников, что на 3 чел. больше, чем в прошлом году). Из 64 выпускников 11-х классов 3 человека получили аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» (на 7 чел. меньше, чем в прошлом году); 1 человек является кандидатом на получение Почетного знака Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» и нагрудного знака главы муниципального образования «Город Саратов» «За отличие в учебе».

Качество знаний по Гимназии на конец 2022-2023 учебного года оставило 65,2%, что на 0,4% ниже, чем в 2021-2022 учебном году (65,6%). Качество знаний снижается третий год.

Из **1031** обучающихся 2-11-х классов (В 1-х классах Гимназии безоценочная система образования) учебный год закончили:

на «5» – 94 чел. (112 чел. в 2021-2022 учебном году), что составляет 9,1% (10,8%) от общего числа;

на «4 и 5» – 579 (558 чел. в 2021-2022 учебном году, что составляет 56,2% (54%),

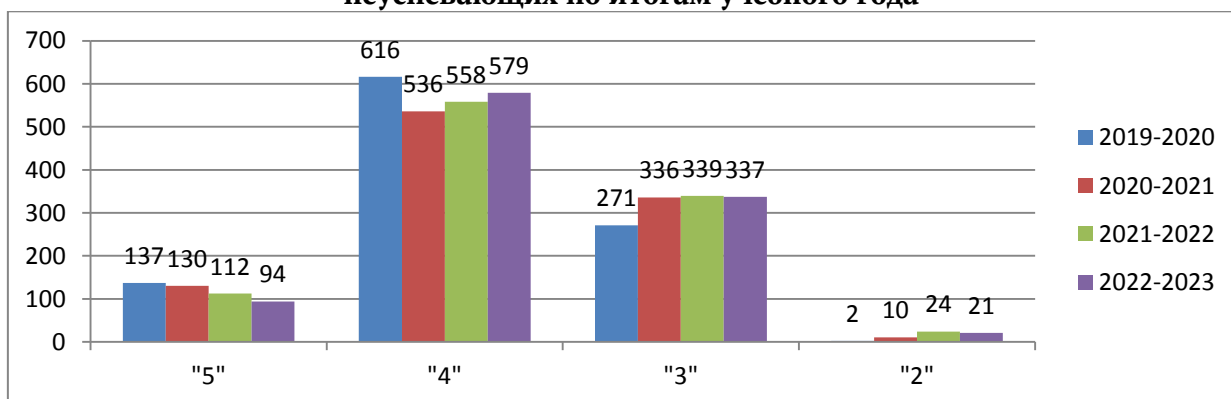
на «3 и 4» – 337 (339 чел. в 2021-2022 учебном году 32,7% (32,9%),

на «2» – 21 (24 чел. в 2021-2022 учебном году 2% (2,3%).



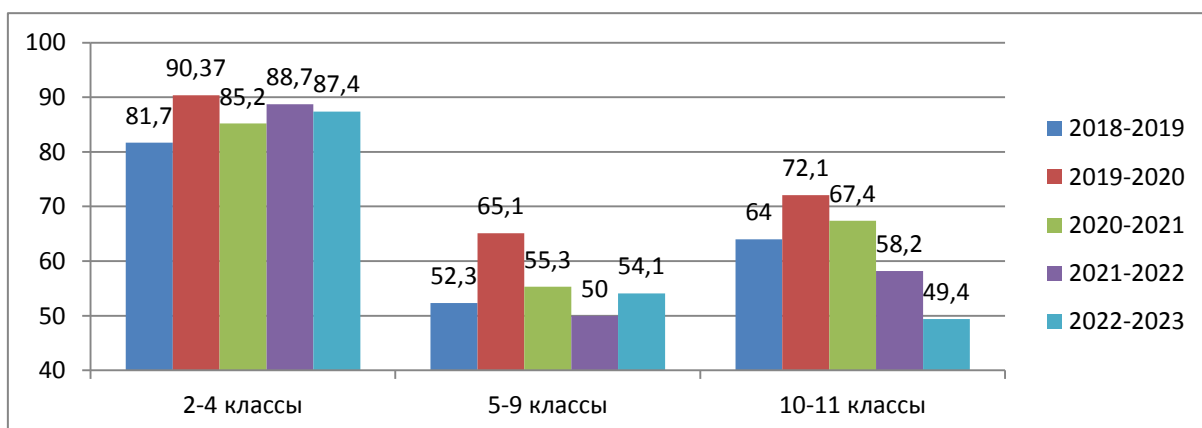


**Количество обучающихся, которые учатся только на «5», на «4» и «5», на «4» и «3», неуспевающих по итогам учебного года**



**Качество знаний по уровням образования:**

2-4 классы – 87,4 % (88,7% в 2021-2022 учебном году);  
 5-9 классы – 54,1% (50% в 2021-2022 учебном году);  
 10-11 классы – 49,4% (58,2% в 2021-2022 учебном году).

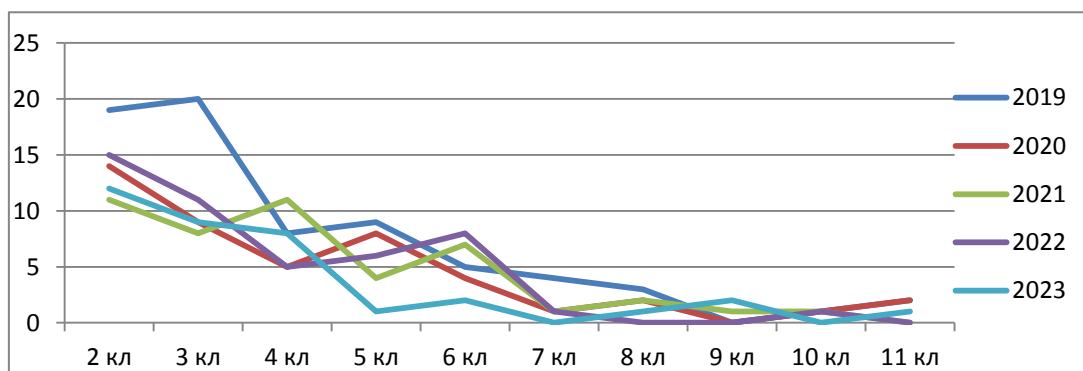


По-прежнему сохраняется большая разница между качеством знаний начальной и основной школы, которая в этом году составляет 33% (в 2021-2022 учебном году 39%), что говорит о наличии проблем во внутренней системе оценки качества образования (соответствие знаний обучающихся оценке, система оценки качества подготовки обучающихся, объективность оценки, единство подходов к оценке знаний).

**Количество обучающихся с одной «4»**

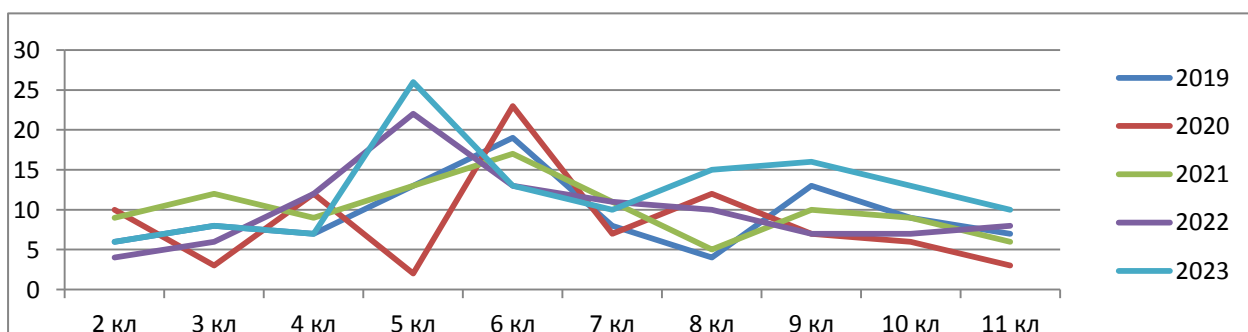
Параллель	2019	2020	2021	2022	2023
2	19	14	11	15	12
3	20	9	8	11	9
4	8	5	11	5	8
5	9	8	4	6	1
6	5	4	7	8	2
7	4	1	1	1	0

8	3	2	2	0	1
9	0	0	1	0	2
10	1	1	1	1	0
11	2	2	0	0	1
<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>47 (31 в 1-4кл.)</b>	<b>36</b>



**Количество обучающихся с одной «3».**

Параллель	2019	2020	2021	2022	2023
2	6	10	9	4	6
3	8	3	12	6	8
4	7	12	9	12	7
5	13	2	13	22	26
6	19	23	17	13	13
7	8	7	11	11	10
8	4	12	5	10	15
9	13	7	10	7	16
10	9	6	9	7	13
11	7	3	6	8	10
<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>85</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>124</b>



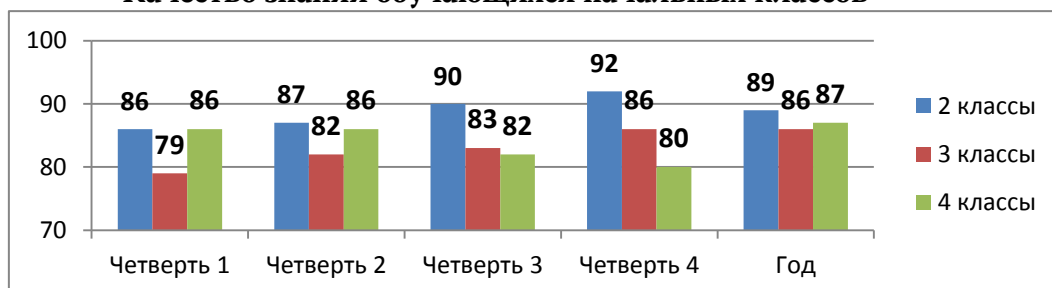
### Динамика количества отличников в параллелях по годам

Параллель	2019	2020	2021	2022	2023
2	24	28	23	22	21
3	17	27	22	24	14
4	16	26	27	17	18
5	9	10	17	18	6
6	8	10	4	8	14
7	2	2	4	3	6
8	6	1	1	3	3
9	10	9	7	3	5
10	6	14	9	4	4
11	6	10	16	10	3
	104	137	130	112	94

Анализ данных показывает, что отличников больше всего во 2-4, 6 классах. Однако, количество отличников снижается четвертый год (только по сравнению с прошлым годом снижение на 18 чел. Наибольший резерв отличников во 2-5 классах. Работа с одаренными, высокомотивированными учащими обучающимися – приоритетное направление Гимназии. Нужны конкретные меры, серьезная индивидуальная работа по оказанию помощи этим обучающимся и их родителям.

Резерв хорошистов высок во всех параллелях. Нужно целенаправленно и системно проводить работу с обучающимися, имеющими потенциал в обучении.

### Качество знаний обучающихся начальных классов



Выше всего качество знаний за 2022-2023 учебный год в параллелях 2-х (89,2 %) и 4-х (87,38 %) классах, в параллелях 3-х классов качество знаний составило 86,41 %. Выше всего качество знаний за год в начальной школе в 3А классе – 94% (учитель Кутепова О.А.) и в 4Г классе – 96,43% (учитель Карягина С.Н.). Ниже всех качество знаний в 4В классе – 71,43% (учитель Тренихина Н.М.). По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний обучающихся начальной школы снизилось на 1,3 % (с 88,7 % до 87,4 %).

Из 368 обучающихся 2-4 классов 53 человека (14,33 %) закончили учебный год на «отлично», что на 10 человек меньше, чем в 2021-2022 учебном году. 270 обучающихся (73,35 %) имеют только отметки 4 «хорошо» и 5 «отлично».

### Количество обучающихся с одной «4» по предметам

Предмет/учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	26	16	14
Математика	4	10	14

Литературное чтение	0	0	0
Окружающий мир	0	1	0
Английский язык	0	1	0
Немецкий язык	0	3	2
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>

В течение трёх лет увеличивается количество обучающихся, которые имеют одну «4» по математике. 2 человека имеют одну «4» по немецкому языку.

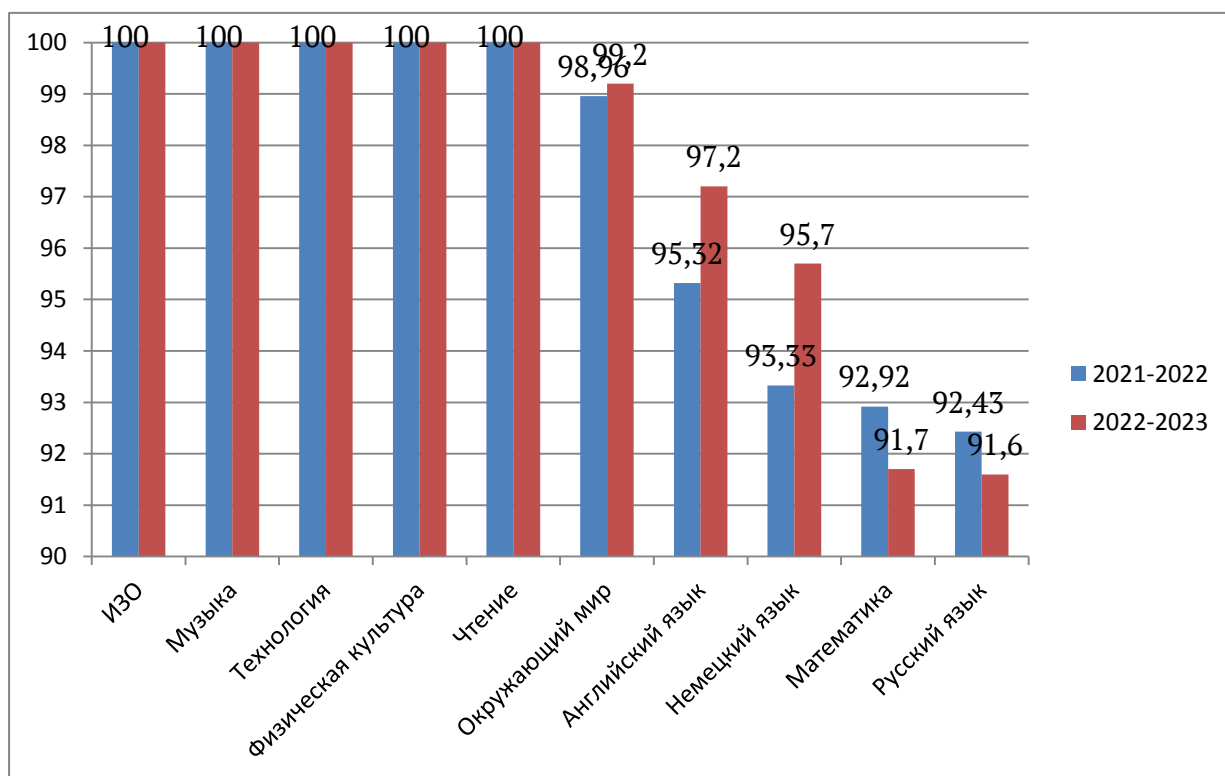
#### Количество обучающихся с одной «3» по предметам

Предмет/учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	15	7	10
Математика	8	6	8
Литературное чтение	0	0	0
Окружающий мир	0	0	0
Английский язык	4	6	0
Немецкий язык	2	3	1
Родной язык	1	0	-
Развитие речи	-	-	1
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>20</b>

В 2022-2023 учебном году повысилось количество обучающихся с одной «3» по русскому языку и математике. Обучающихся с одной «3» больше всего в 3- 4-х классах. Это объясняется усложнением программы и требований к обучающимся.

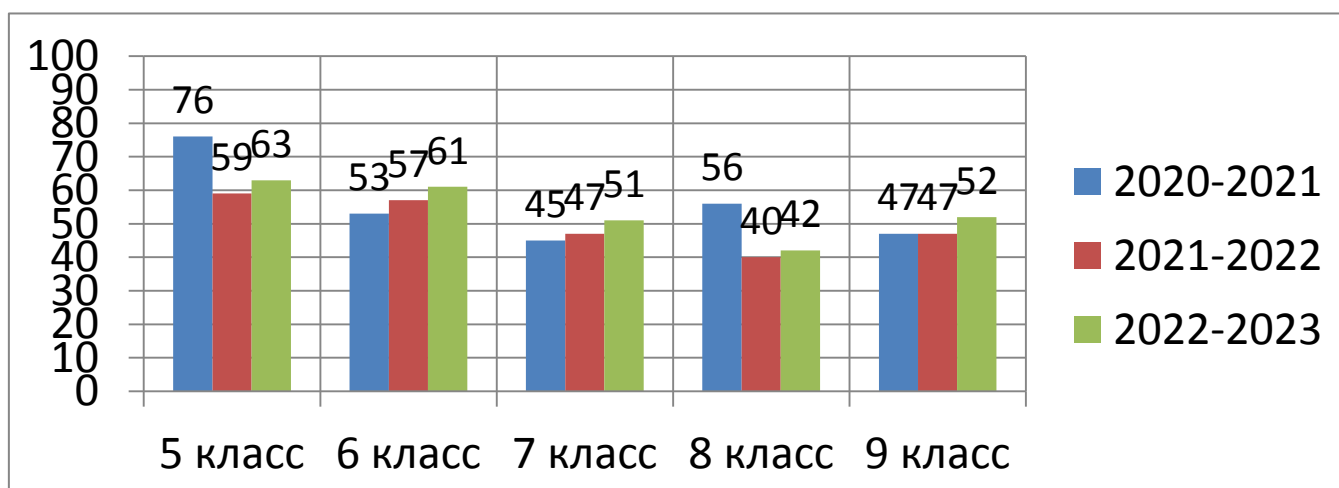
Больше всего гимназистов с одной тройкой и одной четверкой по русскому языку. Несмотря на высокое качество знаний по предмету во всех параллелях, русский язык находится на последнем месте, необходимо проанализировать на методическом объединении полученный результат. Разработать алгоритм действий по оказанию помощи обучающимся, имеющим проблемы с изучением русского языка.

### Рейтинг предметов по качеству знаний во 2-4 классах



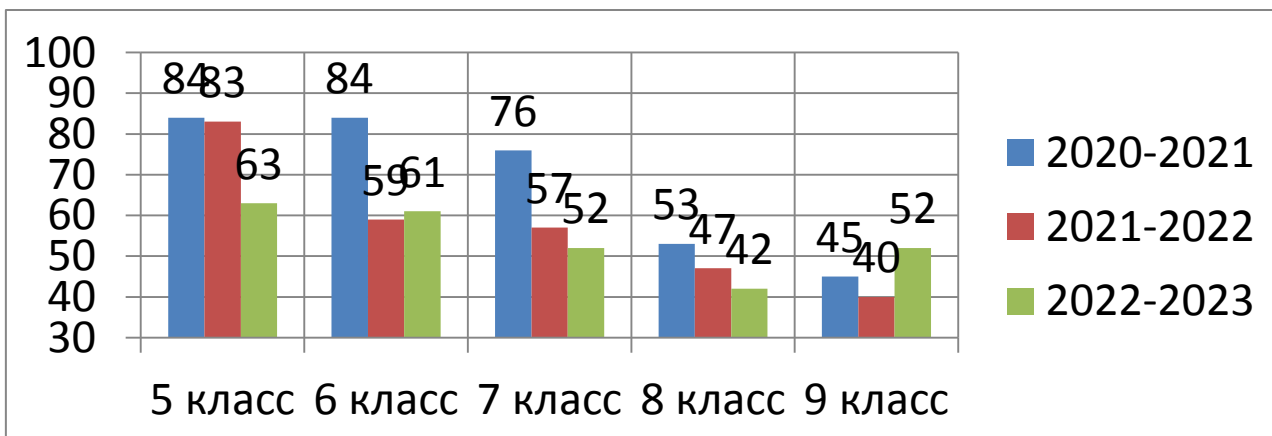
По сравнению с прошлым годом рейтинг предметов не изменился, качество знаний по немецкому языку, английскому языку, окружающему миру повысилось. Качество знаний по математике снизилось на 1,2%, по русскому языку – на 0,8 %.

### Качество знаний обучающихся 5-9 классов.



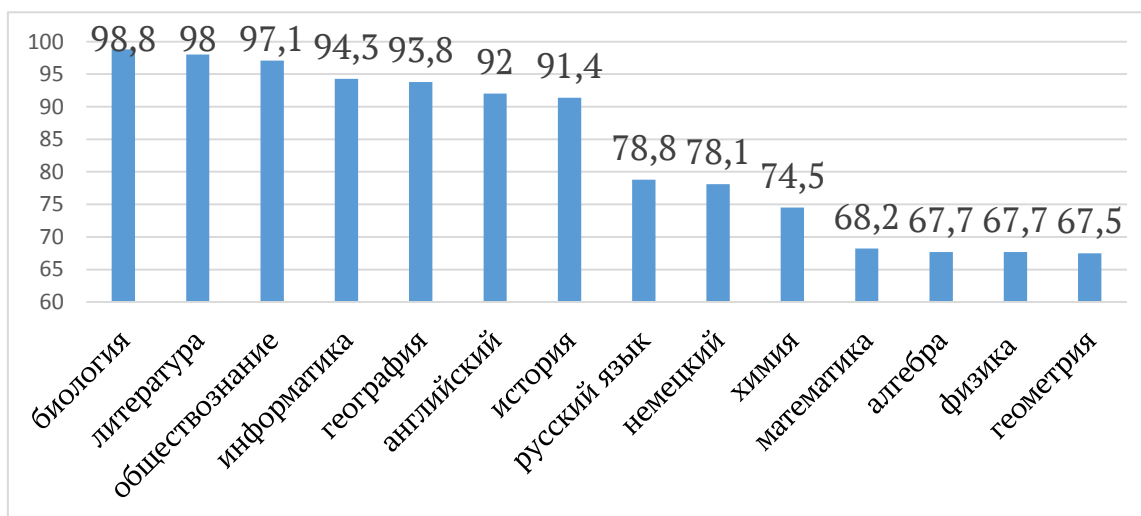
Анализ показывает рост качества знаний в каждой параллели и в целом на 4,1% (качество знаний в 2022-2023 учебном году – 54,1%, в 2021-2022 учебном году 50%). Самое высокое качество знаний в 6В классе (85,7%, кл.рук. Малышева Г.В.), в 5Б классе (84,4%, кл. рук. Шереметьева Д.И.), самое низкое – в 9А классе (33%, кл. рук. Зинина В.В.), 8В классе (33%, кл. рук. Скрипникова Ю.Ю.), 5А классе (30%, кл.рук. Цыбулина М.А.).

### Качество знаний по параллелям (по детям)



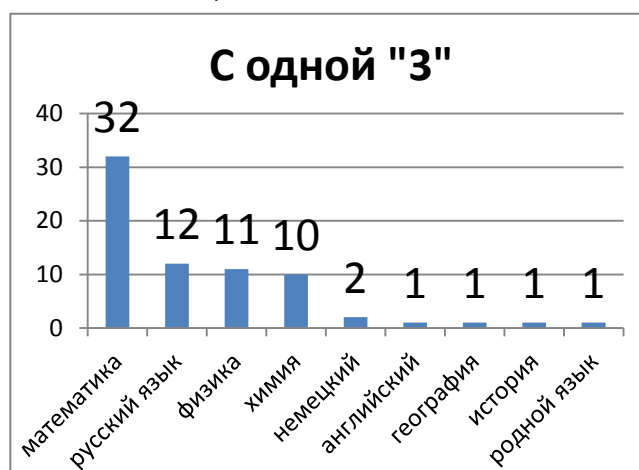
На уровне основного общего образования рост качества знаний видим только у параллелей 6 и 9 классов. Снижение качества знаний при переходе из 4 в 5 класс носит объективный характер. Однако, снижение успеваемости на 20% требует детального анализа. В параллели 7,8 классов качество знаний снижается от года к году и за последний год снизилось на 5%. классов при переходе из 5 в 6 класс произошло снижение успеваемости на 19%. Необходим детальный анализ причин такого снижения: снижение мотивации, недостаточная работа классных руководителей, учителей-предметников, качество преподавания предметов, объективность оценивания, наличие/ отсутствие индивидуальной работы с обучающимися.

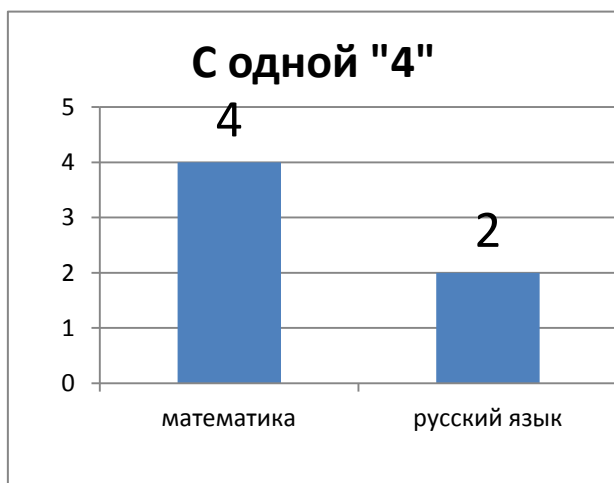
#### Рейтинг основных предметов на уровне образования



Рейтинг основных предметов в неменяется много лет.

Предметы ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ, музыка, ОДНКНР имеют 100% качества знаний. Наибольшую трудность у гимназистов по-прежнему вызывают такие учебные предметы, как: математика, русский язык, немецкий язык, физика и химия. Эти предметы являются самыми трудными для усвоения, поэтому и качество знаний по этим предметам имеет наименьшее значение. Больше всего выросло качество знаний по русскому языку (9,2%), физике (12,3%), обществознанию (15,1%). Снижения качества знаний нет ни по одному предмету.





Одна отметка «4» выставлена 6 обучающимся по математике (включая алгебру, геометрию), 2 по русскому языку. Предметы с прошлого учебного года изменились (стало 3 предмета, нет физики).

Наибольшее количество обучающихся, имеющих одну отметку «3», по математике (включая алгебру и геометрию) – 32 чел. (в прошлом году – 38 чел.), русскому языку – 12 чел. (в прошлом году – 11 чел., физике – 11 чел. (было 9 чел.)). Необходимо обратить внимание на обучающихся, которые имеют

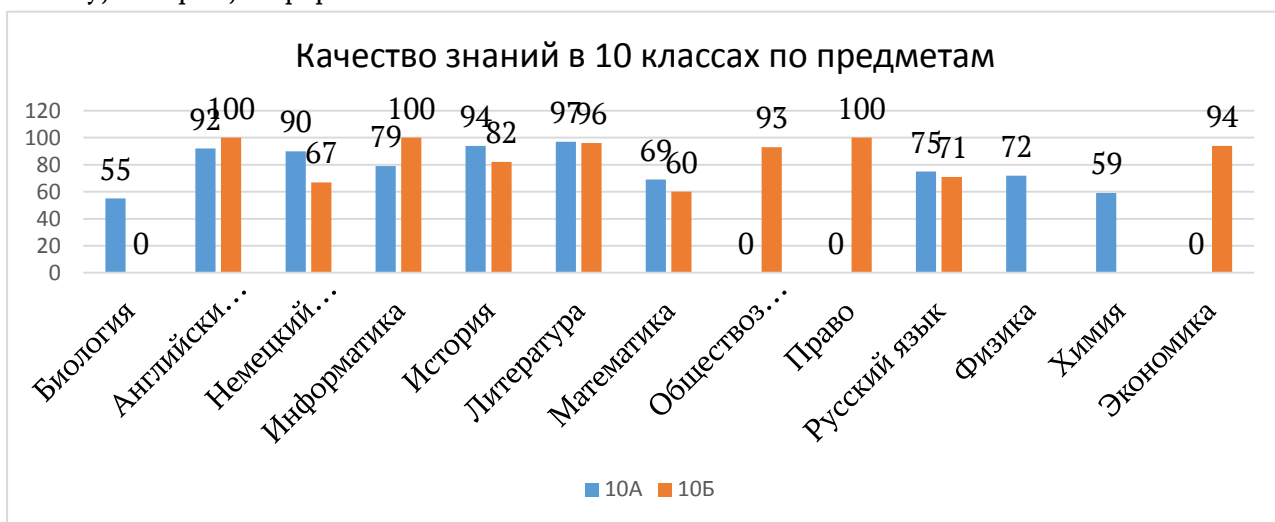
единственные отметки «3» по истории, английскому и немецкому языкам, географии, родному языку.

#### Качество знаний 10 классов.

Учебный год закончили 64 обучающихся 10-х классов, из них 4 отличника. С одной отметкой «4» обучающихся нет. На «4» и «5» закончили обучение 24 чел.. С одной «3» закончили обучение 12 чел.

Таким образом, имеется потенциал повышения качества знаний в следующем учебном году.

Общий процент качества знаний по предметам в 10-х классах составил 42,9% (в прошлом году – 40,7%), при этом в 10А классе качество знаний составило 50%, в 10Б классе – 35,7%. При этом на диаграмме видно, что по всем основным предметам качество знаний значительно не отличается. По сравнению с прошлым годом повысилось качество знаний по обществознанию (18%), праву (20%), литературе (12,5%), экономике (9,6%), физике (9%), математике (9%), снизилось качество знаний по биологии (14,5%), химии (10%), немецкому языку (9%). Стабильны показатели по русскому языку и английскому языку, истории, информатике.



Необходимо обсудить на методических объединениях учителей-предметников проблемы, возникающие при обучении обучающихся 10 классов, разработать план мероприятий по подготовке обучающихся к ЕГЭ с учетом диагностированных проблем, предусмотреть эффективные формы и методы подготовки к ЕГЭ обучающихся с учетом индивидуальных особенностей.

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1282 от 23.12.2022 года «О проведении ВПР в 2023 году», приказа министерства образования Саратовской области № 293 от 27.02.2023 года в ГАОУ СО «Гимназия № 1» с 15.03.2023 по 11.04.2023 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,10 классах. Работы проводились по материалам текущего учебного года.

Участниками ВПР в марте-апреле 2023 года являлись все обучающиеся соответствующих классов. ВПР проводились по следующим учебным предметам:

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс: русский язык, математика, история, биология;

6 класс: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;

7 класс: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география; физика; английский язык;

8 класс: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, химия, физика;

10 класс: география.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций в соответствии с утвержденным графиком. При проведении и проверки ВПР осуществлялось видеонаблюдение, присутствовали общественные наблюдатели. Проверка работ проводилась учителями-предметниками (экспертами) в соответствии с предложенными критериями оценивания. Результаты проверки были занесены в электронную форму с последующей загрузкой на ФИС ОКО. Нарушений во время проведения и проверки работ зафиксировано не было.

классы	предметы	Принимали участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
4 класс	Русский язык	105	31	60	14	0	100	86,6
	Математика	107	39	60	8	0	100	92,5
	Окружающий мир	98	39	54	3	0	100	94,8
5класс	Русский язык	104	11	44	45	5	96,1	52,8
	Математика	105	12	46	39	8	92,3	55,2
	Биология	80	12	48	20	0	100	75
	История	84	37	37	10	0	100	88
6 класс	Русский язык	100	20	46	26	8	92	66
	Математика	98	20	43	25	10	89,7	64,2
	История	53	9	24	19	1	98	62,2
	Биология	47	21	21	5	0	100	89,3
	Обществознание	26	5	16	5	0	100	80,7
	География	50	11	32	7	0	100	86
7 класс	Русский язык	82	9	40	27	6	94	59,7
	Математика	80	16	27	35	2	97,5	53,7
	История	44	9	21	13	1	97,8	68,2
	Обществознание	24	3	16	5	0	100	79,1
	Биология	30	12	13	5	0	100	83,3
	География	18	4	12	2	0	100	88,8
	Физика	37	7	15	15	0	100	59,5
	Английский язык	36	13	13	9	1	97,2	72,2



8 класс	Русский язык	83	13	36	26	8	90,3	59
	Математика	96	4	24	55	13	86,4	29,1
	История	27	8	13	6	0	100	77,7
	Биология	22	12	8	2	0	100	90,9
	Обществознание	21	5	14	1	0	100	90,4
	География	26	5	16	5	0	100	80,7
	Химия	42	23	17	2	0	100	95,3
	Физика	27	6	11	9	0	100	63
10 класс	География	53	28	23	2	0	100	96,2

#### **4 класс**

Анализ выполнения ВПР (Всероссийские проверочные работы) показал, что серьезных затруднений работа обучающихся 4-х классов не вызвала, обучающиеся продемонстрировали достаточный уровень обученности, показали, что на базовом уровне овладели всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по русскому языку, математике и окружающему миру. Следует отметить, что по сравнению с ВПР, проведенными осенью 2022 года, повысился процент обучающихся, которые подтвердили свои результаты обучения по предметам, средний процент совпадения с годовыми оценками составил 83,6%.

Всероссийские проверочные работы позволили выявить, что 76 обучающихся 4-х классов имеют высокий уровень сформированности учебных умений (каждый из этих обучающихся справился с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам). Проведенные работы дали возможность достаточно полно проверить комплекс универсальных учебных умений по предметам: опознавательные умения, классификационные умения, блок умений, связанных с чтением как видом речевой деятельности и с адекватным пониманием прочитанного.

#### **5 класс**

Обучающиеся 5-х классов довольно хорошо справились с ВПР по биологии и истории, т.е новым предметам, обучение которым началось только в текущем учебном году. Уровень качества знаний по данным предметам обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий. По математике и русскому языку результаты хуже, процент качества знаний по этим предметам значительно ниже, чем у обучающихся 4-х классов. По математике и русскому языку большой процент подтверждения (примерно 78%), по истории – 76 %, а по биологии лишь 50% подтвердили годовые оценки.

#### **6 класс**

ВПР проводились по 6 предметам: биология, география, история, обществознание, русский язык и математика. Шестиклассники справились с проверочными работами на удовлетворительном уровне. Лучше качество выполнения работы по биологии, географии и обществознанию, процент подтверждения 79,7. Хуже справились с работой по истории, практически половина обучающихся выполнили работу на «удовлетворительно», один обучающийся не справился с работой вообще. Ошибки были допущены в задании на соответствие между событиями, исторические источники, исторические личности, работу с картой. Выполнение работ по русскому языку и математике на хорошем уровне, по этим предметам самый высокий процент качества среди обучающихся 5-8 классов.

#### **7 класс**

Семиклассники справились с проверочными работами на достаточно высоком уровне по истории, географии и обществознанию, биологии и английскому языку. Впервые работа по истории и обществознанию проводилась в компьютерной форме. Процент подтверждения годовых оценок по этим предметам больше 75. Результаты по русскому и математике ниже, но по сравнению с прошлым учебным годом (ВПР осень 2022 года) процент качества знаний повысился по математике на 12%, а по русскому

языку остался на прежнем уровне. Процент подтверждения по математике достаточно высок (около 69%), по русскому языку 76%. Ошибки, как и предыдущие годы, были допущены в решении текстовых задач на движение, в геометрических представлениях при решении практических задач, геометрических построений; решении логических задач методом рассуждений; чтении информации, представленной в виде таблицы, диаграммы, извлечении, интерпретации информации, представленной в таблицах и на диаграммах.

Наибольшее затруднение при выполнении ВПР по русскому языку вызвали в основном пунктуационные умения и навыки (обособление причастных и деепричастных оборотов).

По географии обучающиеся хорошо справились с заданиями на навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач; умение определять понятия, устанавливать аналогии. По сравнению с результатами мониторинга по географии осенью 2022 года видны улучшения, процент подтверждения высок (примерно 89%), только двое обучающихся получили оценку «удовлетворительно».

### **8 класс**

Отметки семиклассников за выполненные работы весьма неоднородны, как и в предыдущие годы. Самые невысокие результаты по параллели по математике (13 обучающихся написали работу неудовлетворительно), по русскому языку процент качества знаний выше, но 8 обучающихся также не справились с работой. Процент подтверждения по русскому языку 79, по математике 68. Практически такие же результаты восьмиклассники продемонстрировали и на промежуточной аттестации по данным предметам.

С проверочными работами по истории, обществознанию, биологии, географии и химии восьмиклассники справились вполне успешно, продемонстрировав 100% успеваемость и достаточно высокий процент качества знаний. Процент совпадения по этим предметам достаточно высок.

### **10 класс**

Обучающиеся 10-х классов принимали участие в ВПР только по географии. Отлично справились с проверочной работой и продемонстрировали достаточный уровень обученности, учитывая отсутствие данного предмета в индивидуальных учебных планах. Процент подтверждения 81.

### **Рекомендации по итогам ВПР:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседаниях МО, спланировать систему мер по повышению качества обученности по предметам с невысокими результатами: физика 7-8 класс, математика 5,7-8 класс, русский язык 5, 7-8 класс.

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся.

3. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

4. Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).

5. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Администрации: провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в ГАОУ СО «Гимназия № 1» проводится в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГАОУ СО «Гимназия № 1».

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- принятие административного решения о возможности получать образование на следующем этапе обучения в Гимназии.

#### Анализ результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах

В рамках промежуточной аттестации обучающиеся 2-4 выполняли итоговые работы по математике и русскому языку (диктант), комплексную работу по метапредметным УУД.

#### Русский язык

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Класс	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2 «А»	Артемьева И.Ю.	34	30	17	13	0	0	100	100	4,56
2 «Б»	Харьковская О.Н.	31	31	22	9	-	-	100	100	4,7
2 «В»	Аникина Н.А.	35	32	18	12	2	0	94	100	4,5
2 «Г»	Шарова Т.А.	33	33	17	14	2		94	100	4,3
	Средний показатель							97	100	4,52
3 «А»	Кутепова О. А.	33	33	15	14	4	0	88	100	4,3
3 «Б»	Колодзеева А.И.	30	30	9	18	3	0	90	100	4,2
3 «В»	Ейкина Н.В.	32	29	7	16	5	1	79,31	96,55	4,2
3 «Г»	Варламова Е.В.	31	29	5	16	7	1	72,41	91,66	3,9
	Средний показатель							82,43	97,05	4,15
4 «А»	Трушина Е.С.	25	21	16	5	-	-	100	100	5

4 «Б»	Ермилина И.Г.	29	26	7	16	3	0	88,4	100	4,1
4 «В»	Тренихина Н.М.	28	28	8	15	5	0	82,1	100	4,1
4 «Г»	Карягина С.Н.	28	26	8	17	1	0	96	100	4,3
	Средний показатель							91,63	100	4,38

Таблица 2. Сравнение результатов промежуточной аттестации и текущего оценивания

Клас с	ФИО учителя	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
		Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация
2 «А»	Артемьева И.Ю.	100	100	97	100	4,21	4,56
2 «Б»	Харьковская О.Н.	100	100	90,3	100	4	4,7
2 «В»	Аникина Н.А.	100	100	100	94	4,43	4,5
2 «Г»	Шарова Т.А.	100	100	88	94	4	4,3
	Средний показатель	100	100	93,83	97	4,16	4,52
3 «А»	Кутепова О. А.	100	100	88	88	4,4	4,4
3 «Б»	Колодезева А.И.	100	100	96,6	90	4,1	4,2
3 «В»	Ейкина Н.В.	100	96,55	78,12	96,55	3,9	4,2
3 «Г»	Варламова Е.В.	83,87	91,66	100	72,41	3,97	3,9

	Средний показатель	95,97	97,05	90,68	82,43	4,09	4,18
4 «А»	Трушина Е.С.	100	100	100	100	4, 24	5
4 «Б»	Ермилина И.Г.	100	100	79,3	88,4	3,9	4,1
4 «В»	Тренихина Н.М.	100	100	67,86	82,1	3,93	4,1
4 «Г»	Карягина С.Н.	100	100	89	96	4	4,3
	Средний показатель	100	100	84,04	91,63	4,02	4,38

Анализ контрольных работ по промежуточной аттестации по русскому языку показал высокое качество знаний у обучающихся 2-4 классов. Процент успеваемости составил 100 %, кроме 3 «В» и 3 «Г» классов (учителя Ейкина Н.В. и Варламова Е.В.), где есть по одному ученику, не справившихся с заданиями. Средний балл по промежуточной аттестации немного выше среднего балла текущего контроля. Самый высокий средний балл у обучающихся 2-х классов, самый низкий- в 3-х классах.

Наиболее часто встречающиеся ошибки у обучающихся 2-х классов в написании слов с безударными гласными (проверяемыми и не проверяемыми), на пропуск и замену букв, в подборе проверочных слов (по орфограммам) и синонимов, выделение однокоренных слов из группы слов; в 3-х классах- ошибки на безударные гласные, парные звонкие и глухие согласные, непроносимые согласные, пропуски и замену букв, разбор слова по составу, нахождении слов в переносном значении; в 4-х классах вызвал затруднение звуко-буквенный анализ слова, спряжение глаголов, склонение существительных, определение главной мысли текста, составление плана к тексту, форма слова и родственные слова, составление рассказа.

### Математика

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Класс	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	Выполнили работы	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2 «А»	Артемьева И.Ю.	34	30	13	12	5	0	80	100	3, 6
2 «Б»	Харьковская О.Н.	31	31	23	8	-	-	100	100	4,7
2 «В»	Аникина Н.А.	35	32	17	12	4	0	91	100	4,5
2 «Г»	Шарова Т.А.	33	33	14	16	3	0	90	100	4,3

	Средний показатель							90,25	100	4,28
3 «А»	Кутепова О. А.	33	33	13	15	5	0	85	100	4,3
3 «Б»	Колодезева А.И.	30	30	9	15	6	0	80	100	4,1
3 «В»	Ейкина Н.В.	32	28	11	16	1	0	96,4	100	4,1
3 «Г»	Варламова Е.В.	31	29	7	14	8	0	72,41	100	4,0
	Средний показатель							83,45	100	4,13
4 «А»	Трушина Е.С.	25	21	7	12	2	-	90,47	100	4,36
4 «Б»	Ермилина И.Г.	29	26	1	13	12	0	53,8	100	3,57
4 «В»	Тренихина Н.М.	28	28	11	8	8	1	67,8	96,4	4
4 «Г»	Карягина С.Н.	28	26	3	14	9	0	65	100	3,8
	Средний показатель							69,27	99,1	3,93

Таблица 2. Сравнение результатов промежуточной аттестации и текущего оценивания

Клас с	ФИО учителя	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
		Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация
2 «А»	Артемьева И.Ю.	100	100	97	80	4,26	3,6
2 «Б»	Харьковская О.Н.	100	100	100	100	4,2	4,7
2 «В»	Аникина Н.А.	100	100	100	91	4,46	4,5
2 «Г»	Шарова Т.А.	100	100	90	90	4,2	4,3
	Средний показатель	100	100	96,75	90,25	4,28	4,28
3 «А»	Кутепова О. А.	100	100	85	85	4,3	4,3

3 «Б»	Колодеева А.И.	100	100	90	82,14	4	4,1
3 «В»	Ейкина Н.В.	100	100	81,25	96,4	3,9	4,1
3 «Г»	Варламова Е.В.	100	100	83,87	72,41	3,97	4,0
	Средний показатель	100	100	85,03	83,99	4,04	4,13
4 «А»	Трушина Е.С.	100	100	100	90,47	4,32	4,36
4 «Б»	Ермилина И.Г.	100	100	86,2	53,8	4,1	3,57
4 «В»	Тренихина Н.М.	100	96,4	85,7	67,8	4	4,18
4 «Г»	Карягина С.Н.	100	100	92,8	65	4,1	3,8
	Средний показатель	100	99,1	91,18	69,27	4,13	3,98

Анализ контрольных работ по промежуточной аттестации по математике также показал высокое качество знаний у обучающихся 2-4 классов. Процент успеваемости составил 100 %, кроме 4 «Г» класса (учитель Тренихина Н.М.), где есть один ученик, не справившийся с заданиями. Средний балл по промежуточной аттестации немного выше среднего балла текущего контроля, кроме 4-х классов, где средний балл ниже текущего контроля на 0,15%. Самый высокий средний балл у обучающихся 2-х классов, самый низкий - в 4-х классах.

Наиболее часто встречающиеся ошибки у обучающихся 2-х классов перестановка цифр в числе, замена арифметических знаков (+ и -), чертёж прямоугольника с заданными длинами сторон, вычислительные ошибки в арифметической задаче, действия с именованными числами (перевод из одной единицы измерения в другую), задание со звёздочкой; в 3-х классах - работа с именованными числами; задачи на нахождение площади и объёма; примеры на порядок действий, составные уравнения; в 4-х классах - действия с многозначными числами, порядок действий в выражениях со скобками и без них, соотношение единиц площади, сравнение величин, ход решения задачи на нахождение числа по доле.

Учителям начальной школы необходимо обратить внимание на данные темы для повышения качества знаний обучающихся

### **Оценка функциональной грамотности в начальных классах**

#### **Читательская грамотность:**

№ п/п	Класс (учитель)	Выполняли	Справились	% качества
1	2 А- Артемьева И.Ю.	34	29	85
2	2Б-Харьковская О.Н.	31	26	84
3	2 В-Аникина Н.А.	35	29	83

4	2Г- Шарова Т.А.	33	27	82
5	3А-Кутепова О.А.	33	28	85
6	3Б-Колодезева А.И.	30	25	83
7	3В- Ейкина Н.В.	32	26	81
8	3Г- Варламова Е.В.	31	24	77
9	4 А- Трушина Е.С.	25	22	88
10	4 Б- Ермилина И.Г.	29	23	79
11	4 В- Тренихина Н.М.	28	25	89
12	4 Г- Карягина С.Н.	28	23	82

**Математическая грамотность:**

№ п/п	Класс (учитель)	Выполняли	Справились	% качества
1	2 А- Артемьева И.Ю.	34	30	88
2	2Б-Харьковская О.Н.	31	26	84
3	2 В-Аникина Н.А.	35	29	83
4	2Г- Шарова Т.А.	33	26	79
5	3А- Кутепова О.А.	33	28	85
6	3Б- Колодезева А.И.	30	24	80
7	3В- Ейкина Н.В.	32	24	75
8	3Г- Варламова Е.В.	31	22	71
9	4 А- Трушина Е.С.	25	22	88
10	4 Б- Ермилина И.Г.	29	23	79
11	4 В- Тренихина Н.М.	28	24	86
12	4 Г- Карягина С.Н.	28	21	75

Среднее значение оценки читательской грамотности – 83,2%, математической – 81,1%. По итогам анализа работ учителям начальных классов необходимо:

- уделять пристальное внимание развитию осознанного чтения на всех предметах учебного плана;
- систематически применять на уроках математики специальные задачи и задания, направленные на развитие логического мышления;
- использовать в работе системы разнообразных заданий, которые направлены не



столько на заучивание фактического материала, сколько на обучение работе обучающихся с различными видами информации, анализу источников, формированию практических навыков.

### Анализ результатов промежуточной аттестации в 5 классах

На экзаменах по русскому языку (диктант) в параллели качество выполнения работы самое низкое в 5А классе – 40,00 %, высокое – 70,37 % в 5Г классе. На экзаменах по математике – низкое в 5Г классе – 25,92 %, высокое – в 5Б классе – 64,52 %.

В 5 классах соответствие годовых отметок экзаменационным по русскому языку – 52,5 %, по математике – 48,3 %.

18 гимназистов не справились с экзаменом по математике, из них 15 пересдали в мае, 3 обучающихся академическую задолженность планируют ликвидировать осенью. 9 гимназистов не справились с экзаменом по русскому языку, 8 обучающихся пересдали в мае, 1 обучающийся академическую задолженность планирует ликвидировать осенью.

В рамках промежуточной аттестации обучающиеся защищали индивидуальный проект (самопрезентация). Все обучающиеся проект защитили успешно.

Клас с	Предмет	Кол-во обуч-ся (осв.)	«5 »	«4 »	«3»	«2»	% успеваем.	% качеств
5А	Русский язык	30 (0)	2	10	17	1(0)	96,60%	40,00%
	Математика	30 (0)	1	8	11	10(2)	66,66%	30,00%
5Б	Русский язык	32 (1)	2	16	10	3(1)	90,32%	58,06%
	Математика	32 (1)	2	18	9	2(0)	93,54%	64,52%
5В	Русский язык	32 (0)	1	21	7	3(0)	90,62%	68,75%
	Математика	32 (0)	1	17	10	4(0)	87,50%	56,25%
5Г	Русский язык	30 (3)	5	14	6	2(0)	92,59%	70,37%
	Математика	30 (3)	0	7	18	2(1)	92,59%	25,92%

Предмет	Количество о обуч-ся	Соответствие годовых и экзаменационных отметок, %	Ниже годовой отметки, %	Выше годовой отметки, %
Русский язык	120	52,5 %	44,2%	3,3 %
Математика	120	48,3%	50,9 %	0,8 %

### Итоги комплексных метапредметных работ в 5-х классах

Класс	Всего уч-ся	Писали	Результат		
			Низкий	Средний	Высокий
5А	30	30	14	14	2
5Б	32	32	7	18	7
5В	32	28	22	5	1

5Г	30	25	5	16	4
<b>Итого</b>	<b>124</b>	<b>115</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>14</b>
<b>%</b>			<b>41,70%</b>	<b>46,10%</b>	<b>12,20%</b>

По итогам комплексных работ уровень «высокий» достигли 12,2 % обучающихся, 46,10 % достигли «среднего» уровня. «Низкий» уровень выполнения работы показали 41,70 % обучающихся. Больше всего затруднений у ребят вызвали задания на установление причинно-следственных связей, выведение следствий из причины.

#### **Анализ результатов промежуточной аттестации в 6-х классах**

На промежуточную аттестацию в 6-х классах было вынесено два предмета (обязательные экзамены по русскому языку и математике) и комплексная работа.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6А	Русский язык	24 (осв.2)	7	13	2	0	100	91
	Математика	24 (осв.2)	1	5	13	3	86,3	27,2
6Б	Русский язык	29 (осв.5)	3	15	6	0	100	75
	Математика	29 (осв.5)	4	8	10	2	91	50
6В	Русский язык	28 (осв.3)	8	10	4	0	100	72
	Математика	28 (осв.3)	2	13	10	1	96	60
4Г	Русский язык	29	8	13	8	0	100	72,7
	Математика	29	0	10	13	6	79,3	34,5

Результаты экзамена по **русскому языку** во всех 6-х классах практически совпадают с годовым (больше 74% обучающихся подтвердили оценки), средний процент качества знаний по русскому языку по параллели составляет 77,6%. Самый низкий процент успеваемости по математике (88,15% по параллели), качество знаний по этому предмету тоже значительно ниже (средний процент качества знаний по параллели 43%).

Двенадцать обучающихся 6-х классов не справились с экзаменационной работой по математике с первого раза, но при пересдаче экзамена в следующие сроки все написали работу.

#### **Соотношение годовых и экзаменационных оценок в 6-х классах**

Предмет	Количество уч-ся	Соответствие годовых и экзаменационных оценок, %	Понизили годовую отметку, %	Повысили годовую отметку, %
Русский язык	110 (осв. 10)	64	20	16
Математика	110 (осв. 10)	60	42	18

Поскольку промежуточная аттестация проводилась в независимой форме, такие результаты по математике говорят либо о необъективной оценке знаний обучающихся в течение учебного года, либо о низком качестве материалов для промежуточно аттестации.

### **Анализ результатов промежуточной аттестации в 7 классах**

Качество выполнения работы по русскому языку самое высокое в 7А классе – 73,7%, самое низкое в 7Г классе – 50%. Качество выполнения работы по алгебре самое высокое в 7Б классе – 65,2%, по геометрии в 7Б – 60,9%, самое низкое по алгебре в 7А – 36,8%, геометрии в 7Г классе – 34,6%.

Результаты в таблице ниже приведены с учетом пересдавших промежуточную аттестацию в мае 2023г. (ликвидировали академическую задолженность с первой попытки):

- русский язык – 4 чел. (7А – 1 чел., 7Б – 2 чел., 7В – 1 чел.);
- алгебра – 6 чел. (7А – 2 чел., 7В – 4 чел.);
- геометрия – 10 чел. (7А – 4 чел., 7Б – 2 чел., 7В – 3 чел., 7Г – 1 чел.);
- английский язык – 2 чел., 7В класс.

Такое количество пересдавших промежуточную аттестацию в короткий срок говорит либо о необъективности оценивания обучающихся, либо некорректно составленных КИМах.

Результат по английскому и немецкому языкам в параллели 7-х классов достаточно высоки (качество знаний по немецкому языку – 68,4% (в прошлом году – 70%), по английскому языку в 7Б – 95,4%, 7Г – 96,1%, самое низкое в 7В – 66,7%).

Необходимо обратить внимание на достаточно низкое соответствие годовых и экзаменационных отметок по геометрии (58,7%), алгебре (65,2%), русскому языку (66,3%). Один обучающийся 7В класса, имеет годовую отметку «5», экзаменационную – «3». Самое высокое соответствие годовых и экзаменационных отметок по немецкому языку – 79%.

Обучающиеся 7-х классов после завершения курса «Технология исследовательской деятельности» защищали индивидуальные исследовательские работы и проекты, подготовленные в малых группах. Работы носили исследовательский и реферативный характер, за каждым обучающимся был закреплён в качестве тьютора учитель-предметник. Все работы получили «зачет». Однако следует отметить, что организация работы тьюторов нуждается в промежуточном контроле.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7А	Русский язык	21 (осв- 2)	0	14	4	1	94,7%	73,7%
	Алгебра	21 (осв- 2)	0	7	12	0	100%	36,8%
	Геометрия	21 (осв- 2)	2	7	10	0	100%	47,4%
	Немецкий язык	21 (осв- 2)	3	10	6	0	100%	68,4%

7Б	Русский язык	23	5	9	7	2	91,3%	60,9%
	Алгебра	23	8	7	8	0	100%	65,2%
	Геометрия	23	8	6	9	0	100%	60,9%
	Английский язык	23 (осв-1)	11	10	1	0	100%	95,4%
7В	Русский язык	26 (осв-2)	1	13	9	1	95,8%	58,3%
	Алгебра	26 (осв-2)	1	10	13	0	100%	45,8%
	Геометрия	26 (осв-2)	4	5	15	0	100%	37,5%
	Английский язык	26 (осв-2)	12	4	12	0	100%	66,7%
7Г	Русский язык	27 (осв-1)	0	13	13	0	100%	50%
	Алгебра	27 (осв-1)	3	11	12	0	100%	53,8%
	Геометрия	27 (осв-1)	3	6	17	0	100%	34,6%
	Английский язык	27 (осв-1)	14	11	1	0	100%	96,1%

#### Соотношение годовых и экзаменационных оценок в 7-х классах

Предмет	Количество обуч-ся	Соответствие годовых и экзаменационных оценок, %	Ниже годовой отметки, %	Выше годовой отметки, %
Русский язык	92	66,3%	25%	8,7%
Алгебра	92	65,2%	20,7%	14,1%
Геометрия	92	58,7%	28,3%	13%
Английский язык	72	75%	11%	14%

Немецкий язык	19	79%	21%	0%
---------------	----	-----	-----	----

### Анализ результатов промежуточной аттестации в 8 классах

На промежуточную аттестацию в 8-х классах было вынесено четыре предмета: обязательные экзамены по русскому языку, математике, географии и один предмет по выбору обучающихся. На экзаменах по выбору: **биологии, английскому и немецкому языкам, обществознанию, химии, истории, литературе и физике** во всех 8-х классах результаты экзаменов практически совпадают с годовым (больше 76% обучающихся подтвердили оценки). В параллели 8-х классов выбор экзаменов на промежуточной аттестации, как правило, обусловлен дальнейшим профильным обучением обучающихся, в этом учебном году больше всего выбрали обществознание, информатику, физику и химию. Экзамены по выбору Обучающихся 8-х классов сдали со 100% успеваемостью, качество знаний (кроме экзамена по биологии и литературе) тоже довольно высокое. Таким образом, сохраняется значительный потенциал повышения качества знаний в следующем учебном году.

### Итоги промежуточной аттестации (предметы по выбору)

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Немецкий язык	4	2	2			100	100
Английский язык	9 (осв.2)	7				100	100
Биология	4 (осв.2)		1	1		100	50
Информатика	18	3	8	7		100	61,1
Обществознание	34	6	24	4		100	88,2
Физика	17 (осв.2)		8	7		100	53,3
Химия	14	3	7	4		100	71,4
Литература	6		3	3		100	50
История	2	1	1			100	100

На промежуточной аттестации по обязательным предметам ситуация значительно хуже. Тридцать обучающихся 8-х классов не справились с экзаменационной работой по обязательным предметам с первого раза:

24 человека по русскому языку (8а - 4 человека; 8б - двое обучающихся; 8в - 8 обучающихся; 8г - 9 обучающихся);

20 обучающихся по математике: 11- алгебра (8а -3, 8б- 4, 8в -2, 8г -2) и 9 по геометрия (8а -2, 8б -3, 8в -2, 8г -2);

2 обучающихся по географии (8а -1, 8в - 1).

При передаче экзаменов в конце мая не справились с работой шесть обучающихся, они переведены в следующий класс условно.

Процент успеваемости по алгебре (88,5% по параллели), качество знаний по этому предмету тоже значительно ниже (средний процент качества знаний по параллели 34,9). По геометрии процент успеваемости составляет 92,7, а качество знаний 53,9.

Группа	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
--------	---------	--------------	-----	-----	-----	-----	----------------	------------

Группа 1 (учитель Распарин В.Н.)	Алгебра	24	3	10	11	0	100	54,2
	Геометрия		7	13	4	0	100	83,3
Группа 2 (учитель Гришина И.В.)	Алгебра	27	1	7	16	3	89	29,6
	Геометрия		6	6	14	1	96,3	44,4
Группа 3 (учитель Викторова А.А.)	Алгебра	23	0	1	14	8	65,2	4,3
	Геометрия		1	5	12	5	78,2	26,1
Группа 4 (учитель Сальков И.Е.)	Алгебра	29	1	14	14	0	100	51,7
	Геометрия		8	10	10	1	96,5	62

Успеваемость по русскому языку в параллели 8-х классов 76,8 %, а качество знаний составляет 38 %. Это крайне низкий результат, необходимо учителям, работающим в данной параллели, усилить подготовку к итоговой аттестации в 9-ом классе.

Экзамен по географии успешно сдали практически все Обучающихся 8-х классов, двое обучающихся пересдали экзамен на оценку «хорошо» в конце мая.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8А	Русский язык	26	2	10	10	4	84,6	54,5
	География	26	2	20	3	1	96,1	84,6
8Б	Русский язык (осв.2)	29	5	10	10	2	92,6	55,5
	География (осв.2)	29	5	20	2	0	100	92,5
8В	Русский язык (осв.1)	27	1	9	8	8	69,2	38,4
	География (осв.1)	27	2	17	6	1	96,1	73
8Г	Русский язык (ос.3)	26	3	4	7	9	60,8	30,4
	География (ос.3)	26	4	18	1	0	100	95,6

#### Соотношение годовых и экзаменационных отметок в 8-х классах

Предмет	Количество уч-ся	Соответствие годовых и экзаменационных	Понизили годовую отметку, %	Повысили годовую отметку, %
---------	------------------	--	-----------------------------	-----------------------------

		отметок, %		
Английский язык	9 (осв.2)	90	10	0
Алгебра	108 (осв.6)	62	19	19
Биология	4 (осв.3)	0	100	0
Геометрия	108 (осв.6)	72,5	24	3,5
География	108 (осв.6)	91	6	3
Информатика	18	61	30	9
История	2	50	50	0
Обществознание	34	74	16	10
Литература	6	33	67	0
Русский язык	108 (осв.6)	57	35	8
Физика	17	60	20	20
Химия	14	58	26	16

Процент совпадения оценок по математике и русскому языку за год и экзамен невысок. Поскольку промежуточная аттестация проводилась в независимой форме, это говорит о необъективной оценке знаний обучающихся в течение учебного года, либо низком качестве экзаменационных материалов.

Необходимо отметить, что в параллели 8-х классов по основным предметам процент качества успеваемости заметно снижается год от года.

Обучающихся 8-х классов защищали индивидуальные исследовательские работы и проекты. Работы носили исследовательский и реферативный характер, за каждым обучающимся был закреплён в качестве тьютора учитель-предметник. Все работы получили «зачет». Однако следует отметить, что организация работы тьюторов должна быть более четкой и ответственной.

#### **Анализ результатов промежуточной аттестации в 10 классах**

На промежуточную аттестацию были вынесены испытания по русскому языку (тестирование), и двум предметам по выбору, изучаемым на профильном уровне.

Результаты в таблице ниже приведены с учетом пересдавших промежуточную аттестацию в мае 2023г. (ликвидировали академическую задолженность с первой попытки):

- русский язык – 3 чел. (10А – 1 чел., 10Б – 2 чел.);
- биология – 2 чел., 10А класс,
- информатика – 2 чел., 10А класс,
- химия – 4 чел., 10А класс,
- физика – 2 чел., 10А класс.

Требуется анализа на заседании школьных методических объединений факт, что смогли пересдать в короткие сроки профильные предметы 13 обучающихся, при этом, например, на информатике 2 чел., имея годовые отметки «4», сдали экзамен на «2» и пересдали на «4», что говорит о низком качестве, либо несоответствии требованиям (программе) КИМов.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
10А	Русский язык (тестирование)	36 (осв-4)	2	18	12	0	100%	62,5%

	Биология	17	1	8	7	1	94,1%	52,9%
	Информатика	5	1	3	1	0	100%	80%
	Химия	21	1	6	12	2	90,5%	33,3%
	Физика	6	0	0	6	0	100%	0%
	Математика (профильный уровень)	16	5	8	3	0	100%	81,3%
10Б	Русский язык (тестирование)	28 (осв-1)	1	13	12	1	96,3%	51,9%
	Математика (профильный уровень)	10	2	7	1	0	100%	90%
	Обществознание	17	5	5	7	0	100%	58,8%
	История	4	1	3	0	0	100%	100%
	Право	1	0	1	0	0	100%	100%
	Литература	8	3	5	0	0	100%	100%
	Английский язык	14	10	4	0	0	100%	100%
	Немецкий язык	1	1	0	0	0	100%	100%

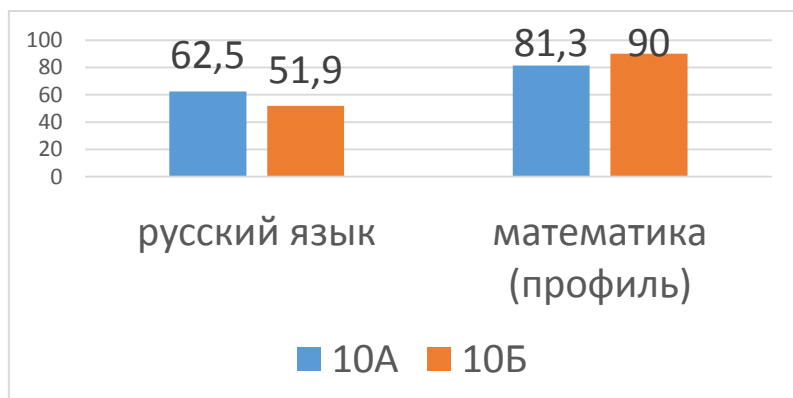
#### Соотношение годовых и экзаменационных оценок в 10-х классах

Предмет	Количество учащихся	Соответствие годовых и экзаменационных оценок, %	Понизили годовую отметку, %	Повысили годовую отметку, %
Русский язык	59	52,5%	32,2%	15,3%
Биология	17	69%	31%	0%
Химия	21	57,1%	42,9%	0%
Обществознание	17	35,3%	58,8%	5,9%
Английский язык	14	85,7%	0%	14,3%
Математика	26	57,7%	23%	19,3%
История	1	100%	0%	0%
Литература	8	75%	12,5%	12,5%
Информатика	5	60%	40%	0%
Физика	6	66,7%	33,3%	0%
Немецкий язык	1	0%	0%	100%

Самое низкое качество знаний на промежуточной аттестации показали обучающиеся 10А класса на физике (0%), химии (33,3%), на биологии (52,9%), обучающиеся 10Б класса на русском языке (51,9%), обществознании (58,8%). Качество знаний по английскому и немецкому языкам, истории, праву, литературе – 100%.



Необходимо отметить высокое качество знаний по математике (профильный уровень) в 10А – 81,3%, в 10Б – 90% при отсутствии неудовлетворительных отметок на промежуточной аттестации.



Все обучающиеся 10 классов успешно защитили индивидуальные проекты в рамках промежуточной аттестации (протоколы хранятся в материалах промежуточной аттестации)

Система подготовки к ГИА должна быть выстроена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, формы и методы работы должны быть такими, чтобы эффективность подготовки стала максимальной. Учитель отвечает за результативное обучение ученика. Организация дополнительных занятий, в том числе, возможно, в рамках платных образовательных услуг, индивидуального консультирования, своевременного информирования родителей о возникающих проблемах, и не только информирование, но и совместный поиск решения проблем, даст нужный результат.

#### **Итоговая аттестация. 9 класс.**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 9 классах в 2023 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и включала аттестационные испытания по русскому языку и математике, двум предметам по выбору.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГАОУ СО «Гимназия № 1» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации Гимназии, учителей и обучающихся. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для обучающихся 9-х классов, где обучающиеся были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

В течение года родители на родительских собраниях, посредством школьного сайта знакомились с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году.

С целью повышения качества знаний и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в течение учебного года осуществлялось индивидуальное и групповое консультирование по русскому языку и математике, предметам, выбранным обучающимися для сдачи ГИА-9. При этом активно использовались электронные образовательные ресурсы. Проводились тренировочные работы в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием сайта «Статград» по всем выбранным предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией Гимназии были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

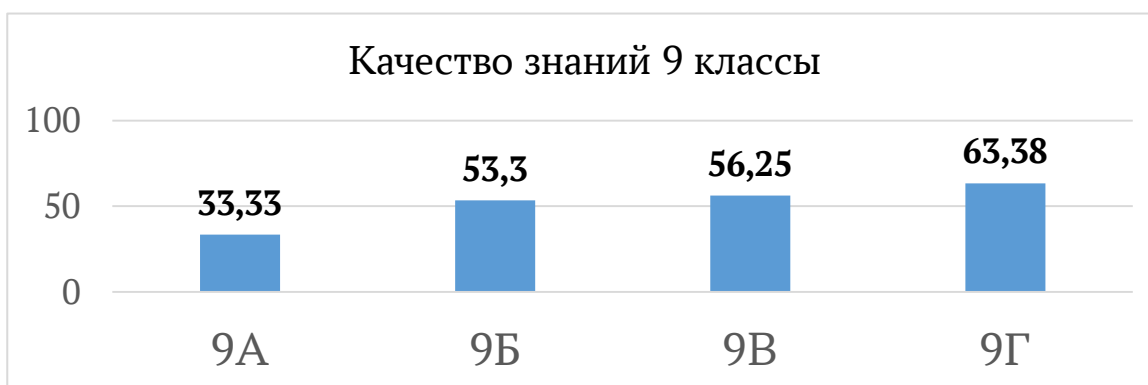
- выполнение основной образовательной программы основного общего образования;
- соответствие уровня знаний выпускников 9-х классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников;
- готовность к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению электронного журнала, устранение замечаний по ведению электронного журнала;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 96 человек. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 96 человек. ОГЭ успешно прошли 96 обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки нет. Все обучающиеся получили аттестаты.

По результатам ГИА 6 чел. (6,25%) получили аттестаты с отличием (в прошлом году – 3 чел. (3,2%).

Качество знаний в 9 классах по итогам года с учетом ГИА: 9А– 33,33%, 9Б – 53,3%, 9В – 56,25%, 9Г– 63,38 %.

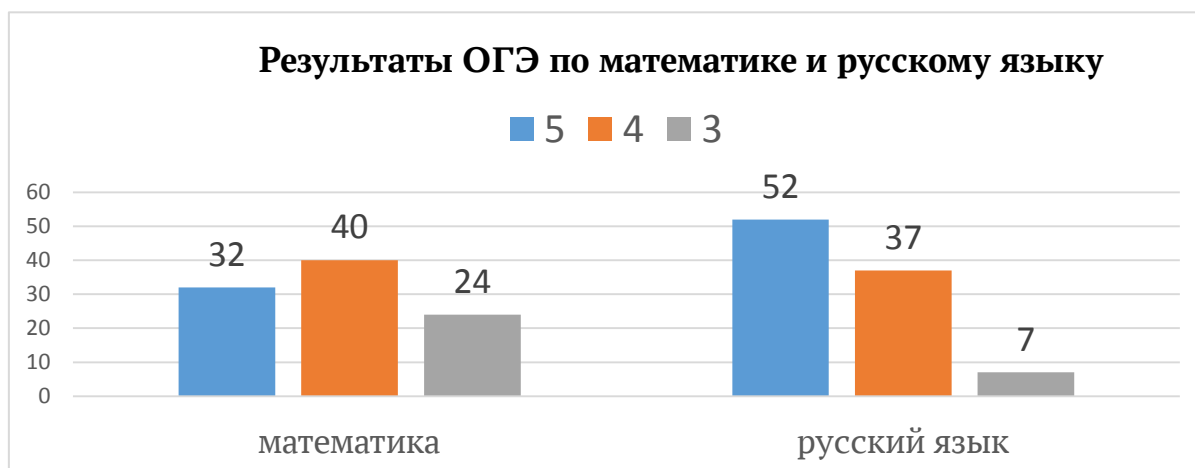


одно  
й  
отме  
ткой  
«4»  
год  
окон  
чили

2 чел. (русский язык).

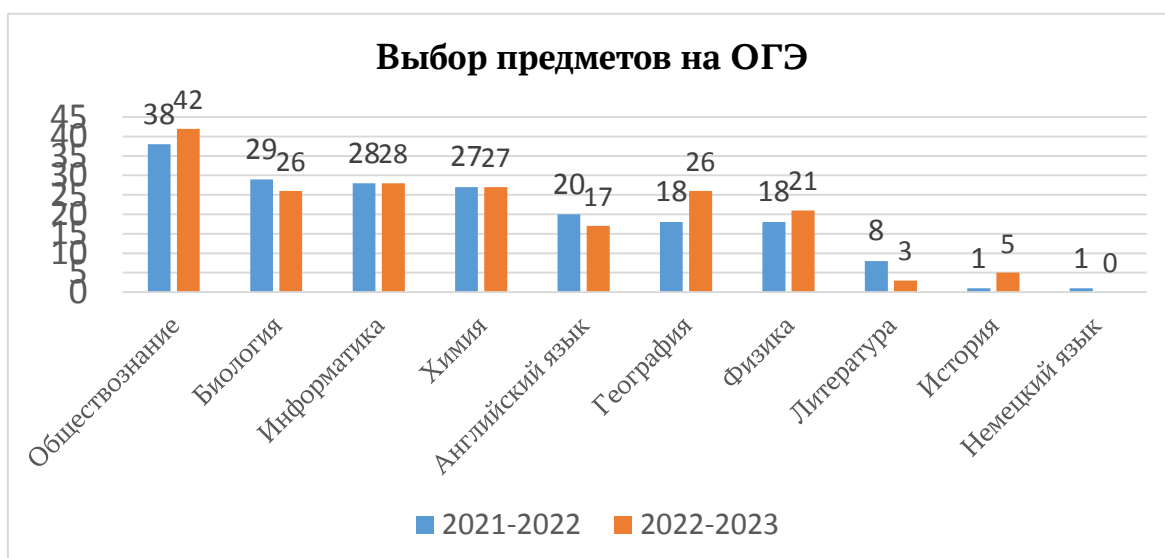
С одной отметкой «3» год окончили 16 человек (алгебра – 1 чел., родной язык (русский) – 1 чел., история – 1 чел., физика – 5 чел., химия – 8 чел.).

Качество выполнения работы на ОГЭ по математике – 64,6% (в прошлом учебном году – 78%, снижение на 6,3%), по русскому языку – 92,7% (в прошлом учебном году – 89%, повышение на 9,1%).



### Выбор предметов на ОГЭ:

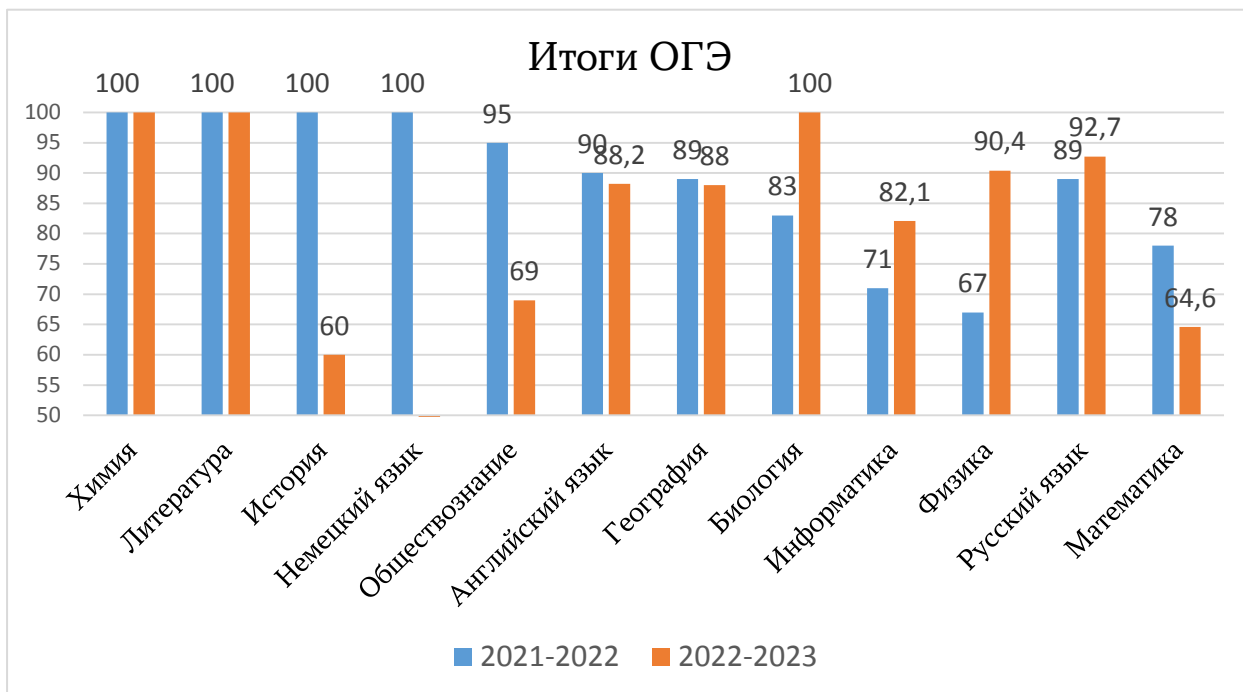
Предмет	Количество обучающихся, сдававших этот предмет	%
Русский язык	96	100
Математика	96	100
Обществознание	42	43,75
Биология	25	26
Химия	26	27
История	5	5,2
Английский язык	17	17,7
Информатика	28	29,1
Литература	3	3,1
Физика	21	21,9
География	25	26



оги ОГЭ

Ит

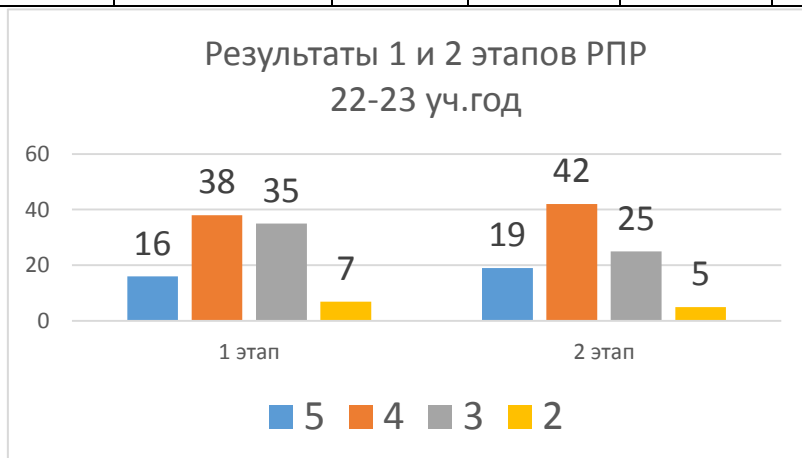
Учебный предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
математика	32	40	24	0	64,6
русский язык	52	37	7	0	92,7
литература	1	2	0	0	100
история	1	2	2	0	60
обществознание	5	24	13	0	69
химия	21	5	0	0	100
биология	14	11	0	0	100
физика	5	14	2	0	90,4
информатика	12	11	5	0	82,1
география	15	7	3	0	88
английский язык	10	5	3	0	88,2



#### Анализ результатов региональных проверочных работ (РПР) по математике в 9 классах.

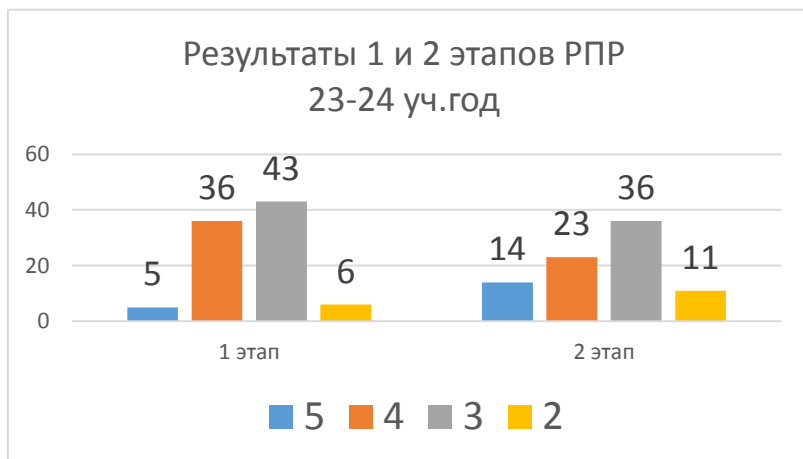
В 2022-2023 учебном году учащиеся 9 классов приняли участие в двух этапах региональных проверочных работ по математике. В 1 этапе принимали участие 96 чел. (98%), во 2 этапе – 91 чел. (93%). Качество работ на первом этапе – 56,2%, на втором этапе – 67%. Количество «2» снизилось на 2 ед.

	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
I этап	96	16	38	35	7	92,7	56,2
II этап	91	19	42	25	5	94,5	67



В 2023-2024 учебном году учащиеся 9 классов приняли участие в двух этапах Региональных проверочных работ по математике. В 1 этапе принимали участие 90 чел. (94%), во 2 этапе – 84 чел. (93%).

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
I этап	90	5	36	43	6	93,3	45,6
II этап	84	14	23	36	11	86,9	44,1



В сравнении с предыдущим учебным годом девятиклассники хуже справились с работой, и даже от 1 этапа ко 2 этапу произошло снижение результативности. Прежде всего это связано с более низким качеством знаний параллели 9 классов 2023-2024 учебного года.

Мероприятия по улучшению результативности:

- 1) Учителями математики 9-х классов проведен с каждым учеником индивидуальный разбор допущенных персональных ошибок. Проведён анализ причин, вызвавших эти ошибки.
- 2) Назначены дополнительные занятия по математике для обучающихся с низкой результативностью. обучающимися и их родителями
- 3) Планируется в рамках основных уроков многократное повторение теоретических основ предложенных в региональной проверочной работе заданий.
- 4) Планируется включение заданий, подобных заданиям региональной проверочной работы, в последующие проверочные работы.
- 5) Планируется проведение руководителем МО учителей математики мониторинга результативности работы, направленной на устранение низкого уровня подготовки к ОГЭ данной группы учеников.

После первого этапа РПР учителями математики 9-х классов проведен индивидуальный разбор допущенных персональных ошибок с каждым учеником, проведён анализ причин, вызвавших эти ошибки, что позволила значительно улучшить результаты второго этапа РПР.

В 2023-2024 учебном году планируются следующие мероприятия:

- 1) систематическая дополнительная работа с группой «риска» обучающихся в виде выполнения ими индивидуальных заданий по подготовке к ОГЭ по математике и последующим разбором допущенных ошибок;
- 2) в рамках основных уроков многократное повторение теоретических основ предложенных в региональной проверочной работе заданий;
- 3) планируется включение заданий, подобных заданиям региональной проверочной работы, в текущие проверочные работы.
- 4) планируется проведение руководителем МО учителей математики мониторинга результативности работы, направленной на устранение низкого уровня подготовки к ОГЭ обучающихся 9 классов.

Анализ независимой оценки качества знаний выпускников Гимназии в форме ОГЭ позволяет сделать вывод, что уровень подготовки выпускников 9-х классов в целом

высоко стабилен, по отдельным предметам наблюдается положительная динамика. Вместе с тем методическим объединениям учителей необходимо тщательно проанализировать результаты ОГЭ 2023 года для корректировки планов работы на следующий учебный год, обратив особое внимание на предметы, которые были сданы выпускниками наименее успешно: математика и история.

### **Итоговая аттестация. 11 класс.**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 -2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях. Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы. В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились тренировочные и диагностические работы в формате ЕГЭ с использованием сайта «Статград», осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ, Обучающиеся 11-х классов принимали участие в тренировочных ЕГЭ по английскому языку (говорение, тестирование), информатике (КЕГЭ).

Допуском выпускников к экзаменам в 2022-2023 учебном году стало итоговое сочинение. С работой справились и получили «зачет» 64 обучающихся, таким образом все обучающиеся 11-х классов были допущены до итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводилась в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Из 64 выпускников 11-х классов 3 человека получили аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»; 1 человек отмечен Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» и нагрудного знака главы муниципального образования «Город Саратов» «За отличие в учебе».

Качество знаний в 11-х классах на конец года составило 56% (снижение на 17%): 11А общий % качества знаний класса – 94,7%; 11Б – 17,2%;

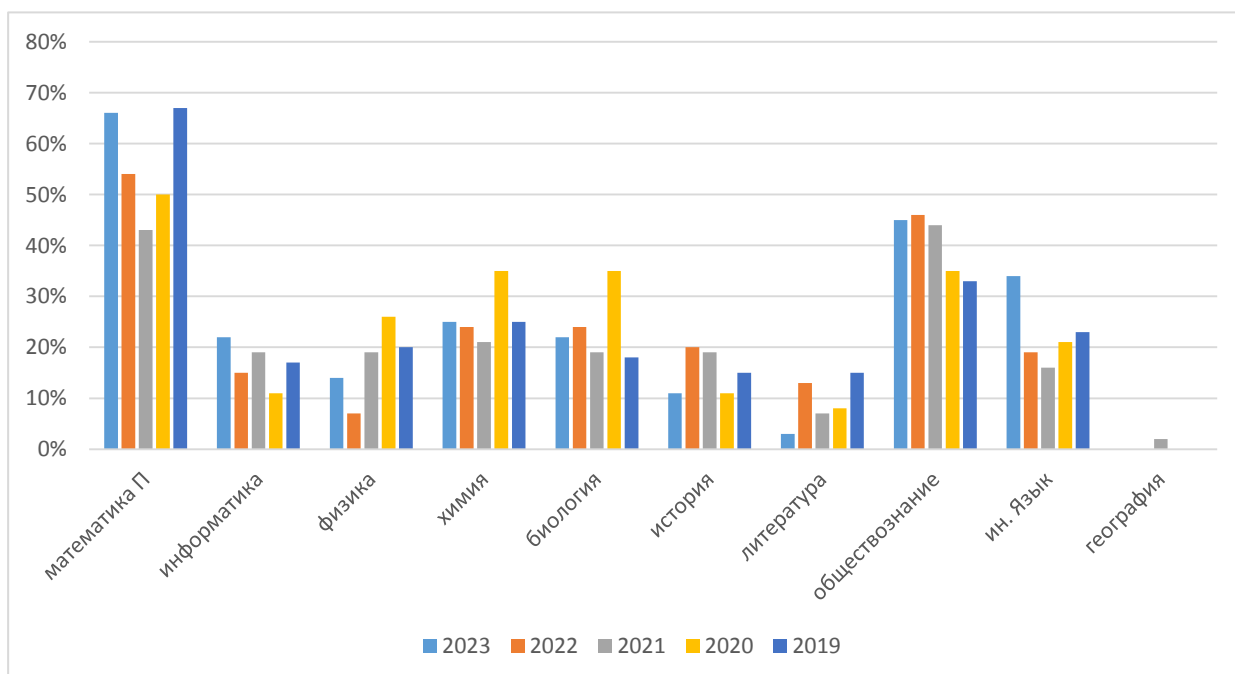
В 2023 году выпускники Гимназии сдавали экзамены по выбору по 10 предметам. Экзамены по выбору определялись дальнейшим выбранным профильным направлением обучения.

### **Выбор предметов на ЕГЭ:**

Предмет	Количество обучающихся, сдававших этот предмет	%
Русский язык	64	100

Математика базовый уровень	22	34,3
Математика профильный уровень	42	65,7
Обществознание	29	45,3
Биология	14	21,9
Химия	16	25
История	7	10,9
Английский язык	22	34,3
Информатика	14	21,9
Литература	2	3,1
Физика	9	14,1

### Выбор предметов на ЕГЭ 2023



98,4% выпускников перешли минимальный порог по всем предметам. Не достиг минимального порога 1 чел. (предмет не изучался на профильном уровне, ранее к сдаче выпускником не заявлялся). 2 выпускника получили 100 баллов.

16 человек получили 90 и более баллов по русскому языку, английскому языку, физике, химии, обществознанию.

Средние баллы по всем сданным предметам, кроме истории, значительно ниже, чем в 2021-2022 учебном году. Средний балл по ЕГЭ - 69,4 (снижение на 8,5 баллов по сравнению с 2021-2022 учебным годом).

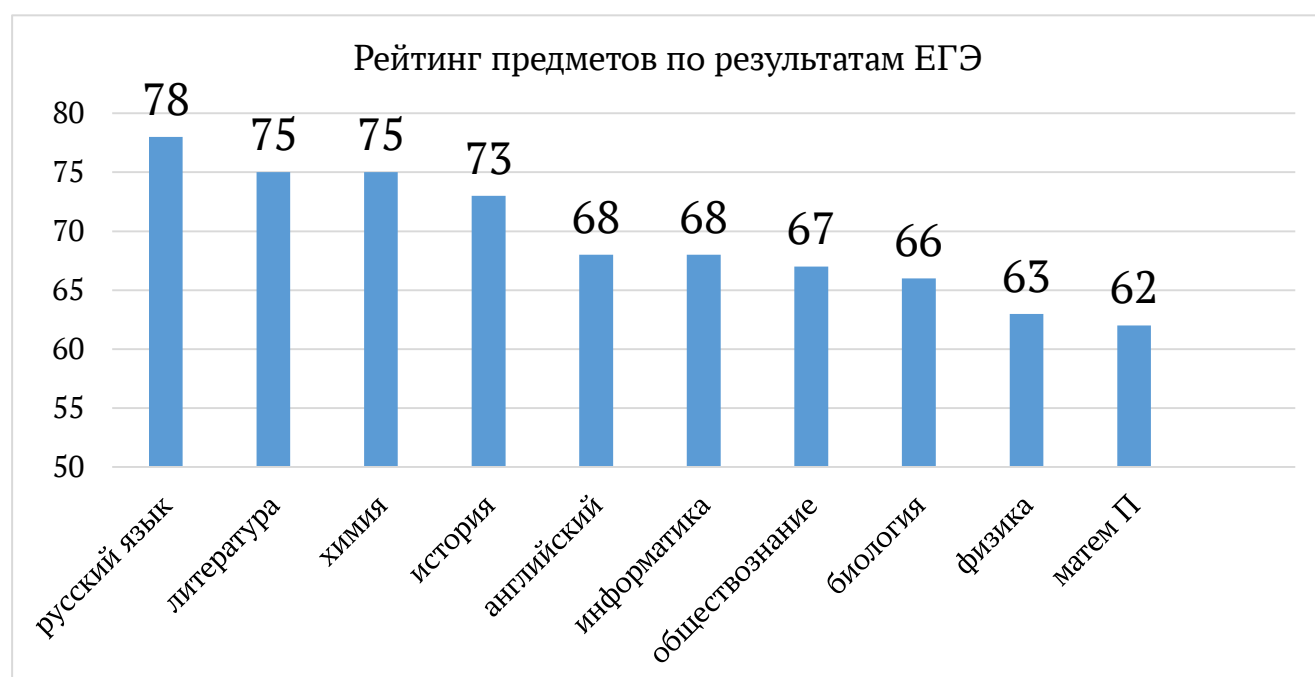
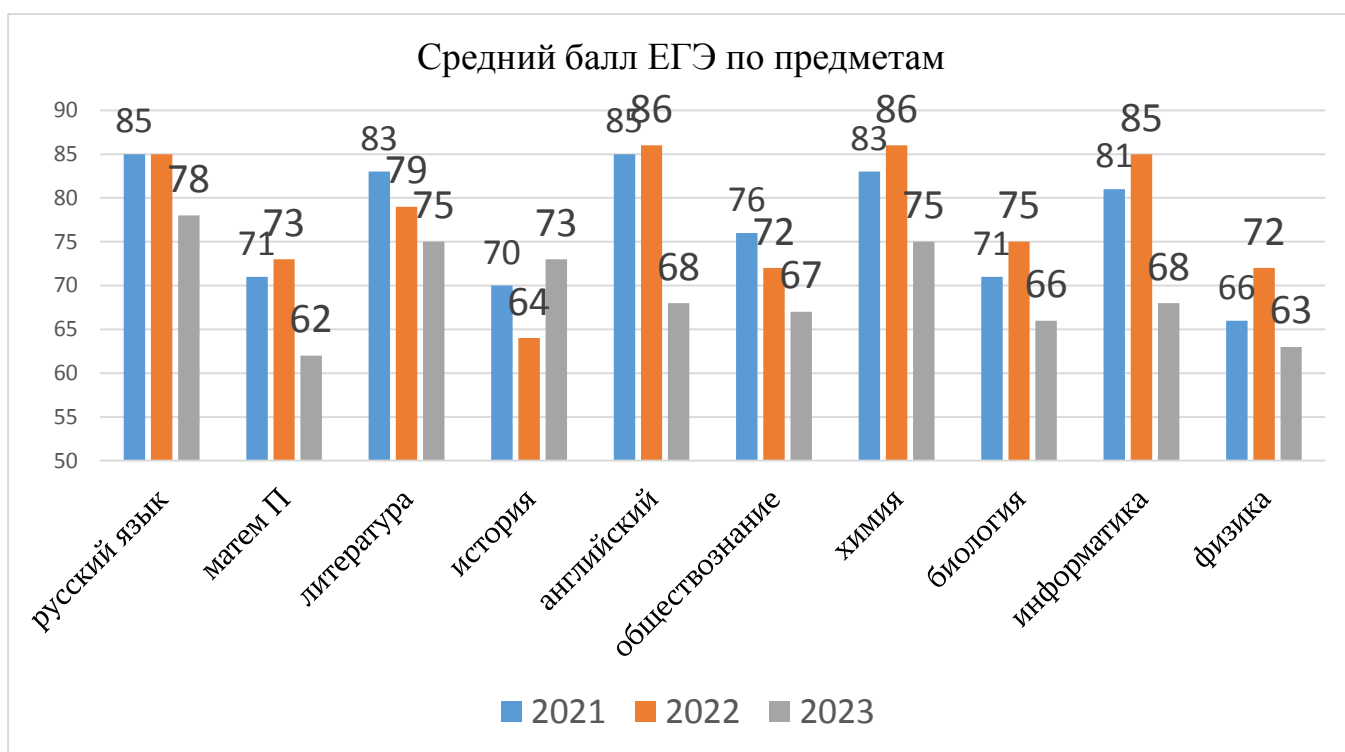
Все претенденты на медаль подтвердили ее получение результатами ЕГЭ.

#### Итоги ЕГЭ 2023 год

Учебный предмет	Сдавали экзамен (чел.)	Достигли порога	Макс. балл по Гимназии	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
<b>математика (проф.)</b>	42	42	80	62,4	73,2	70,8	68,9	68,6	67	64	66,7	59	56,88
<b>математика (база)</b>	22	22	5	4,2	4,75	–	–	4,75	4,67	4,8	4,61	4,56	–
<b>русский язык</b>	64	64	100	77,6	85	85,3	86,2	83,95	84,2	86,8	84,4	80,77	78,48



литература	2	2	82	75	78,9	82,5	77	85,8	75	72	72,75	78,2	70,11
история	7	7	87	72,6	63,5	69,5	63	71,2	54,3	70	65,6	50,5	62,31
обществознание	29	28	90	67	72,3	75,8	69,5	69,3	73,7	76,26	67,4	66	67,06
химия	16	16	100	75,4	85,9	83,2	78,9	77,1	86,22	78	75,2	78	71,95
биология	14	14	89	66,2	74,9	71,0	73,6	78,6	83,3	80,94	74,6	81	73
физика	9	9	87	62,7	72,3	66,0	71,3	66,42	68,63	61,07	61,7	68,5	58,28
информатика	14	14	88	67,6	85	81,2	78	73,2	-	66,2	74	63,5	72,05
география	0	0	0	0	0	69,0	-	68,5	21	-	67	67	67
английский язык	22	22	92	68	85,9	85,4	74,8	86,6	70,14	81,4	84,8	75,1	79,31
немецкий язык	0	0	0	0	80	61,0	57	-	56	91	99	-	-
<b>Средний балл</b>				<b>69,4</b>	<b>77,9</b>	<b>77,73</b>	<b>74,12</b>	<b>75,39</b>	<b>67,23</b>	<b>75,24</b>	<b>74,43</b>	<b>69,78</b>	<b>68,77</b>



Анализ независимой оценки качества знаний выпускников Гимназии в форме ЕГЭ позволяет сделать вывод, что результаты снизились по сравнению с прошлым годом. Результаты ЕГЭ требуют серьезного анализа и обновления плана работы, а также форм и методов работы учителей по подготовке к ЕГЭ.

**Работа с одарёнными обучающимися.**

Одним из приоритетных направлений работы с высоко мотивированными обучающимися является участие в олимпиадном движении. В гимназии ведется активная

работа в целях привлечения обучающихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуально одаренных школьников.

В 2023 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников в ГАОУ СО «Гимназия № 1» проводился для 4-11-х классов в соответствии с графиком с 18.09.2023 по 26.10.2023 по следующим общеобразовательным предметам:

математика, русский язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, иностранный язык (английский, немецкий, французский) – для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

математика, русский язык – для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Олимпиады по астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии проводились на технологической платформе «Сириус. Курсы».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 111 обучающихся 4-х классов и 456 обучающихся 5-11-х классов (в 2022 году – 479 учащихся), многие из которых участвовали в нескольких предметных олимпиадах.

Количество олимпиад по предметам													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Количество участников													
125	103	87	62	34	19	11	7	1	2	1	2	0	2

Количество участия в олимпиадах в 4-х классах составило 184 (в 2022 году – 66), общее количество победителей и призеров – 81 (44%, в 2022 году – 46 победителей и призеров, что составило 69,7%). В 5-11-х классах количество участия – 1349 (в 2022 году было 1242, общее количество победителей и призеров 794 (58,9%, в 2022 году – 832 победителя и призера – 67%). Доля победителей и призеров по сравнению с 2022 годом снизилась в связи со значительным увеличением числа участия, особенно в начальной школе. Доля обучающихся 4-11-х классов, принимавших участие в школьном этапе ВСОШ в 2023 году, от общего количества обучающихся составила 73,2%.

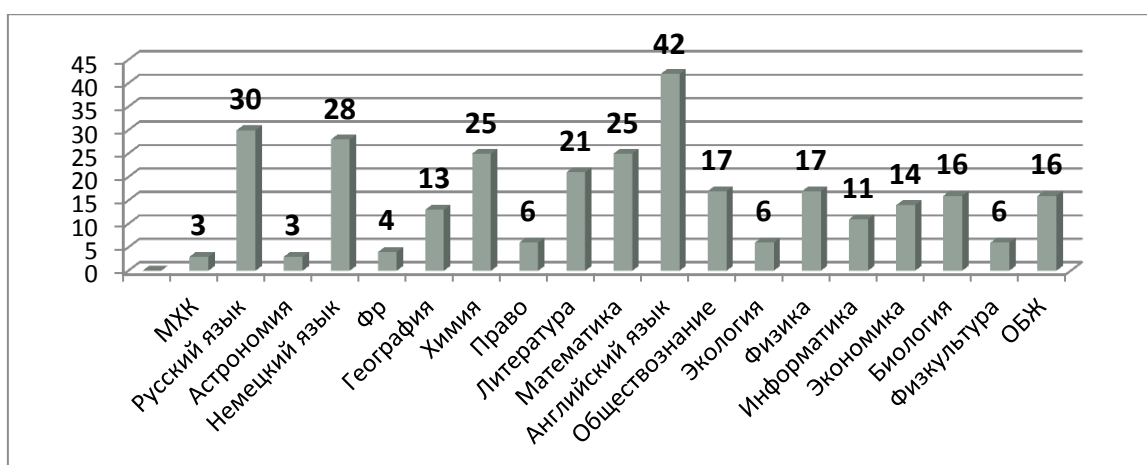
Традиционно больше всего участников олимпиад было по таким предметам как математика, русский язык, английский язык, обществознание, биология. Успешнее всего учащиеся гимназии выступили на олимпиадах по таким предметам как биология, физическая культура, английский и французский языки, технология, литература.

	Англ. язык	Математика	Обществознание	Русский язык	Биология	Технология	Физра	Фр. язык	Литература
Участники	142	152	111	155	94	3	56	6	76
Победители	35	29	17	7	27	0	10	2	18
Призеры	85	37	57	63	63	3	39	3	39
Доля победителей и призеров	84,5%	43,1%	66,7%	45,2%	95,7%	100%	87,5%	83,3%	75%

В соответствии с протоколами школьного этапа на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошли 358 участников из 7-11-х классов по 19 предметам (26,5% от участников школьного этапа, в 2022 году было 320 участников по 22 предметам).

С целью поддержки одаренных детей, развития их способностей, интереса к научному творчеству и подготовки к муниципальному этапу ВсОШ были организованы дополнительные занятия с преподавателями Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского и отправлены заявки на профильные смены в региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи на территории Саратовской области «Галактика 64».

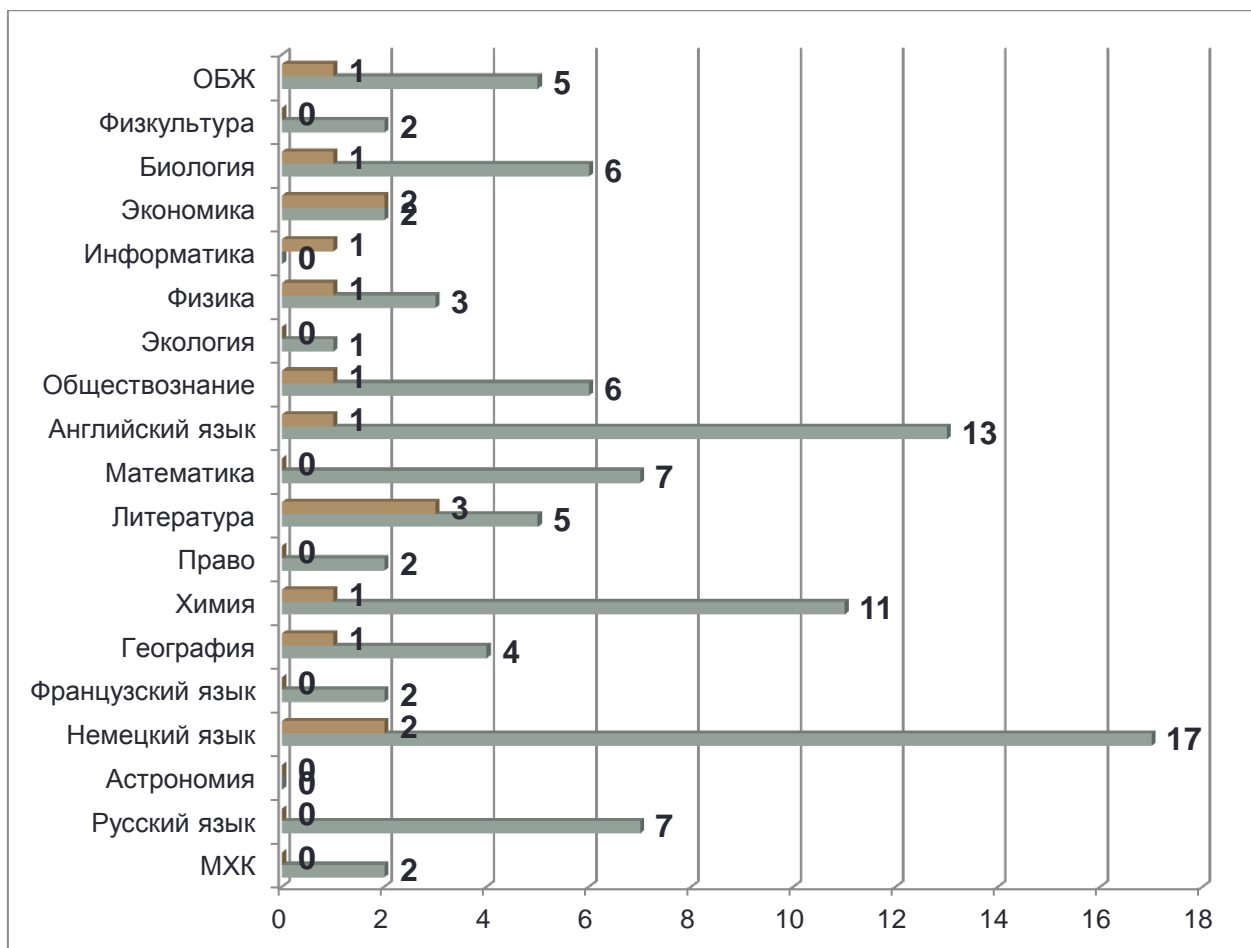
В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, проходившему с 09.11.2023 по 18.12.2023, приняли участие 171 обучающийся 7-11-х классов Гимназии (172 было в 2022 году), что составило 41,6% от общего числа обучающихся 5-11-х классов, принимавших участие в школьном этапе. Всего было 303 участника по 19 предметам из 24 возможных: все предметы за исключением китайского, испанского, итальянского языков, истории и технологии. Больше всего участников было по английскому языку (42), русскому языку (30), немецкому языку (28), химии и математике (по 25).



Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2023 году составила 36,3% от количества участий и 47,4% от количества участников (в 2022 году 24,1% и 32,2% соответственно).

Год	Количество участников	Доля победителей и призеров
2020	256	31,9%
2021	233	32,2%
2022	320	32,2%
2023	303	36,3%

13 обучающихся Гимназии получили 15 дипломов победителей и 77 обучающихся получили 95 дипломов призеров муниципального этапа ВсОШ по 18 предметам (нет призовых мест только по астрономии). Традиционно успешнее всего обучающиеся выступили на олимпиаде по немецкому языку (2 победителя и 17 призеров), английскому языку (1 победитель и 13 призеров), а также химии (1 победитель и 11 призеров).



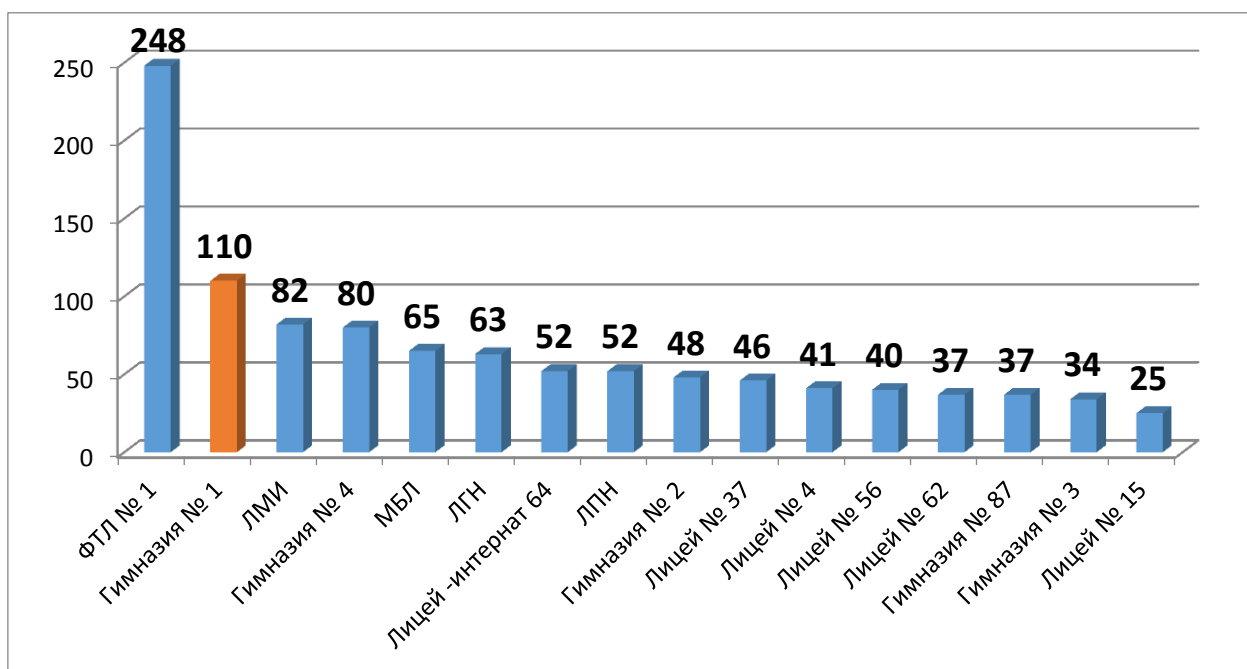
В городской олимпиаде для обучающихся 4-х классов принимали участие 26 гимназистов (в 2022 году участвовали только 12 человек).

Хорошие результаты показали обучающиеся на олимпиаде по математике (1 победитель и 7 призеров) и слабо выступили на олимпиаде по русскому языку (только 1 призер). В прошлом учебном году на олимпиаде по русскому языку было 3 победителя и 1 призер.

Следует отметить работу учителей, которые подготовили обучающихся к олимпиаде муниципального этапа. 34 учителя Гимназии подготовили победителей и призеров в 2023 году (в 2022 году было 36). Среди них можно выделить лидеров по количеству призовых мест:

	Количество победителей	Количество призеров
Белоплицева О.А., учитель начальных классов	1	3
Варламова Е.В., учитель начальных классов		3
Чернова Е.В., учитель обществознания	2	10
Ким Е.П., учитель химии	1	11
Ивлиева О.В., учитель немецкого языка	1	7
Цыбулина М.А., учитель немецкого языка	1	6
Славинский С.Л., учитель ОБЖ	1	5
Малышева Г.В., учитель русского языка и литературы	2	3
Ермолова И.В., учитель английского языка	1	4
Зубова О.А., учитель географии	1	4
Изюмова Е.А., учитель английского языка		6
Никитина Е.В., учитель биологии	1	3

В общем рейтинге общеобразовательных организаций города по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников гимназия поднялась на 2 место, уступив только Физико-техническому лицейу № 1.



В соответствии с протоколами муниципального этапа 54 обучающихся Гимназии прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (в 2022 году на регион прошли 43 участника, реально участвовали только 32).

Фактически в региональном этапе олимпиады в 2023 году от Гимназии было 50 участников по 18 предметам: русскому языку и литературе, английскому языку, немецкому языку, искусству, истории, обществознанию, праву, экономике, географии, математике, информатике, химии, биологии, физике, астрономии, физической культуре и ОБЖ.

Год	Количество участников
2019	42
2020	66
2021	58
2022	32
2023	50

Следует отметить, что увеличение количества участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников значительно понизило качество участия: доля победителей и призеров в 2023 году составила только 14%, что на 20% меньше, чем было в 2022 году (34,4%). По итогам регионального этапа в 2023 году в Гимназии 1 победитель по немецкому языку и 6 призеров по литературе, немецкому языку, информатике, математике (олимпиада Эйлера), физике (олимпиада Максвелла) и ОБЖ.

Обучающаяся 11А класса, победитель регионального этапа по немецкому языку, представляла Саратовскую область на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в Самаре и стала призером.

**Наиболее значимые достижения гимназистов в 2023 году:**

<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
XXI международная олимпиада школьников и студентов по криптографии	10а	Диплом 2 степени
IV Международный конкурс видеороликов «Читаем Пушкина»	8б	Лауреат III степени
VI Международный видео конкурс на иностранных языках «Картина с историей»	10б 10б 10б 11б 11б  11б 11б  11б	Диплом 1 степени
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	11а 10а 10а	Победитель Победитель Победитель
Международная научно-практическая конференция «ОТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА — К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ»	8а 8а 10а 10а	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
IV Международный конкурс-акция «Гриновская Регата»	9б 9б 9б 9б 9б 9б 9б 9б 9б 9б	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер
Международный фестиваль " Задача дня" в номинации "Лучшее решение	4в 4в	Победитель Победитель
III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Языковые и культурные контакты: лингвистический и лингводидактический аспекты»	10б 6б 9а 7а 7а	Победитель Победитель Призер Призер Призер
VIII Всероссийский патриотический	9а	Победитель

конкурс «Сыны и дочери Отечества»	9а 9а 8б 9а	Победитель Победитель Призер Победитель
Всероссийская олимпиада «Путь к Олимпу» по химии	11а 11а	Призер Призер
II Всероссийская научно-практическая конференция для обучающихся «Путь к возрождению»	9б 10а 8а 8а	Призер Призер Призер Призер
Всероссийский конкурс видеороликов социальной рекламы на английском языке	11б 11б 11б 10а 10а 11б  11б 6б 6б 9в 9в 9в	Диплом 2 степени   Диплом 3 степени   Диплом 3 степени Диплом в номинации «Чтение как привычка»
I Всероссийская междисциплинарная олимпиада для обучающихся 2 класса «Ученик года - 2023»	2б 2б	Победитель Победитель
Всероссийская научно-исследовательская конференция для школьников «ОС@-2023»	1б	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	10а	Победитель XII регионального этапа
Второй Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	3г	Победитель
Всероссийский конкурс «Знатоки русского языка»	5а 9б	Призер Призер
II Всероссийский конкурс творческих работ «Мой Гончаров - моя Россия»	11а	Диплом 1 степени
XI межрегиональный конкурс социальных проектов «Я – лидер»	9б	Диплом победителя 1 степени
IX межрегиональная НПК «Эврика»	10а 9в 8г 11а 10б 11а 8г	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
Региональный этап XXIV Всероссийской командной олимпиады школьников по	11а 11а 10а	Диплом 2 степени



программированию		
Третьи областные Худяковские краеведческие чтения	9в 9а	2 место 3 место
Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь!»	2б 4а 1а 4г	2 место 2 место Лауреат Лауреат
XIV Региональная научно-практическая конференция «Духовность и современность»	11б 11б	1 место 3 место
Научный форум обучающихся Саратова и Саратовской области «Creating the Future» (на иностранных языках)	11а 11б 10а 10б 10а	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Региональный конкурс видеороликов «Учительница первая моя!»	7б 10б 11а 8а 7б 7б 7б	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
XIII Ежегодная научная конференция школьников, студентов, магистрантов и аспирантов «Экономика и управление: проблемы, тенденции, перспективы»	10б 10б 10б 10б 10б	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
Региональный конкурс «Моя планета»	7г 7г 10а 8г	Победитель Победитель Победитель Призер
Региональный конкурс исследовательских проектов «Наука. Инновации. Медицина»	10а 9г 7г 10а 11а 11а	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер
Региональный конкурс «Лучший технический проект»	11а	Диплом 2 степени
Региональный конкурс проектов «Парк идей будущего»	9б	Диплом 1 степени
Турнир академических боев по физике		2 место

### **Использование электронных образовательных ресурсов, цифровых электронных ресурсов.**

Основная цель, которая стояла перед Гимназией в 2023 учебном году - развитие цифровой образовательной среды.

Для достижения данной цели в Гимназии решались следующие задачи:

- развитие материально-технической базы;
- повышение квалификации педагогов с целью освоения и использования цифровых платформ и сервисов для проведения занятий и взаимодействия между учителями, школьниками и родителями;
- использование в обучении образовательного контента, который соответствует госстандарту и дополняет учебники;
- создание и использование в обучении собственного цифрового контента.

Гимназия полностью перешла на использование официального сайта на портале «Госуслуги» <https://gimnaziya1saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru> (<https://sargymn1.gosuslugi.ru>). В 2023 году продолжалась работа по наполнению сайта информационными материалами. Структура сайта соответствует требованиям Рособрнадзора.

В Гимназии была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»:

- февраль 2023 года - создание групп обучающихся в ФГИС «Моя школа»;
- февраль-март 2023 - начало регистрации обучающихся и родителей в ФГИС «Моя школа»;
- март-апрель 2023 - проведение тематического обучающего семинара "Использование ФГИС «Моя школа» в учебном процессе».

В ГАОУ СО «Гимназия № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников, 50 % обучающихся и 35 % родителей.

Для внедрения в учебную деятельность федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в гимназии был проведен обучающий семинар ФГИС «Моя школа» + «Сферум». Педагоги расширили свои знания по использованию в VK мессенджере новых сервисов, например, «Интерактивная доска», «Сбор файлов». А также оценили возможность мотивации учащихся с помощью наград. На семинаре педагоги подробно рассмотрели в ФГИС «Моя школа» сервисы «Библиотека», «Файлы», «Тесты». Были рассмотрены вопросы создания файлов с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении Р7-Офис. В сервисе «Тесты» учителя создали тест с несколькими видами вопросов и научились выдавать задание на выполнение учащимся.

ГАОУ СО «Гимназия № 1» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Важным моментом является использование ЭСО согласно новым санитарным правилам. Действующие санитарные требования «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В СП 2.4.3648-20 в пунктах 2.4.5 и 2.10.2 второй главы «Общие требования» зафиксированы требования к использованию электронных средств обучения. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения используются в гимназии в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом, а также в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Учителя гимназии активно используют в учебной деятельности ресурсы и платформы ЯКласс, РЭШ, Учи.ру, Мобильное электронное образование, Яндекс.Учебник, Онлайн школа «Фоксфорд», Московская электронная школа, Онлайн платформа «Скайенг», Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ.

На уроках учителя используют и собственные электронные образовательные ресурсы.

В 2023 году медиатека Гимназии пополнилась 28 новыми электронными ресурсами: презентации уроков, классных часов, методические материалы и другие ресурсы, используемые в образовательном процессе. ЭОР опубликованы в общем доступе на сайте гимназии в разделе Главная/Материально-техническое обеспечение/Собственные образовательные электронные ресурсы.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В России официально запущена образовательная бесплатная социальная сеть «Сферум». В 2022 году Гимназия была зарегистрирована на платформе, создана структура классов образовательной организации, подготовлена инструкция по регистрации педагогов.

На сегодняшний день на платформе зарегистрированы:

- 100% педагогов,
- 89 % обучающихся.

15.03.2023 года заместитель директора по УВР приняла участие в методическом семинаре «Коммуникационная платформа «Сферум» в реализации образовательного процесса» и поделилась опытом (провела обучающие семинары для учителей) использования платформы «Сферум» в образовательном процессе ГАОУ СО «Гимназия №1.

Педагоги Гимназии в 2023 учебном году использовали информационно-коммуникационную платформу «Сферум» в рамках дистанционного обучения, индивидуального обучения на дому.

Одним из основных принципов концепции информационной безопасности детей является обучение их вопросам информационной безопасности.

Для информирования учащихся и родителей на официальном сайте гимназии создана страница «Информационная безопасность», на которой представлены детские безопасные сайты, материалы для родителей, методические и справочные материалы, советы по безопасности учащимся, уроки по безопасности в сети Интернет по возрастным категориям.

Учащиеся гимназии регулярно принимают участие в проекте «Урок цифры», где рассматриваются и отрабатываются навыки безопасного поведения в социальных сетях, интернет-мошенничество, использование достоверных источников, компьютерные и телефонные вирусы, общение с детьми о цифровых навыках, цифровая приватность, цифровой этикет, эффективная работа с информацией.

В гимназии проводятся мероприятия, направленные на повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности.

5 декабря 2023 года в рамках недели математики и информатики прошел урок по безопасности в сети Интернет. Студенты СГУ им. Чернышевского провели для учеников 6в класса урок по безопасности в сети Интернет. В ходе урока ребятам рассказывали об опасностях, которые их подстерегают в виртуальном мире. Как обезопасить личные данные и каким должен быть пароль. Показали, как можно сгенерировать сложный пароль с помощью языка программирования Python.

Учащиеся гимназии с 28 ноября по 25 декабря 2023 года приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет», которую организовали Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций для учеников 1-9 классов. Олимпиада была направлена на общее повышение цифровой грамотности школьников и

формирование знаний и навыков безопасного поведения в сети Интернет и проходила на образовательной платформе Учи.ру.

В рамках реализации политической партией "Единая Россия" мобилизационного проекта «Мир возможностей», с целью формирования у школьников умений и навыков распознавать риски цифровой среды и токсичный информационный контент, противостоять воздействию подозрительных источников в гимназии была организована акция «Цифровой я» в рамках международного движения «Сделаем вместе». Учащимися 5 «Б» класса под руководством Шереметьевой Д.И. был организован ИТ-диктант в параллели 3-их классов с целью выявления уровня цифровой грамотности. В ходе ИТ-диктанта ученикам было предложено ответить на такие вопросы, как знакомо ли вам понятие интернет-мошенничества, как обезопасить свое нахождение в Интернете и как действовать, если к вам в сети обратилось незнакомое лицо. Полученные результаты были проанализированы силами учащихся 5-х классов и представлены в рамках очного занятия «Безопасность в Интернете», организованного пятиклассниками для третьеклассников. В ходе мероприятия учащиеся рассказали младшим товарищам, как распознать в Интернете мошеннические страницы и сайты, как действовать, если вам написало подозрительное лицо, и каких общих принципов стоит придерживаться, находясь в онлайн-пространстве. В конце занятия все учащиеся 3-х классов получили памятки, а само мероприятие вызвало неподдельный интерес у младших школьников.

Еще один из принципов концепции информационной безопасности детей - это безопасность использования интернет-технологий в образовательных организациях и местах, доступных для детей. Обучающиеся гимназии имеют доступ только к сайтам в сети интернет, включенным в Реестр безопасных образовательных сайтов. Ограничение доступа к запрещенным ресурсам осуществляется как со стороны провайдера Ростелеком, так и за счет настройки доступа в антивирусной программе Касперский с использованием списка «белых сайтов».

Исходя из анализа, можно выделить следующие задачи развития информатизации:

- наполнение качественным контентом официального сайта Гимназии на платформе [gosweb.gosuslugi.ru](http://gosweb.gosuslugi.ru);
- обучение коллектива цифровым технологиям для совершенствования педагогического мастерства и решения широкого спектра педагогических задач;
- использование в образовательном процессе верифицированного контента на платформе <https://educont.ru/>, представляющей единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России;
- наполнение цифрового методического кабинета собственными образовательными ресурсами;
- развитие и обновление материально-технической базы Гимназии;
- внедрение и использование в образовательном процессе верифицированного контента ФГИС «Моя школа»;
- использование тестирующей системы ФГИС «Моя школа» для автоматической оценки и контроля знаний обучающихся;
- переход на использование отечественного офисного программного обеспечения в Гимназии.

### **2.2.2. Организация учебного процесса.**

Педагогический коллектив с учетом мнения обучающихся и родителей определил режим работы Гимназии:

- продолжительность учебного года – 33 недели в 1-х классах, 34 недели в 2-11-х классах;
- продолжительность учебной недели – 5 дней в 1-4-х классах, 6 дней в 5-11-х

классах.

Занятия в 1-11 классах велись в 1 смену.

Учебный процесс в 2023 учебном году был организован с учетом требований организации работы ОО в условиях распространения короновирусной инфекции. Утверждены графики проветривания, обеззараживания воздуха учебных кабинетов, спортивных и актового залов, библиотеки, фойе, коридоров и рекреаций, уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях. Администрация Гимназии обеспечила наличие для обучающихся и работников Гимназии мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук, обеспечила наличие во всех классах облучателей - рециркуляторов ДЕЗАР. Доступ посторонних лиц, родителей в Гимназию был строго ограничен. Дежурные администраторы ежедневно проводили термометрию и обработку рук обучающихся, педагогов, иных работников Гимназии антисептиками. Школьные врачи ежедневно следили за состоянием обучающихся и работников Гимназии, не допуская на занятия с признаками заболевания. Организация питания обучающихся, график посещения столовой строго контролировались социальным педагогом.

В 2023 учебном году обучение проводилось в смешанном формате (очная и дистанционная формы обучения). Накопленный опыт, возможность вести дистанционные уроки из Гимназии, наличие высокоскоростного Интернета, использование нового удобного и современного оборудования (графические планшеты, документ-камеры) позволили проводить уроки в дистанционном режиме обучения с высокой эффективностью. Организованное обучение педагогического коллектива и администрации новым цифровым технологиям. Изучение, сравнение образовательных платформ и сервисов, мастер-классы по созданию уроков на этих платформах, обработка видео и создание видеоуроков позволили учителю выбирать формы, создавать средства обучения, уверенно использовать цифровые инструменты в образовательном процессе

В течение года отдельные классы при превышении порога заболеваемости ОРВИ, короновирусной инфекцией закрывались на карантин, обучение велось в дистанционном режиме. Изменения в правилах закрытия классов на карантин сделали возможным максимально быстрое возобновление занятий в очном режиме.

Анализ выполнения образовательных программ в мае 2023г. показал, что по итогам учебного года образовательные программы Гимназии были полностью реализованы. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год соответствует утвержденным срокам. Большинство педагогов не имели отставания от сроков изучения программного материала, программный материал изучен полностью в соответствии с календарно-тематическим планированием, формы текущего контроля выполнены в полном объеме в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур. Имеющееся отставание по программе было скорректировано учителями – предметниками путем объединения уроков по взаимосвязанным темам; объединения близких по содержанию тем уроков; сокращения количества часов на проверочные работы и повторение, самостоятельного повторения ранее изученного материала, а также выведения тем на самостоятельное изучение в старших классах.

Формами организации образовательного процесса в 2023 учебном году оставались следующие: классно-урочная, лекционно-зачетная, индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, консультационная, дистанционная. В профильной школе велось преподавание элективных курсов, действовали предметные кружки, проводились предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в 4-10-х классах Гимназии реализовывалась в традиционных форматах. Обучающиеся защищали проекты в очном формате. Результаты защиты проектов в апреле-мае 2023 года в рамках промежуточной аттестации оформлены протоколами.

Внеурочная деятельность была организована на добровольной основе, с учетом интересов обучающихся и возможностей ГАОУ СО «Гимназия № 1» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность была организована на добровольной основе, с учетом интересов обучающихся и возможностей ГАОУ СО «Гимназия № 1», и реализовалась по основным направлениям воспитания: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценности научного познания.

Внеурочная деятельность ГАОУ СО «Гимназия № 1» осуществлялась через:

- организацию внеурочной деятельности по предмету (открытые уроки, предметные недели, внеурочные занятия по предметам, различные конкурсные мероприятия, экскурсии и др.);
- работу кружков и секций;
- организацию воспитательной работы и реализацию рабочей программы воспитания.

### **2.2.3 Востребованность выпускников.**

#### **4 классы.**

На 31 мая 2023 года количество обучающихся 4 классов составляло 110 человек. 95 выпускников продолжили обучение на уровне основного общего образования. 15 чел. выбыли в другие образовательные учреждения по разным причинам (выбор профильной направленности, переезд и др.)

**9 классы.** В 10-е профильные классы ГАОУ СО «Гимназия № 1» по конкурсному отбору были зачислены 55 учащихся из выпускников 9-х классов. В СПО поступили и начали обучение четверо выпускников 9-х классов Гимназии: архитектурно-строительный колледж (1 чел.), колледж радиотехники им. П.Н. Яблочкова (1 чел.), медицинский колледж СГМУ им. В.И. Разумовского (2 чел.). 38 учащихся 9-х классов зачислены в другие образовательные учреждения города Саратова и продолжают обучение в 10-х классах.

#### **11 классы.**

По итогам 2022-2023 учебного года 64 выпускника окончили гимназию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

По итогам приемной кампании 2 выпускника не поступили в учебные заведения.

Заочную форму обучения выбрал 1 выпускник (1,6%), 95,3% обучаются на очной форме обучения.

Вид финансирования: бюджет - 39 чел. (61%), коммерция – 23 чел. (35,9%).

Статистика по ВУЗам (по городам):

г. Воронеж – 1 чел.,

г. Москва – 16 чел. (МГУ им. М.И. Ломоносова, МГИМО, ВШЭ и др)

г. Санкт-Петербург – 7 чел.,

г. Саратов – 37 чел. (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского – 12 чел., Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского – 8 чел., Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина – 11 чел., СГЮА – 2 чел., СГАУ – 1 чел., РАНХИГС – 3 чел., Российский экономический университет имени Плеханова – 1 чел.)

2 выпускника поступили в высшие военные заведения г. Санкт-Петербурга

По целевым направлениям в ВУЗы региона поступили 1 чел. (СГМУ им. В.И. Разумовского)

### **2.2.4 Кадровое обеспечение**

В 2023 году в Гимназии учебно-воспитательную деятельность осуществляли 74 педагогических работника, из которых 2 имеют ученую степень кандидата наук, 56,8% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13,5% – первую квалификационную категорию, 13,5% – соответствие занимаемой должности. 12 педагогов (16,2%) не имеют квалификационной категории, так как работают в гимназии менее двух лет, из них 5 являются молодыми специалистами.

План работы с молодыми учителями своевременно выполняется, назначены опытные педагоги-наставники, для оказания методической и практической помощи проводятся индивидуальные консультации, как администрацией школы, так и наставниками, закрепленными за молодыми учителями. Адаптация молодых педагогов проходит успешно, все они достаточно хорошо включились в профессиональную деятельность.

Более 70% работников гимназии награждены за добросовестный труд отраслевыми и правительственными наградами:

- звание «Заслуженный учитель школ РФ» – 3 человека;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» и «Отличник народного просвещения» – 24 человека;
- премия Президента РФ по итогам конкурса лучших учителей – 8 человек;
- Почётная грамота МО РФ – 22 человека;
- Почетная грамота и Благодарность МО Саратовской области - 15 человек.

Имеют стаж работы до 10 лет – 14 чел., до 20 лет – 5 чел., свыше 20 лет – 55 чел.

Педагогические и руководящие работники Гимназии непрерывно профессионально развиваются: работают над темами самообразования, проходят курсы повышения квалификации, посещают методические семинары. В течение последних трех лет все сотрудники прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» и других образовательных организациях. 12 педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в области цифровых технологий.

Высокий уровень профессионализма педагогов Гимназии востребован на уровне города и области. В 2023 году 9 педагогов Гимназии успешно работали в экспертных группах при Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории; 16 учителей – в предметных комиссиях при проведении государственной (итоговой) аттестации 9-х и 11-х классов; 30 человек – в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных, региональных научно-практических конференций, предметных и профессиональных конкурсов и т.д.

Педагоги гимназии активно участвуют в работе муниципальной и региональной методической службы, представляют свой опыт работы на семинарах, конференциях, фестивалях самого высокого уровня, успешно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

Крылова С.Г. – победитель международного конкурса методических материалов для формирования заданий Международной просветительской акции «Пушкинский диктант»;

Ким Е.П. – победитель Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» и третьих региональных Менделеевских чтений, посвященных Году педагога и наставника;

Большот Т.Л. - призёр международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2023» и победитель V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;

Жуковская Л.К. – победитель конкурса «Презентация к уроку» Всероссийского Фестиваля педагогических идей "Открытый урок" 2023 года;

Игнашова Е.М. – диплом I степени по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2022-23 год на образовательной онлайн-платформе Учи.ру;

Тишова Н.А. – победитель конкурса для педагогов «Профессиональное тестирование «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС».

Коллектив Гимназии успешно продолжает **работу в рамках инновационной деятельности**. ГАОУ СО «Гимназия № 1» является участником апробации проекта «Школа Минпросвещения России». Была проведена самодиагностика на сайте Академии Минпросвещения, 29 педагогических и руководящих работников Гимназии прошли обучение в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной образовательной программе «Школа Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», опыт работы Гимназии был представлен на региональном семинаре «Формируем созидая» и получил высокую оценку специалистов и педагогической общественности.

В рамках реализации проекта «Базовые школы Российской академии наук» начато создание сети академических классов: обучающиеся академических классов показывают очень высокие образовательные результаты, работа в этом направлении будет продолжена. Успешно началась реализация проекта «Эффективная начальная школа»: в 2023 году подготовленные и мотивированные обучающиеся начали обучение на уровне начального общего образования по программе 1-3.

Укрепляется и расширяется социальное партнерства с ВУЗами, научными центрами, базовыми школами РАН. За счет средств Гимназии в штатное расписание введены ставки экспертов для 3-х преподавателей ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» и 2-х преподавателей ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского».

Заключен договор между ГАОУ СО «Гимназия № 1» и ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» о создании совместного опытно-экспериментального научного центра, вследствие чего стало возможным использование ресурсной базы медицинского университета для организации исследовательской деятельности обучающихся Гимназии.

8 обучающихся 11-го класса естественнонаучного профильного направления приняли участие в предпрофессиональном конкурсе для выпускников образовательных организаций региона в рамках проекта «Медицинские классы Саратовской области». В ходе испытаний ребята продемонстрировали высокий уровень теоретической подготовки не только по биологии и химии (в формате тесовой работы), но и по вопросам оказания первой помощи при различных поражениях человека (в формате решения обучающимися индивидуальных кейсов). По итогам конкурса все обучающиеся Гимназии получили свидетельства, которые гарантируют дополнительные баллы, начисляемые в качестве индивидуальных достижений при поступлении в ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И. Разумовского».

Уникальный в Саратовской области образовательный профориентационный проект «На пути больших открытий» реализована Саратовским медуниверситетом совместно с ГАОУ СО «Гимназия № 1». Благодаря ему старшеклассники Гимназии имеют возможность со школьной скамьи погрузиться в большую науку: под руководством опытных наставников – ученых ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И. Разумовского» – ребята пишут исследовательские проекты, ставят эксперименты и опыты, учатся строить теории и искать пути их доказательства, совершают научные открытия и добиваются успехов в научных конкурсах, таких как Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный конкурс исследовательских проектов «Наука. Инновации. Медицина», конференция в рамках XII Всероссийской недели науки с Международным участием, посвященная году педагога и наставника, на базе ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И. Разумовского».



Кадровое обеспечение образовательной организации является одним из главных условий, которое определяет качество подготовки учащихся. Образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Следует отметить стабильность кадрового состава, постоянное и целенаправленное повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

### **2.2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Для объективной оценки эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива в Гимназии, реализации основных общеобразовательных программ (ООП) по уровням образования, соответствия результатов обучения и условий реализации ООП федеральным государственным образовательным стандартам общего образования действует внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО).

В основу внутренней системы оценки качества образования в Гимназии положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, открытости и прозрачности процедур оценки качества образования, а также принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Одно из важнейших мероприятий ВСОКО - самообследование. Отчет о самообследовании ежегодно размещается на сайте Гимназии.

Все показатели оценки деятельности Гимназии согласуются с программой развития Гимназии. По итогам диагностики по каждому показателю оформляются справки, приказы, которые обсуждаются на педагогических советах совещаниях при директоре, производственных планерках, совещаниях педагогического коллектива, принимаются управленческие решения. План внутришкольного контроля выполнен.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является программа обновленного внутришкольного мониторинга.

В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- академической успеваемости обучающихся, результатов ГИА, ВПР, региональных диагностик;
- достижения обучающимися личностных образовательных результатов (диагностика социально-психологической службы Гимназии).
- оценка достижений базового и высокого уровней образовательных результатов обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов (в рамках промежуточной аттестации).

В 2023 учебном году обучающиеся приняли участие во всех предложенных независимых процедурах оценки качества образования: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР по математике, участвовали в диагностических работах Статград (система дистанционной подготовки к ЕГЭ и ГИА, проводимой Московским институтом открытого образования и Московским центром непрерывного математического образования). В соответствии с «Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГАОУ СО «Гимназия № 1» проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-10 классов. Подробный анализ дан в подразделе «Оценка качества образования».

Основные направления работы по совершенствованию ВСОКО в 2023 учебном году:

- формирование объективной системы оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества;
- развитие системы оценки предметных и метапредметных образовательных результатов;

- дифференцированная оценка достижений базового и высокого уровней образовательных результатов обучающихся.

План ВСОКО реализован полностью.

Наиболее важные управленческие решения принимались по следующим направлениям работы.

Оценка сформированности метапредметных компетенций реально осуществлялась только в 1-6 классах, поэтому нами была поставлена задача пересмотреть, обновить, модернизировать систему оценки метапредметных результатов для обучающихся 1-11 классов, а также создать систему оценки функциональной грамотности обучающихся.

21.04.2023г. проведен педагогический совет «Система формирования и оценки метапредметных компетенций в соответствии с обновленными ФГОС общего образования», целью которого развитие системы формирования оценки метапредметных компетенций в соответствии с обновленными ФГОС общего образования, основными общеобразовательными программами. На педсовете изучены изменения в системе формирования и оценки метапредметных компетенций, обобщена работа педколлектива по теме.

На основании письма министерства Просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов решено считать защиту итогового индивидуального проекта, что закреплено в разделе «Система оценки» основных образовательных программ всех уровней образования, в том числе по новым ФГОС.

Созданная система проектной деятельности Гимназии охватывает 4-11 классы, виды проектов учитывают возрастные особенности и базовые знания обучающихся. Ведется на основании Положения о проектной деятельности Гимназии. В рамках работы педагогического совета разработаны новые критерии оценки проектов.

К промежуточным процедурам оценки достижения метапредметных результатов отнесены:

- групповой проект для обучающихся 4 классов,
- самопрезентация для обучающихся 5-х классов,
- защита группового проекта для обучающихся 6-х классов,
- защита учебного проекта для обучающихся 7-х классов,
- защита индивидуального проекта для обучающихся 8-х классов,
- защита индивидуального проекта для обучающихся 9-х классов, являющаяся основанием для допуска к ГИА,
- защита индивидуального проекта для обучающихся 10-х классов с выставлением отметки в аттестат о среднем общем образовании.

В рамках промежуточной аттестации все обучающиеся защитили проекты (протоколы защиты проектов хранятся в документации по промежуточной аттестации).

В 2022 году ГАОУ СО «Гимназия № 1» стала участником апробации проекта «Школа Минпросвещения России». Была проведена самодиагностика на сайте Академии Минпросвещения (гимназия показала средний уровень). 29 педагогических и руководящих работников Гимназии прошли обучение в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной образовательной программе «Школа Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». В соответствии с задачами, поставленными Министерством просвещения, дорожной картой реализации проекта министерства образования Саратовской области, в июле 2023 году опять была проведена самодиагностика общеобразовательных организаций Саратовской области с целью оценки состояния и определения соответствующего уровня. Самодиагностика проводилась по новым критериям и показателям, разработанным с учетом развития системы образования в Российской Федерации, синхронизированными с показателями самообследования

образовательной организации и показателями мотивирующего мониторинга. Гимназия показала средний уровень – 147 баллов. Наша задача к 2025 году выйти на высокий уровень. 24.10.2024г. проведен педагогический совет «Проект «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Рабочими группами составлена дорожная карта реализации проекта для достижения высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

В рамках реализации проекта «Базовые школы Российской академии наук» создается сеть академических классов (в 2023 году 5 и 6 классы). В следующем учебном году академические классы будут скомплектованы в параллелях 5,6,7 классов.

Успешно проведена подготовка и реализуется проект «Эффективная начальная школа»: в 2023-2024 учебном году подготовленные и мотивированные обучающиеся начали обучение на уровне начального общего образования по программе 1-3.

ВСОКО в Гимназии функционирует на хорошем уровне. Основные проблемы: повышение объективности и прозрачности оценивания.

### **2.2.6 Оценка организации питания обучающихся.**

Организацией питания в ГАОУ СО «Гимназия № 1» в 2023 году занимаются специалисты ООО «Большая перемена». В буфете - раздаточной работают 5 штатных сотрудников ООО «Большая перемена». Все имеют медицинские книжки, своевременно проходят медицинский осмотр.

Режим работы буфета – раздаточной: с 8.00 до 16.30. Ежедневно в буфет – раздаточную гимназии поставляется готовая продукция, выпечка, буфетная продукция, напитки, фрукты. Качество поставляемой готовой продукции проверяется членами бракеражной комиссии, членами комиссии по проверке качества питания и медицинским работником ГАОУ СО «Гимназия № 1». В буфете – раздаточной имеется необходимая документация в соответствии с СанПиН: журнал здоровья, журнал бракеража, журнал витаминизации третьих блюд, журнал учёта температурного режима холодильного оборудования. При входе в буфет – раздаточную размещены на информационных стендах: график питания обучающихся гимназии, график проветривания и санитарных обработок пищеблока, необходимая информация по организации питания: приказы, правила поведения в пищеблоке. На стенд каждый день вывешивается ежедневное меню. При входе в пищеблок размещены раковины для мытья рук и электрополотенцесушители.

Буфет - раздаточная состоит из нескольких помещений: раздаточная, посудомоечная, подсобное помещение, два зала для приёма пищи. Раздаточная оснащена необходимым оборудованием: электроплиты, холодильники, мармит, столы, вытяжка; посудомоечная оснащена посудомоечными машинами, дополнительными ваннами для мытья посуды, водонагревателем, стеллажами для чистой посуды; в помещении для приёма пищи, рассчитанного на 180 посадочных мест, имеется необходимая мебель: столы и табуреты.

В пищеблоке гимназии осуществляется безналичный расчёт через систему «Электронная столовая», работу которой контролируют специалисты ООО «Школьная карта». Права обучающихся, имеющих дотацию на питание, в системе «Электронная столовая», полностью сохранены. Все данные социального мониторинга о льготных категориях обучающихся занесены в базу электронной столовой. Система электронной столовой позволяет питаться как индивидуально, так и в форме общих заявок от классов. Деньги списываются непосредственно со счёта, привязанного к карте учащегося. Родители своевременно пополняют счёт денежными средствами. Зайдя в личный кабинет, родители могут отследить текущие заказы ребёнка.

Данные по организации питания ежемесячно анализируются, составляется мониторинг по организации горячего питания. В течение учебного года обучающиеся начальной школы 533 (100%) человека получают бесплатное горячее питание, Из них 280 получают горячие завтраки, 345 – горячие обеды. Обучающиеся различных категорий 5-11 классов, всего 90 человек: 3 человек из малоимущих семей, 75 человек из многодетных семей, 2 человека, находящиеся под опекой, 8 человек из категории дети-инвалиды, 2 человека, законные представители которых призваны на военную службу по мобилизации. Все вышеперечисленные категории имеют право на дотацию и подтвердили статус документально. В 2023 году питание получают обучающиеся, посещающие ГПД (обучающиеся начальной школы).

На сайте в разделе «Организация питания в общеобразовательной организации» можно ознакомиться с материалами по организации питания в гимназии. Здесь размещена информация о поставщике ООО «Большая перемена» и телефоны горячей линии. Можно ознакомиться с основными локальными актами по организации питания в гимназии. На сайте размещены: график посещения столовой, циклическое меню при пятидневном режиме работы (10 дней) для питания обучающихся от 7 лет до 11 лет, меню для дотационного питания, меню для детей мобилизованных, меню для обучающихся, посещающих ГПД, также имеется примерное диетическое меню для питания детей с заболеваниями: сахарный диабет, муковесцидоз, целиакия. Всегда можно ознакомиться с ежедневным меню. В разделе для родителей можно ознакомиться с полезной информацией о правильном питании. На сайте имеется информация об ответственном за организацию питания с контактными данными, информация о родительском контроле за качеством питания.

### **2.2.7 Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников.**

Для обеспечения антитеррористической безопасности участников образовательных отношений проход в здание Гимназии оборудован комплексом электронного контроля доступа, который также обеспечивает информирование родителей о периоде нахождения ребенка в пределах Гимназии, видеодомофоном, имеется система видеонаблюдения по периметру здания, во внутренних помещениях: гардеробе, кабинетах, коридорах, пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации; охрана Гимназии осуществляется круглосуточно.

Регулярно проводятся вводные инструктажи по технике безопасности и охране труда с новыми сотрудниками Гимназии в день приема на работу, со студентами – в день начала педагогической практики. Одновременно с проведением вводного инструктажа осуществлялось проведение первичных инструктажей по ОТ на рабочих местах.

Все сотрудники Гимназии прошли обучение по охране труда, педагогические работники Гимназии систематически проходят обучение по оказанию первой доврачебной помощи учащимся.

При реализации образовательных программ в гимназии создаются условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивается:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в гимназии;
- обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать гимназию, организуется обучение на дому.
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном

законодательством в сфере охраны здоровья;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- анализ и контроль санитарно-гигиенического состояния школьных помещений, качества приготовленной пищи в столовой ГАОУ СО «Гимназия №1»;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже основного здания школы. Кабинет работает в соответствии с договором с Государственным учреждением здравоохранения «Саратовская центральная городская детская поликлиника». В установленные сроки детям проводятся профилактические прививки в соответствии с национальным планом профилактических прививок. За два дня до этого родители (законные представители) обязательно предупреждаются о них в письменной форме. С родителей (законных представителей) берется письменное согласие на проведение прививки. Перед прививкой ребёнок осматривается врачом с обязательной термометрией.

С целью профилактики детского травматизма во время занятий физкультурой большое значение в гимназии уделяется ежегодным испытаниям спортивного инвентаря и оборудования, которые проводятся специальной комиссией, назначаемой руководителем образовательной организации, перед началом нового учебного года. Результаты испытаний регистрируются в специально заведенном журнале «Журнал регистрации результатов испытаний спортивного оборудования и инвентаря» и оформляются актами:

- акт испытания спортивных снарядов и оборудования;
- акт испытания нестандартного спортивного оборудования;
- акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале;
- акт-разрешение на проведение занятий в малом спортивном зале;
- акт-разрешение на проведение занятий на спортивной площадке.

Работа по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников велась по следующим направлениям:

- Инструктирование по технике безопасности обучающихся. Систематизирована работа по проведению инструктажей. За год проведено 8 инструктажей. Инструктажи проводятся планово в начале учебного года и перед каникулами, внепланово – по приказу, письму министерства образования. Темы инструктажей указываются в приказе. Тексты для обучающихся отбираются и составляются заместителем директора по ВР и рассылаются классным руководителям. Подтверждением прохождения инструктажа является подпись учащегося (независимо от возраста). Замдиректора по ВР осуществляется контроль оформления журналов инструктажей и своевременность их проведения. Руководителями кружков и секций 2 раза в год проводятся инструктажи по технике безопасности при проведении занятий.
- Инструктирование по охране труда, технике безопасности работников Гимназии. Работа проводится на совещаниях педагогического коллектива, трудового коллектива замдиректора по ВР (инструктаж по антитеррористической защищенности, инструктирование обучающихся), замдиректора по АХР Наховой Е.Н. (пожарная безопасность), специалистом по охране труда Еськиной М.С. (охрана труда).
- Организация и проведение классных часов, бесед с обучающимися 1-11 классов. Классные часы по планам воспитательной работы проводятся не реже 1 раза в четверть, беседы - по мере необходимости, беседы-напоминания о безопасных маршрутах домой проводятся учителями-предметниками, учителями начальных классов, классными руководителями на последнем уроке ежедневно.
- Организация встреч с работниками ГИБДД, ПЛУ МВД России на транспорте. Работа проводилась по планам совместной работы. Планы мероприятий в основном выполнены.

- Просмотр видеофильмов по вопросам профилактики детского травматизма, размещение агитационных материалов в пресс-центре Гимназии, на сайте, в социальных сетях Гимназии. Видеоролики, направленные на формирование законопослушного поведения в части соблюдения правил дорожного движения, рекомендованные заинтересованными ведомствами, демонстрировались на переменах в инфозоне в тематические недели, дни профилактики, а также использовались классными руководителями при проведении классных часов. На сайте Гимназии создан раздел «Дорожная безопасность», где размещены паспорт дорожной безопасности, памятки для родителей и обучающихся по безопасному поведению на улицах города, железной дороге, тематические видеофильмы, агитационные материалы. Профилактическая работа активно ведется и в социальных сетях ВК, телеграм, одноклассники (32 публикации в течение года, посвященных теме безопасного поведения на дороге). Гимназией ежегодно оформляется подписка на газету «Добрая дорога детства», материалы которой используются в профилактической работе. На 1 этаже Гимназии, 2 этаже Гимназии в рекреации начальной школы, в каждом классе начальной школы имеются «Уголки дорожной безопасности», где 1 раз в четверть обновляются материалы для обучающихся.
- Проведение мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях. Выполнен график проведения тренировок по отработке планов эвакуации на случай пожара и других ЧС (всего 3 тренировки, акты по итогам хранятся у педагога-организатора ОБЖ Славинского С.Л.). Обучающие занятия проводились как для обучающихся, так и для учителей. После тренировок подводились итоги, разбирались ошибки, неправильные действия. 1 раз в четверть обновлялись уголки и справочно-информационные стенды по ГО и ЧС, пожарной безопасности, противодействия терроризму. Преподавателем-организатором ОБЖ Славинским С.Л. в течение года проводились дополнительные обучающие занятия с обучающимися 5-8 классов по обучению действиям в ЧС, оказанию первой медицинской помощи. Команда военно-спортивного клуба «Витязи» проводила показательные выступления, на которых демонстрировались умения действий в ЧС. Наиболее ярким мероприятием стал Всероссийский день ОБЖ, в котором приняли участие обучающиеся старших классов. Интерес обучающихся вызвало посещение Музея пожарной безопасности обучающимися 5 класса, где ребята получили навыки тушения пожаров, оказания первой медицинской помощи. Классные руководители раз в четверть проводили плановый инструктаж по действиям в чрезвычайной ситуации, на родительских собраниях до сведения родителей (законных представителей) доводили алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях.
- Проведение мероприятий административно-хозяйственного направления по благоустройству территории и здания Гимназии, созданию безопасных условий для жизнедеятельности детей. Администрацией Гимназии обеспечивается рациональная организация учебно-воспитательного пространства. Осуществляется систематический контроль соблюдения требований антитеррористической, пожарной безопасности. Соблюдается санитарно-гигиенический режим. Осуществляется контроль за соблюдением техники безопасности при проведении уроков и внеурочных занятий. Контроль со стороны администрации по данным вопросам осуществляется систематически, итоги контроля регулярно заслушиваются на совещаниях педагогического коллектива. Специалистом по охране труда Еськиной М.С. контролируется безопасность используемого оборудования, соблюдение утвержденных инструкций по технике безопасности.
- Организация и проведение родительских собраний по профилактике детского травматизма. На каждом родительском собрании (общешкольном и классном) рассматривались вопросы профилактики детского травматизма (протоколы собраний).

## 2.2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ГАОУ СО «Гимназия № 1» функционирует информационно-библиотечный центр с общим библиотечным фондом 34295 экз.. В информационно-библиотечном центре имеется читальный зал на 54 места, 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет для индивидуальной работы читателей, медиатека, что позволяет использовать в обучении электронные образовательные и информационные ресурсы. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями на 01.09.2023 года составляет 95%.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Оформлена подписка на востребованные электронные издания управленческой и педагогической тематики, детские журналы.

Общие характеристики:

- книгообеспеченность – 9 ед./чит.
- книговыдача – 10268 единиц в год;
- обращаемость – 1,1
- объем учебного фонда – 22916 единиц.

Состав фонда и его использование:

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
Учебная	22916	20690
Педагогическая	38	10
Художественная	10048	8939
Справочная	876	723
Языковедение, литературоведение	81	82
Естественно-научная	138	306
Техническая	69	92
Общественно-политическая	129	116

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 68 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет в полной мере реализовать образовательные потребности участников образовательных отношений. Обновление учебной литературы проходит своевременно в плановом порядке.

### 2.2.9. Материально-техническая база

Материально-техническая база гимназии обеспечивает соблюдение установленных норм образовательной деятельности. В гимназии оборудован гардероб, санузлы, учебные кабинеты в полном соответствии к требованиям к санитарно-бытовым условиям. Соблюдаются требования антитеррористической и пожарной безопасности. Предписаний контролирующих органов нет.

ГАОУ СО «Гимназия № 1» обладает высоким уровнем материально-технического оснащения, которое позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы.

Материально-техническая база Гимназии характеризуется следующими параметрами:

- 52 классные комнаты;
- 2 спортивных зала и 2 спортивные площадки на территории гимназии; имеются в наличии спортивные тренажеры и скалодром.
- 1 актовый зал;
- 1 конференц-зал;
- 1 информационно-библиотечный центр;
- школьный музей;
- медиацентр;
- столовая на 160 посадочных мест.

На сегодняшний день в Гимназии имеется следующее цифровое оборудование:

- общее количество компьютеров – 286;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 266;
- презентационное оборудование (проекторы) – 58;
- интерактивные доски – 45;
- принтеры и МФУ – 87;
- графические планшеты – 23;
- документ-камера – 26;
- наличие локальной вычислительной сети – имеется.

В настоящий момент Гимназия оборудована самой современной техникой и продолжила обновлять парк компьютеров и другого цифрового оборудования в 2023 учебном году. Каждый класс оборудован мультимедийной установкой, что позволяет проводить занятия, родительские собрания, открытые уроки и мероприятия с использованием интерактивных возможностей. В настоящий момент все кабинеты полностью укомплектованы компьютерной техникой с выходом в Интернет, дополнительным оборудованием, офисной техникой. Школьная библиотека также оснащена самым современным оборудованием, имеет в наличии 5 компьютерных устройств (4 моноблока, 1 ноутбук), для работы детей и педагогов Гимназии.

По проекту «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) Гимназия подключена к высокоскоростному Интернету со скоростью не менее 100 Мбит/с, который предоставлен провайдером ПАО «Ростелеком». Тип подключения к сети Интернет – оптоволоконно. Установлена контентная фильтрация на уровне провайдера.

На большинстве компьютеров Гимназии установлено лицензионное программное обеспечение:

- MS Office;
- MS Windows;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Для распаковки и сжатия файлов установлен свободно распространяемый архиватор 7Zip отечественного производства.



В рамках плана-графика перехода в 2023 году на отечественное программное обеспечение Гимназия закупила лицензии на использование Касперский EndPoint, Content PDF, КриптоПРО CSP.

**Перечень закупленного Гимназией оборудования  
за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
1.	Активная акустическая система XLine PRO (400Вт)	2
2.	Стойка компактная для акустических систем (180 см, XLine)	2
3.	Детский вакуумный иммобилизационный матрас VMP-0B00	1
4.	Стенд фигурный из 3-х частей "Первая мировая война 1814 - 1818"	1
5.	Смокелайзер (индикатор оксида углерода) АНКАТ-7635Smokerlyzer	1
6.	Детский робототехнический базовый набор MILO 2.0	2
7.	Проектор Acer X128HP DLP 4000Lm (1024x768) 20000:1 ресурс лампы 6000 часов 1xUSB typeA 1xHDMI 2,8 кг	1
8.	Проектор Optoma X381 Full 3D; DLP, XGA (1024*768), 3900 ANSi Lm, 25000:1, 15000час/ECO+; 2,99 кг	1
9.	Пулестоп (пулеулавливающая ткань, баннер на раме)	1
10.	Стенд стрелковый 100x80	1
11.	Стол угловой для аппаратуры	1
12.	Учебники	3382
13.	Учебные пособия (Эффективная начальная школа)	336
14.	Холодильник Novex NODD006442W	1
15.	Художественная и научно-познавательная литература	176
16.	Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект учителя)	1

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в Гимназии обеспечивает следующие ключевые возможности:

- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, формирование экологического мышления и экологической культуры;
- углубленное изучение учебных предметов;
- дистанционное обучение;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1164 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	533 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	511 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	673/ 65,2 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,4 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/6 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/5 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1164/ 100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	494/42,4 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	146/12,5% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	297/25,5 человек/%

1.19.3	Международного уровня	51/4,4 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	236/ 20,3 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120/10,3 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1164/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72/97,3 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72/97,3 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,8 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,4 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/ 70,3 человек/%
1.29.1	Высшая	42/56,8 человек/%
1.29.2	Первая	10/13,5 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44/59,9 человек/%

1.30.1	До 5 лет	9/12,2 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	35/47,2 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/14,9 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31/41,9 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/97,5 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1164/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,42 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Система сложившейся инновационной работы в гимназии достаточно результативна, что подтверждено следующими показателями:

- успешно идет реализация мероприятий, разработанных с учетом стратегии развития гимназии;
- ведется планомерная работа над повышением качества образования;
- обеспечены личностная направленность и вариативность образования, его дифференциация и индивидуализация, удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей на реализацию индивидуальных образовательных траекторий на уровне основного общего и среднего общего образования;
- создаются новые организационно-педагогические условия и обеспечиваются необходимые ресурсы функционирования Гимназии;
- непрерывно осуществляется повышение профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов Гимназии, освоение и внедрение образовательных технологий, адекватных поставленным в Программе развития целям;
- совершенствуется воспитательная система Гимназии;
- расширяется система дополнительного образования через договоры о сетевом взаимодействии;
- отсутствует отрицательная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся и педагогов, созданы безопасные комфортные условия для участников образовательных отношений;
- достаточно высок уровень удовлетворённости участников образовательных отношений разными аспектами жизнедеятельности Гимназии.

Проинформовано,  
пронумеровано  
и скреплено печатью

листов.

Директор  
И.Р. Галицкий

