

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия № 1»

_____ И.Р. Гайнутдинова

Приказ №171 от «12» апреля 2022г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1 Октябрьского района г. Саратова» за 2021 год**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от 12.04.2022г.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» (далее – Гимназия)
Руководитель	Гайнутдинова Ирина Родионовна
Адрес организации	410056, город Саратов, ул. Мичурина, дом 88.
Телефон/факс	8-(845-2)-23-69-69
Адрес электронной почты	sargym1@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Саратов».
Дата создания	Гимназия основана 1 сентября 1991 года на базе средней общеобразовательной школы № 19.
Лицензия	№ 1873 от 19 марта 2015 года выдана Министерством образования Саратовской области. Серия 64Л01 № 0001540. Срок окончания: бессрочна.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 838 от 23 марта 2015 года, действительно по 23 марта 2027 года. Серия 64А01 № 000106.

В своей деятельности МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Уставом Гимназии, нормативными документами Министерства просвещения РФ, министерства образования Саратовской области и комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», иными нормативными документами.

Гимназия № 1 расположена в центральной части города Октябрьского района г. Саратова. Из 1173 чел. учащихся проживают на территории закрепленного микрорайона 355 чел. (30 % учащихся), проживают на территории района, не закрепленного за ОУ, 507 чел. (43%), 311 (27%) чел. проживают на территории других районов города.

В 2020-2021 учебном году в Гимназии был скомплектовано 39 классов, в которых на начало учебного года обучалось 1162 чел. (на конец учебного года 1144 чел.). В течение учебного года прибыли 13 чел., выбыли 31 чел.. Выбытие в основном происходило в связи с изменением места жительства или переезда в другой город. В 2021-

2022 учебном году скомплектовано 39 классов, в которых на конец 2021 года обучалось 1173 чел.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы).

Гимназия в рамках своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы); нормативный срок освоения 4 года;
- основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы); нормативный срок освоения 5 лет;
- основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы); нормативный срок освоения 2 года.

1.2 Оценка системы управления организацией.

Гимназия обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов. Гимназия свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым в Гимназии образовательным программам.

Управление Гимназией строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Гимназии.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, осуществляющий текущее руководство Гимназией.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Наблюдательный совет Гимназии; Общее собрание трудового коллектива Гимназии, Педагогический совет Гимназии, Управляющий совет Гимназии, Родительский комитет Гимназии, Актив ученического самоуправления Гимназии «Союз неравнодушных».

В 2021 году система управления гимназии функционировала в уже привычном режиме. Заседания коллегиальных органов управления Гимназией, совещания администрации проводились в очном режиме с соблюдением противоэпидемических мер, а также с использованием средств видеоконференцсвязи (ВКС). В работе использовались сервисы Google, для передачи информации использовались возможности электронной почты, сотовой связи, социальных сетей. Функционирование системы государственно-общественного управления Гимназии подтверждается протоколами заседаний коллегиальных органов управления в решении актуальных задач функционирования и развития.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления Гимназией позволяет своевременно диагностировать проблемы, возникающие в ходе деятельности управления, активно воздействовать на текущее состояние системы с целью их устранения, принимать оперативные решения о тех или иных изменениях системы и прогнозировать их влияние на ключевые параметры

управления, осуществлять планирование дальнейшего совершенствования работы образовательного учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка образовательной деятельности.

1.3.1 Оценка содержания образования. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в 2021г. осуществлялась в соответствии с утвержденными основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающими в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В соответствии с запросами участников образовательных отношений, требованиями современного образования корректировалось содержание образования. На уровне основного общего образования в параллелях 7-9-х классов обучение проводилось в дифференцированных группах гибкого состава по английскому языку, в 2021-2022 учебном году в дифференцированных группах гибкого состава по математике, что позволяет повысить качество знаний по данным предметам до 10%. Реализована программа углублённого изучения немецкого языка в 5-11 классах. В 2020-2021 учебном году была реализована в режиме апробации программа по биологии 7 класс раздел «Животные» из расчета 2 часа в неделю (всего - 68 часов, в прошлом учебном году – 34 часа), которая ориентирована на деятельностный аспект биологического образования и позволит в дальнейшем повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребёнка.

Одним из главных вызовов 21 века современному образованию является осознанная необходимость в формировании функциональной грамотности у всех учащихся независимо от ступени обучения и их дальнейших образовательных или профессиональных планов. Функциональная грамотность выпускников школы рассматривается как индикатор общественного благополучия и как основа безопасности жизнедеятельности. Одна из составляющих функциональной грамотности - финансовая грамотность, курс которой был реализован в 2021 учебном году в 5, 6 классах во внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования обучение осуществлялось по индивидуальным учебным планам по следующим профильным направлениям: технологическое, естественнонаучное, социально-экономическое, гуманитарное.

Для детей, имеющих проблемы со здоровьем, в 2021 году было организовано индивидуальное обучение на дому 1 чел. (1 чел. – 6 класс). Кроме того, было организовано очно-заочное обучение для 1 учащегося 7 класса в 2020-2021 учебном году и для 1 учащегося 8 класса и 1 учащегося 11 класса в 2021-2022 учебном году. Для учащихся были организованы занятия лечебной физкультурой в специальных группах.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся - часть учебного процесса в 4-10-х классах Гимназии. Для подготовки индивидуальных проектов в 8,9 классах предусмотрены индивидуально-групповые занятия по проектно-исследовательской деятельности по всем основным учебным предметам. Система оценки проектно-исследовательской деятельности учащихся – это оценка проекта и исследования по

критериям, отражающим достижения учащихся по разным направлениям. Учащиеся защищали в 2021 году проекты в очном формате. Результаты защиты проектов оформлены протоколами.

В 2022 году Гимназия планирует переход на новые ФГОС третьего поколения в 1-5 классах. Приказом № 355 от 31.08.2021г. созданы рабочая группа по обеспечению перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО. Утверждена дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. Проведен опрос родителей о переходе на новые ФГОС в 2-4 классах, получено 100% заявлений о согласии. Проанализирована материально-техническая база гимназии, кадровое обеспечение, начата разработка новых основных образовательных программ. Учителя гимназии приняли участие в экспертизе примерных рабочих программ по предметам. 35 человек из числа членов администрации и учителей обучаются и планируют обучиться на курсах повышения квалификации по внедрению новых ФГОС.

Из-за принятых в связи с распространением коронавирусной инфекции ограничительных мер в течение 2021 года вносились изменения в календарные учебные графики начального общего, основного общего и среднего общего образования. В результате 2020-2021 учебный год, 2021-2022 были продлены по 31.05.2021г. в 1-11 классах.

Период	Документ	Примечание
Январь-май 2021г.	Приказ № 14 от 19.01.2021г. «О режиме работы МАОУ «Гимназия № 1» 20.01.2021г.»	• реализация основных образовательных программ для учащихся 1-6 классов в дистанционном режиме 20.01.2021г.
	Приказ № 15 от 19.01.2021г. «О режиме работы МАОУ «Гимназия № 1» 21.01.2021г.»	• реализация основных образовательных программ для учащихся 1-6 классов в дистанционном режиме 21.01.2021г.
	Приказ № 38 от 03.02.2021г. «О режиме работы МАОУ «Гимназия № 1» 08.02.2021г. – 09.02.2021г.	• реализация основных образовательных программ для учащихся 7-8 классов в дистанционном режиме 08.02.2021г. – 09.02.2021г.
	Приказ № 41 от 08.02.2021г. «О режиме работы МАОУ «Гимназия № 1» 08.02.2021г.»	• реализация основных образовательных программ для учащихся 1-6 классов в дистанционном режиме 08.02.2021г.
	Приказ № 50 от 09.02.2021г. «О режиме работы МАОУ «Гимназия № 1» 09.02.2021г.»	• реализация основных образовательных программ для учащихся 1-6 классов в дистанционном режиме 09.02.2021г.
Август – декабрь 2021г.	Приказ № 315 от 31.08.2021г.	• определение порядка приема (входа) на учебные занятия учащихся и работников МАОУ «Гимназия № 1»; • закрепление учебных кабинетов за классами; • определение графика питания (график посещения столовой); • определение режима проветривания и обеззараживания

		кабинетов, смены средств индивидуальной защиты работников.
Приказ № 381 от 14.09.2021г. «О режиме работы МАОУ «Гимназия № 1» 17.09.2021г., 18.09.2021г., 20.09.2021г.		• реализация основных образовательных программ для учащихся 1-11 классов в дистанционном режиме 17.09.2021г., 18.09.2021г.
Приказ № 399 от 24.09.2021г. «О режиме работы МАОУ «Гимназия № 1» 25.09.2021г.»		• реализация основных образовательных программ для учащихся 5-11 классов в дистанционном режиме
Приказ № 400 от 24.09.2021г. «О режиме работы МАОУ «Гимназия № 1» с 27.09.2021г. по 11.10.2021г.		• реализация основных образовательных программ для учащихся 1-11 классов в дистанционном режиме
Приказ № 448 от 26.10.2021г. «Об изменении в режиме работы МАОУ «Гимназия № 1»		• изменение сроков каникул (дополнительные каникулы с 27 по 29 октября 2021 года); • изменение основных образовательных программ в части календарно-тематического планирования рабочих программ по учебным предметам; изменения календарного учебного графика; внесение изменений в рабочие программы внеурочной деятельности.
Приказ № 527 от 23.12.2021г. Об изменении в режиме работы МАОУ «Гимназия № 1»		• изменение сроков каникул (досрочное начало каникул с 25.12.2021г.); • изменение основных образовательных программ в части календарно-тематического планирования рабочих программ по учебным предметам; изменения календарного учебного графика; внесение изменений в рабочие программы внеурочной деятельности.

Анализ выполнения образовательных программ показал, что в 2020-2021 учебном году образовательные программы Гимназии были полностью реализованы. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год соответствует утвержденным срокам. Основное уплотнение материала пришлось на IV четверть. Большинство педагогов не имеют отставания от сроков изучения программного материала, программный материал изучен полностью в соответствии с календарно-тематическим планированием, формы текущего контроля выполнены в полном объеме. Имеющееся отставание по программе было скорректировано учителями – предметниками путем объединения уроков по взаимосвязанным темам; объединения близких по содержанию тем уроков; сокращения количества часов на проверочные работы и

повторение, самостоятельного повторения ранее изученного материала, а также выведения тем на самостоятельное изучение в старших классах.

Формами организации образовательного процесса в 2021 году были следующие: классно-урочная, лекционно-зачетная, индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, консультационная, дистанционная. В профильной школе велось преподавание элективных курсов, действовали предметные кружки, проводились предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции.

Занятия в 1-11 классах велись в 1 смену. Для учащихся 1-4 классов установлена пятидневная рабочая неделя, для учащихся 5-11 классов – шестидневная.

Учебные периоды для 1-9-х классов – четверти, для 10-11-х классов – полугодия.

Организационно учебный год был крайне сложным. Важным было при неукоснительном соблюдении санитарно-эпидемиологических требований сохранить качество обучения. Был утвержден и введен в действие «Порядок приема (входа) на учебные занятия и выхода после окончания учебных занятий учащихся и работников МАОУ «Гимназия № 1», за учащимися 1-11 классов закреплены отдельные учебные кабинеты для обучения по всем предметам за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, технология, физика, химия, изобразительное искусство), составлено расписание классов, позволяющее посещать места общего пользования, столовую, выходить на перемену в коридор. Утверждены графики проветривания, обеззараживания воздуха учебных кабинетов, спортивных и актового залов, библиотеки, фойе, коридоров и рекреаций, уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях. Администрация Гимназии обеспечила наличие для учащихся и работников Гимназии мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук, средств индивидуальной защиты (маски, перчатки), обеспечила наличие во всех классах, коридорах Гимназии облучателей -рециркуляторов ДЕЗАР. Доступ посторонних лиц, родителей в Гимназию был строго ограничен. Дежурные администраторы ежедневно проводили термометрию и обработку рук учащихся, педагогов, иных работников Гимназии антисептиками. Школьные врачи ежедневно следили за состоянием учащихся и работников Гимназии, не допуская на занятия с признаками заболевания. Одним из самых сложных моментов оставался вопрос организации питания учащихся, который строго контролировался социальным педагогом. Результатом этой работы всего коллектива было отсутствие в 2021 году вспышек заболеваемости в Гимназии.

Режим организации работы всех предметных кабинетов Гимназии соответствует гигиеническим требованиям.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет физкультурминуток, организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и спортивных кружках. Для учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, организованы занятия в специальной медицинской группе, которые ведет учитель физической культуры с медицинским образованием. Детям обеспечены разные условия и комплексы занятий в зависимости от профиля заболевания.

Накопленный в период самоизоляции опыт, возможность вести дистанционные уроки из Гимназии, наличие высокоскоростного Интернета, использование нового

удобного и современного оборудования (графические планшеты, документ-камеры) позволили повысить качество уроков, проводимых в дистанционного режиме обучения. Было организовано обучение педагогического коллектива и администрации новым цифровым технологиям. Изучение, сравнение образовательных платформ и сервисов, мастер-классы по созданию уроков на этих платформах, обработка видео и создание видеоуроков позволили учителю выбирать формы, создавать средства обучения, уверенно использовать цифровые инструменты в образовательном процессе.

Организация работы в дистанционном режиме.

ИКТ-средства являются ключевым инструментом процесса обучения, особенно в дистанционном режиме обучения. Для решения своих задач из огромного многообразия программных продуктов очень важно правильно выбрать подходящие ИКТ-ресурсы.

В 2021 году была проведена оценка ИКТ-компетентностей учителей.

При обработке текстовой информации только 18% учителей Гимназии набирают текст и строят таблицы, все остальные используют гораздо больше функций текстового процессора, а 23% учителей - это продвинутые пользователи.

Каждый учитель должен уметь грамотно представить информацию с помощью компьютерных презентаций. 75% педагогов умеют сделать более привлекательной интерактивной подачу материала.

При работе с графической информацией более 70% учителей могут не просто вставлять скопированные графические изображения в свои документы, но и редактировать их. 41% учителей при использовании графики способны уменьшить ее объем.

Для автоматизации расчетов используются электронные таблицы - самые сложные в освоении. Большинство учителей 61% умеют только заполнять готовые таблицы данными, 9% умеют работать с формулами и 14% - используют таблицы более широко.

Учителя Гимназии освоили проведение онлайн уроков с помощью видеоконференцсвязи на платформе Zoom. Заместителем директора по ИКТ были даны мастер-классы по обучению и использованию в образовательном процессе интерактивной платформы Core. Мастер-классы посетили 52 педагога Гимназии. 25% учителей используют эту платформу в работе. 15% учителей стали использовать платформу для проведения работ с автоматической проверкой ответов.

В соответствии с планом работы весной 2021 года состоялся методический фестиваль, посвященный использованию в обучении различных платформ и сервисов, на котором педагоги поделились своим опытом.

После проведения фестиваля учителя Гимназии выбрали платформы, с которыми они хотели бы познакомиться: разработка и использование в образовательном процессе модуля «Тесты» на платформе «Дневник.ру», составление опросов и тестов с помощью сервиса Google Forms, разработка своего дистанционного курса на основе Google Classroom. Мастер-классы проведены осенью 2021 года.

В 2021 году уроки в режиме онлайн проводились всеми учителями Гимназии и качество их проведения было высоко оценено учащимися и их родителями. Анализ деятельности показал, что Гимназия ориентирована на тенденции внедрения новых информационно-коммуникационных технологий, использование современных управленческих и образовательных технологий, расширение единой образовательной среды и качественного ее наполнения. Хорошая техническая оснащенность гимназии

компьютерной и оргтехники позволяет внедрить широкое использование цифровых образовательных ресурсов и Интернет в образовательный процесс.

Интеграция новых информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс должна повысить качество образования, будет способствовать развитию коммуникативных способностей учащихся, что подготовит их к жизни в современном информационном обществе.

Воспитательная работа. В 2021 году администрация и педагоги МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» работали над внедрением и апробацией новой Программы воспитания, утвержденной 1 сентября 2020г., согласно вступившим в действие изменениями в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с изменениями основным направлением воспитательной деятельности определено «формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде». Все это коррелирует с задачами, сформулированными в новой Программе развития гимназии на 2018-2023 г.г., основной целью которой является повышение мотивации личностного роста и развития всех участников образовательных отношений. Ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательный процесс в гимназии осуществляли 39 классных руководителей, 2 старших вожатых, 4 учителя неаудиторной занятости, социальный педагог, 3 педагога – психолога, 2 педагога – библиотекаря.

Все классные руководители в мае 2021 года дополнительно прошли дистанционное обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» с целью эффективного взаимодействия с учащимися, их родителями (законными представителями) с учетом новых требований, предъявляемых к школе обществом в современных условиях.

В своей практике классные руководители стараются избегать формального подхода, реализуя событийное воспитание, которое позволяет организовать воспитательный процесс как диалектическое единство ярких, запоминающихся событий в жизни гимназиста и повседневности с ее будничными делами.

Интересной формой взаимодействия классного руководителя со своим классным коллективом стал проект «Уроки нравственности», в основу которого положен Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», реализуемый в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года и «Стратегии национальной безопасности РФ от 31 декабря 2015 года).

Развитие социальной активности учащихся уже многие годы является одной из основных задач воспитательной работы. В гимназии сложилась трехуровневая модель школьного самоуправления: 1 уровень – учащиеся 2-4 классов, 2 уровень – учащиеся 5-7 классов – детское общество (действует на основании Положения о детском обществе «Союз неравнодушных» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Октябрьского района города Саратова»), 3 уровень – учащиеся 8-11 классов – орган ученического самоуправления (действует на основании

Положения об органе ученического самоуправления «Союз неравнодушных» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Октябрьского района города Саратова»). Эта модель отражает специфику и традиции школьного самоуправления гимназии. Силами ученического самоуправления были проведены ставшие уже традиционными мероприятия, фестиваль детского творчества «Алло, мы ищем таланты», благотворительные акции «Преданный друг», «Помощь ветерану», новогодние мероприятия. Активно реализуется проект «Старшие-младшим», позволяющий поддерживать преемственность и непрерывную связь между старшими и младшими школьниками.

Задача формирования социальной компетентности, активной гражданской позиции детей уже несколько лет успешно реализуется через участие в проекте «Медиациентр гимназии». В 2021 году в рамках работы Медиациентра действовал кружок «Школьная журналистика», где учащиеся с 5 по 11 класс осваивали основы создания видеофильмов от написания сценария до монтажа. По-прежнему активно и плодотворно работала редакция журнала «Гранат» (в 2021 году выпущено 5 журналов).

Задача вовлечения учащихся в социальную практику посредством развития деятельности добровольческих (волонтерских) групп, отрядов в гимназии в части организации самоуправления в классах, активизации работы детского общества «Союз неравнодушных», волонтерского отряда «Добросвет», дальнейшего развития медиациентра гимназии, поставленная в Программе Воспитания, в целом решена.

Формирование у гимназистов понимания значимости физического и психологического здоровья для успешного саморазвития и самореализации происходит посредством воспитания полезных привычек и пропаганды физической культуры, спорта и туризма в семье. В 2021 году в гимназии работали 6 спортивных секций, с охватом учащихся 101 чел., 3 секции по туризму с охватом учащихся 54 чел. Продолжил работу военно-патриотический клуб «Витязи» (охват 20 чел.). План спортивных мероприятий в 2021 году выполнен частично, что связано с ограничениями, продиктованными сложной эпидемиологической обстановкой.

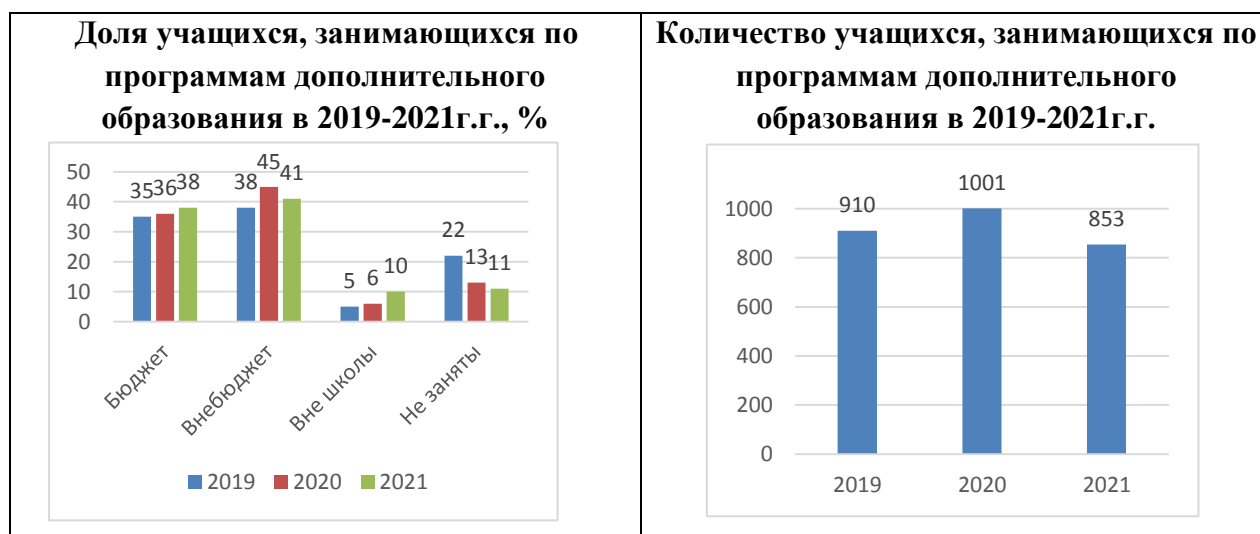
План воспитательной работы выполнен.

В Гимназии **организации внеурочной деятельности и дополнительного образования** уделяется большое внимание. В 2021 году на базе МАОУ «Гимназия № 1» действовали 21 кружок с охватом 98% учащихся. В гимназии 4 учителя неаудиторной занятости (освобожденных от иной нагрузки). Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Смешанные формы реализации внеурочной деятельности не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, контингент учеников сохранен. В течение года администрацией осуществлялся контроль работы кружков и секций: посещались занятия, проводились беседы с учащимися и их родителями, в том числе и подучетных категорий, проверялись журналы внеурочной деятельности.

Дополнительное образование в 2021г. осуществлялось по программам следующей направленности: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная. В 2021г. занятость учащихся дополнительным образованием составила 1001 чел. (87%) от общего количества учащихся (на 4% меньше, чем в 2020г.).

Выбор направленностей и кружков осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в мае 2021 года.



Образовательная деятельность в 2021г. в Гимназии была организована в соответствии с действующими нормативными документами. Основные образовательные программы, включая программу воспитания и план внеурочной деятельности, реализованы полностью. По результатам опроса в мае 2021г. родители качеством образования, организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования в целом довольны. Высказанные пожелания по работе кружков и секций, развития новых, апробированных в дистанционном режиме форм и методов учтены при организации работы в 2021-2022 учебном году.

1.3.2. Оценка качества образования.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19	2019/20	2020/2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1159	1155	1144	1173
	– начальная школа	501	501	510	517
	– основная школа	533	521	512	538
	– средняя школа	125	133	122	118
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0

№ п/п	Параметры статистики	2018/19	2019/20	2020/2021	На конец
		учебный год	учебный год	учебный год	2021 года
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	2	0	0	0
	– об основном общем образовании	2	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	16	19	23	-
	– в основной школе	10	9	7	-
	– средней школе	6	10	16	-

Анализ показателей за 2019-2021г.г. говорит о сохранности контингента. Стабильная положительная динамика в количестве учащихся, окончивших Гимназию с аттестатами особого образца, отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение, а также низкий процент учащихся, не получивших аттестат, говорит о высоком качестве образования в Гимназии.

По итогам 2020-2021 учебного года переведены в следующий класс 985 учащихся. За особые успехи в учении по итогам 2020-2021 учебного года «Похвальным листом» награждены 76 учащихся 2-8,10-х классов (на 16 чел. больше, чем в 2019-2020 учебном году, из них 48 чел. учащихся 2-4 классов, 19 чел. учащихся 5-8 классов, 9 чел. учащихся 10 классов). Были переведены «условно» 11 учащихся, которые в дальнейшем ликвидировали академическую задолженность.

158 выпускников 9-х и 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании.

Аттестаты особого образца выданы 7 выпускникам основной школы (всего 91 выпускник). Из 68 выпускников 11-х классов 16 человек получили аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»; 8 человек получили Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» и 10 человек награждены нагрудными знаками главы муниципального образования «Город Саратов» «За отличие в учебе».



Качество знаний по гимназии на конец 2020-2021 учебного года оставило 69,3%, что на 6,3% ниже, чем в прошлом учебном году.

Из **1012** учащихся 2-11-х классов (В 1-х классах Гимназии безоценочная система образования) учебный год закончили:

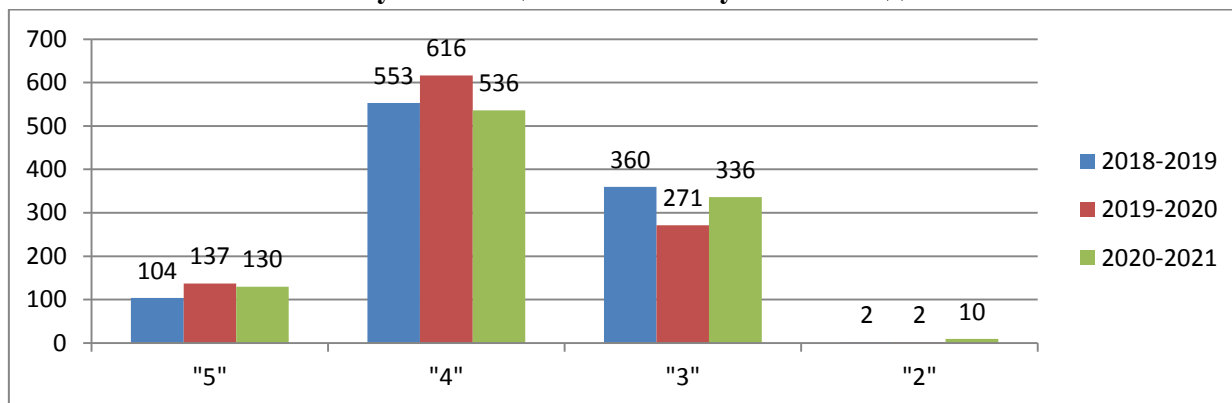
на «5» – 130 чел. (137 чел. в 2019-2020 учебном году), что составляет 12,8% (13,3 %) от общего числа;

на «4 и 5» – 536 (616) учащихся, что составляет 53% (60%),

на «3 и 4» – 336 (271) учащихся 33,2% (26,4 %),

на «2» – 10 (2) учащихся 0,99% (0,19%).

Количество учащихся, которые учатся только на «5», на «4» и «5», на «4» и «3», неуспевающих по итогам учебного года

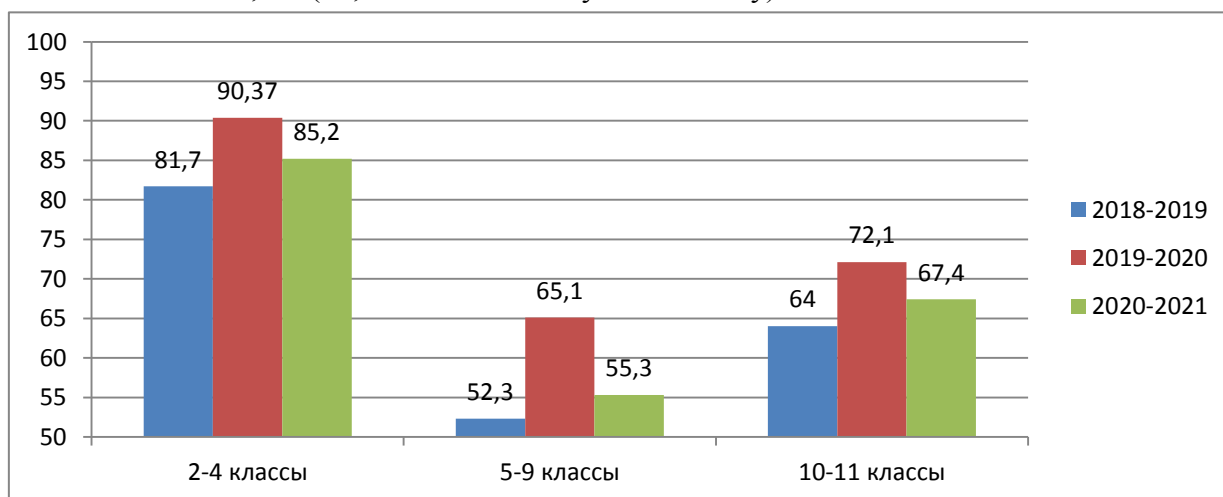


Качество знаний по уровням образования:

2-4 классы – 85,2% (90,37 % в 2019-2020 учебном году);

5-9 классы – 55,3% (65,1 % в 2019-2020 учебном году);

10-11 классы – 67,4% (72,1% в 2019-2020 учебном году).

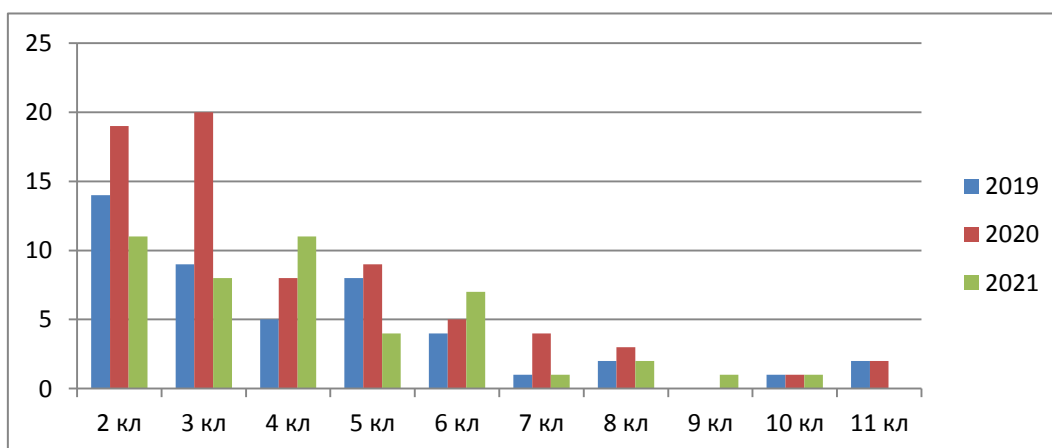


Индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну или две отметки «3» и «4» – один из способов повысить качество знаний. Задача классного руководителя следить за успеваемостью каждого учащегося класса, информировать учителей-предметников о таких учениках. Задача учителя-предметника - обратить внимание на таких учащихся, помочь учащемуся в освоении учебного предмета. Это должна быть целенаправленная, индивидуальная, системная работ, в результате которой ученик укрепит свои знания, повысит мотивацию к обучению.

Количество учащихся с одной «4»

Параллель	Количество учащихся с одной «4»		
	2019	2020	2021
2-классы	19	14	11
3-классы	20	9	8
4-классы	8	5	11
5-классы	9	8	4
6-классы	5	4	7
7-классы	4	1	1
8-классы	3	2	2
9 класс	0	0	1
10 классы	1	1	1
11 классы	2	2	0
Итого	45	47	46

Параллель	2019	2020	2021
2	19	14	11
3	20	9	8
4	8	5	11
5	9	8	4
6	5	4	7
7	4	1	1
8	3	2	2
9	0	0	1
10	1	1	1
11	2	2	0

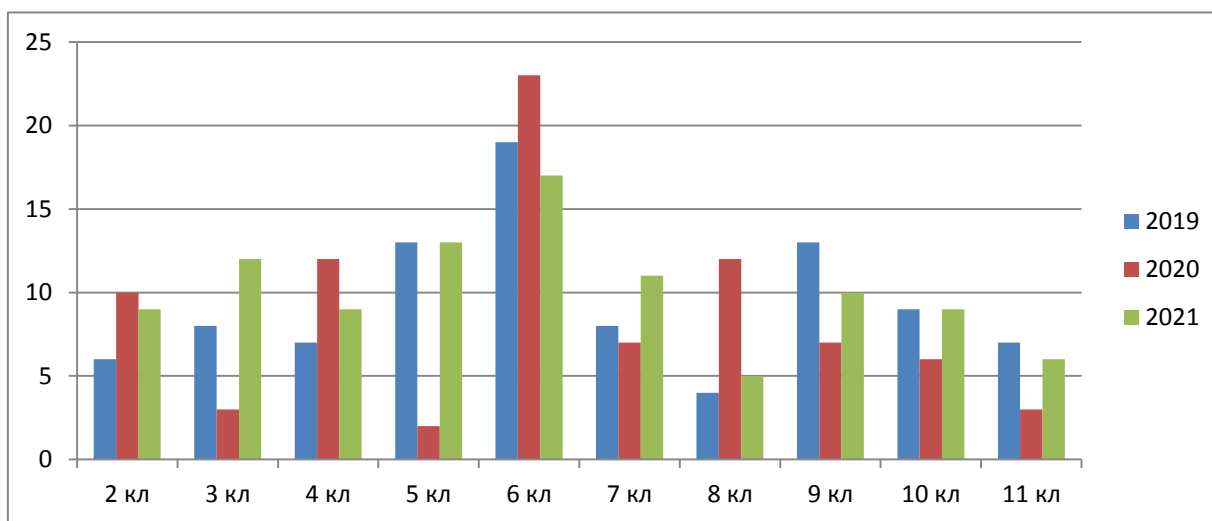


Количество учащихся с одной «3».

Параллель	Количество учащихся с одной «3»		
	2019	2020	2021
2-классы	6	10	9
3-классы	8	3	12
4-классы	7	12	9
5-классы	13	2	13
6-классы	19	23	17
7-классы	8	7	11
8-классы	4	12	5
9 класс	13	7	10
10 классы	9	6	9
11 классы	7	3	6
Итого	95	94	101

Параллель	2019	2020	2021
2	6	10	9
3	8	3	12
4	7	12	9
5	13	2	13
6	19	23	17
7	8	7	11
8	4	12	5
9	13	7	10
10	9	6	9
11	7	3	6

Количество учащихся с одной «3».



Динамика количества отличников в параллелях по годам

Параллель	2019	2020	2021
2	24	28	23
3	17	27	22
4	16	26	27
5	9	10	17
6	8	10	4
7	2	2	4
8	6	1	1
9	10	9	7
10	6	14	9
11	6	10	16

На диаграммах видно, что отличников больше всего во 2-5, 11 классах. Ситуация с потенциальными отличниками по сравнению с прошлым годом не изменилась, наибольший резерв отличников во 2, 3, 4, 6. Работа с одаренными, высокомотивированными учащимися – приоритетное направление Гимназии. Нужны конкретные меры по оказанию помощи этим учащимся и их родителям. Резерв хорошистов высок на уровне начального и основного общего образования. Нужно целенаправленно и системно проводить работу с учащимися, имеющими потенциал в обучении.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	114	114	100	75	65,8	18	15,8	0	0	0	0	0	0
3	136	136	100	91	67	17	12,5	0	0	0	0	0	0
4	128	128	100	81	63,3	23	18	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%		
Итого	379	379	100	247	65,2	58	15,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%		
5	102	101	99	53	52	17	16,7	1	1	0	0	1	1
6	114	113	99,1	56	49,1	4	3,5	1	0,9	0	0	1	0,9
7	109	106	97,2	45	41,3	4	3,7	3	2,8	0	0	3	2,8
8	96	90	93,7	45	46,9	1	1	6	6,3	0	0	6	6,3
9	91	0	0	35	38,5	7	7,7	0	0	0	0	0	0
Итого	512	501	97,9	234	45,7	33	6,4	11	2,1	0	0	11	2,1

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	54	54	100	22	40,7	9	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	68	68	100	34	50	16	23,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	122	122	100	56	45,9	25	20,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения независимого мониторинга качества образования на основании приказа № 119 от 11.02.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга подготовки обучающихся образовательных учреждений в формате Всероссийских проверочных работ» в МАОУ «Гимназия № 1» с 09.03.2021 по 22.04.2021 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,10,11 классах.

Участниками ВПР в марте-апреле 2021 года являлись все учащиеся соответствующих классов. ВПР проводились по следующим учебным предметам:

4 класс: русский язык (в двух частях), математика, окружающий мир;

5 класс: русский язык, математика, история, биология;

6 класс: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;

классы	предметы	Принимали участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
4 класс	Русский язык	114	61	49	4	0	100	96,4
	Математика	119	85	32	2	0	100	98,3
	Окружающий мир	116	49	67	0	0	100	100
5 класс	Русский язык	95	31	37	23	4	95,8	71,5
	Математика	94	37	47	6	4	95,7	89,3
	История	87	29	47	11	0	100	87,3
	Биология	86	3	31	51	1	98,8	39,5
6 класс	Русский язык	104	20	47	33	4	96,1	64,4
	Математика	99	9	52	29	9	90,9	61,6
	История	53	10	27	16	0	100	69,8
	Биология	52	2	44	5	1	98	88,4
	Обществознание	51	22	25	4	0	100	92,1
	География	47	20	21	6	0	100	87,2
7 класс	Русский язык	95	11	44	33	7	92,6	57,8
	Математика	99	14	42	37	6	93,9	56,5
	История	92	33	47	12	0	100	86,9
	Биология	43	5	15	20	3	93	46,5
	Обществознание	90	32	45	13	0	100	85,5
	География	89	41	36	12	0	100	86,5
	Физика	79	15	42	22	0	100	72,1
	Английский язык	62	20	23	17	2	96,7	69,3
8 класс	Русский язык	81	21	37	16	7	91,3	71,6
	Математика	82	21	28	23	10	87,8	59,7
	История	15	3	6	6	0	100	60
	Биология	19	4	14	1	0	100	94,7
	Обществознание	22	4	4	12	2	90,9	36,3
	География	28	6	12	10	0	100	64,2
	Химия	20	8	11	0	1	95	95
	Физика	29	0	19	10	0	100	65,5
10 класс	География	23	8	15	0	0	100	100
11 класс	История	27	3	16	8	0	100	70,3
	Английский язык	20	11	9	0	0	100	100
классы	предметы	Принимали участие	Понизили, человек	Понизили %	Подтвердили, человек	Подтвердили %	Повысили, человек	Повысили %
4 класс	Русский язык	114	1	0,8	73	64	40	35,2
	Математика	119	2	1,6	68	57	49	41,4
	Окружающий мир	116	8	7	86	74,1	22	18,9

4 класс с. Соответствие полученных отметок за ВПР и отметок за вторую четверть

Анализ выполнения ВПР показал, что серьезных затруднений работа у учащихся 4-х классов не вызвала. По сравнению с ВПР, проведенными осенью 2020 года незначительно повысился процент учащихся (на 8%), которые подтвердили свои

результаты обучения по итогам четверти, а также качество знаний по математике и русскому языку. Всероссийские проверочные работы позволили выявить, что 62 учащихся 4-х классов имеют высокий уровень сформированности учебных умений (каждый из этих учащихся справился с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам).

5 класс. Соответствие полученных отметок за ВПР и отметок за вторую четверть

классы	предметы	Принимали участие	Понизили, человек	Понизили %	Подтвердили, человек	Подтвердили %	Повысили, человек	Повысили %
5класс	Русский язык	95	12	12,6	66	69,5	17	17,9
	Математика	94	11	11,7	45	47,8	38	40,5
	История	87	6	6,9	71	81,6	10	11,5
	Биология	86	68	79	18	21	0	0

Следует отметить, что предметы история и биология изучались первый год. И если с работой по истории пятиклассники справились очень хорошо (качество знаний 87,3%), то по биологии возникли большие затруднения, есть одна неудовлетворительная оценка (понизили оценки по сравнению со второй четвертью 68 (79%) учащихся) и это самый низкий результат среди проведенных проверочных работ во всех параллелях. Пятиклассники оказались не готовы к такому виду работ по биологии. По русскому языку и математике также есть не справившиеся с работой учащиеся, хотя уровень качества знаний по данным предметам учащиеся продемонстрировали достаточно высокий.

6 класс. Соответствие полученных отметок за ВПР и отметок за третью четверть

классы	предметы	Принимали участие	Понизили, человек	Понизили %	Подтвердили, человек	Подтвердили %	Повысили, человек	Повысили %
6класс	Русский язык	104	28	26,9	73	70,1	3	3
	Математика	99	28	28,3	52	52,5	19	19,2
	История	53	9	16,7	45	83,3	0	0
	Биология	52	24	46,2	25	48,1	3	5,7
	Обществознание	27	4	15	22	81,5	1	3,5
	География	47	5	10,6	38	81	4	8,4

Шестиклассники справились с проверочными работами на удовлетворительном уровне. Лучше качество выполнения работы по истории, процент подтверждения четвертных оценок 83,3. Хуже написали работу по математике (при среднем качестве- 61,6%, низкий процент подтверждения и самый большой процент понижения оценок относительно четвертных). Неудовлетворительные оценки получили по русскому языку - 4 человека.

7 класс. Соответствие полученных отметок за ВПР и отметок за третью четверть

классы	предметы	Принимали участие	Понизили, человек	Понизили %	Подтвердили, человек	Подтвердили %	Повысили, человек	Повысили %
7класс	Русский язык	95	28	29,4	60	63,1	7	7,5
	Математика	99	8	7	84	86	8	7
	История	92	12	13	78	84,8	2	2,2
	Биология	43	15	35	25	58,1	3	6,9

Обществознание	90	21	23,3	69	76,7	0	0
География	89	15	9,3	65	87	9	3,7
Физика	79	16	20	43	54,5	20	25,5
Английский язык	62	18	29	41	66,1	3	4,9

Отметки семиклассников за выполненные работы весьма неоднородны. ВПР по математике написана удовлетворительно. 84 человека (86%) подтвердили текущие оценки. С проверочными работами по истории, обществознанию, географии, физике семиклассники справились вполне успешно, продемонстрировав 100% успеваемость и достаточно высокий процент качества знаний. Невысокий результат по биологии (качество знаний 46,5 %, подтвердили 58%).

8 класс. Соответствие полученных отметок за ВПР и отметок за третью четверть

классы	предметы	Принимали участие	Понизили, человек	Понизили %	Подтвердили, человек	Подтвердили %	Повысили, человек	Повысили %
8класс	Русский язык	81	12	14,8	57	70,3	12	14,9
	Математика	82	12	14,6	70	85,4	0	0
	История	15	0	0	15	100	0	0
	Биология	19	0	0	19	100	0	0
	Обществознание	22	2	9	20	91	0	0
	География	28	4	14,3	19	67,8	5	17,9
	Химия	20	1	5	11	55	8	40
	Физика	29	8	23,5	17	50	9	26,5

Учащиеся 8-х классов справились с проверочными работами по истории, химии, физике, биологии, географии на достаточно хорошем уровне. Высокий процент качества знаний и процент подтверждения четвертных отметок. Результат ВПР по обществознанию показал, что не все учащиеся изучают предмет на должном уровне (36,3% качества знаний при 91% подтверждении). Высокий процент подтверждения (85,4) при достаточно невысоком качестве знаний (59,7) по математике.

10 класс. Соответствие полученных отметок за ВПР и отметок за первое полугодие

классы	предметы	Принимали участие	Понизили, человек	Понизили %	Подтвердили, человек	Подтвердили %	Повысили, человек	Повысили %
10 класс	География	23	3	13	15	65,2	5	21,8

Анализ выполнения ВПР по географии показал, что серьезных затруднений работа у учащихся 10-х классов не вызвала, учащиеся продемонстрировали достаточный уровень обученности, владеют на базовом уровне всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по всем разделам предмета.

11 класс. Соответствие полученных отметок за ВПР и отметок за первое полугодие

классы	предметы	Принимали участие	Понизили, человек	Понизили %	Подтвердили, человек	Подтвердили %	Повысили, человек	Повысили %

11 класс	История	27	7	25,9	20	74,1	0	0
	Английский язык	20	0	0	20	100	0	0

Затруднений проверочные работы у учащихся 11-х не вызвали, учащиеся показали очень хорошие результаты, для всех учащихся, выполнявших данную работу, эти предметы профильные.

Промежуточная аттестация.

Согласно утвержденному «Положению о форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МАОУ «Гимназия № 1» в конце учебного года проведена промежуточная аттестация с целью объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС; оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы; принятия административного решения о возможности получать образование на следующем этапе обучения в Гимназии.

5 классы. На экзаменах по русскому языку в параллели качество выполнения работы самое низкое в 5Б классе – 46%, высокое – 69% в 5Г классе. На экзаменах по математике – низкое в 5В классе – 63%, высокое – в 5А классе – 70%. В 5 классах соответствие годовых отметок экзаменационным по русскому языку – 65%, по математике – 72%.

Один учащийся не справился с экзаменом (русский язык), академическую задолженность планирует ликвидировать осенью.

В рамках промежуточной аттестации учащиеся защищали индивидуальный проект (самопрезентация). Все учащиеся проект защитили успешно.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5А	Русский язык	20	5	7	8	0	100	60
	Математика	20	7	7	6	0	100	70
5Б	Русский язык	26	1	11	11	0	100	46
	Математика	26	8	11	4	0	100	73
5В	Русский язык	27	1	15	4	0	100	59
	Математика	27	7	10	5	0	100	63
5Г	Русский язык	29	1	19	7	1	97	69
	Математика	29	7	13	8	0	100	69

Предмет	Количество уч-ся	Соответствие годовых и экзаменационных отметок, %	Ниже годовой отметки, %	Выше годовой отметки, %
Русский язык	101	65%	24%	11%
Математика	101	72%	8%	20%

6 классы. На экзаменах по русскому языку в параллели качество выполнения работы самое низкое в 6В классе – 55%, высокое – 82% в 6А классе. На экзаменах по математике – низкое в 6Б классе – 48% соответственно, высокое – в 6Г классе – 56%. В 6 классах соответствие годовых отметок экзаменационным по русскому языку – 74%, по математике – 80%.

Один учащийся не справился с экзаменом (русский язык).

В рамках промежуточной аттестации учащиеся защищали групповые проекты по теме: «Страноведение». Все учащиеся проекты защитили успешно.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6А	Русский язык	28	10	13	3	1	96	82
	Математика	28	5	10	13	0	100	54
6Б	Русский язык	31	10	10	7	0	100	64
	Математика	31	1	14	12	0	100	48
6В	Русский язык	29	7	9	12	0	100	55
	Математика	29	5	11	12	0	100	55
6Г	Русский язык	26	4	15	3	0	100	76
	Математика	26	0	14	19	0	100	56

Предмет	Количество уч-ся	Соответствие годовых и экзаменационных отметок, %	Ниже годовой отметки, %	Выше годовой отметки, %
Русский язык	114	74%	8%	18%
Математика	114	80%	6%	14%

7 классы. На экзаменах по **русскому языку** во всех 7-х классах результаты экзаменов практически совпадают с годовым (77% учащихся подтвердили оценки), 2 учащихся не справилась с экзаменационной работой и переведены в следующий класс условно. На экзамене по алгебре 100 % успеваемости, но качество знаний невысокое. Несмотря на то, что двое учащихся не сдали экзамен по геометрии, процент качества выше, чем по алгебре, но в 7б и по геометрии самый низкий процент качества знаний (54,5%).

Результаты по английскому и немецкому языкам в параллели 7-х классов достаточно высоки и практически совпадают с годовыми оценками. Подтвердили 86% учащихся (немецкий язык) и 76% (английский язык).

Учащиеся 7-х классов после завершения курса «Технология исследовательской деятельности» защищали индивидуальные исследовательские работы и проекты, подготовленные в малых группах. Защита прошла успешно.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7А	Русский язык	31	1	17	12	1	100	58
	Алгебра	31	7	10	15	0	100	54,8
	Геометрия	31	4	17	10	0	100	67,7
	Английский язык	31	10	13	8	0	100	74,1

7Б	Русский язык	33	2	8	22	1	97	30,3
	Алгебра	33	7	8	17	0	100	45,4
	Геометрия	33	5	13	13	1	94	54,5
	Английский язык	33	21	5	7	0	100	78,7
7В	Русский язык	21	1	12	7	1	95,2	61,9
	Алгебра	21	4	6	11	0	100	47,6
	Геометрия	21	3	10	8	0	100	62
	Немецкий язык	21	6	4	11	0	100	47,6
7Г	Русский язык	24	4	9	11	0	100	54,1
	Алгебра	24	3	11	10	0	100	58,3
	Геометрия	24	7	9	8	0	100	79,1
	Английский язык	24	11	10	3	0	100	87,5

Предмет	Количество уч-ся	Соответствие годовых и экзаменационных отметок, %	Понизили годовую отметку, %	Повысили годовую отметку, %
Русский язык	109	77	5	18
Английский язык	88	76	20	4
Немецкий язык	21	86	14	0
Алгебра	109	71	14,6	14,4
Геометрия	109	82	15,5	2,5

8 классы. На экзаменах по русскому языку в параллели качество выполнения работы самое низкое в 8Б классе – 40%, высокое – 72,4% в 8В классе. На экзаменах по алгебре низкое – в 8В – 24%, высокое в 8Б – 52%, по геометрии низкое в 8В классе – 45%, высокое – в 8Г классе- 65%.

В 8 классах соответствие годовых отметок экзаменационным по русскому языку – 82%, алгебре – 68%, геометрии – 67%. На предметах по выбору выше всего соответствие отметок по литературе, информатике, биологии, немецкому языку, ниже всего по обществознанию.

Больше всего неудовлетворительных отметок на промежуточной аттестации в 8 классах – 15 чел. Академическую задолженность ликвидировали 9 чел., 6 планируют ликвидировать осенью.

Предмет	Количество уч-ся	Соответствие годовых и экзаменационных отметок, %	Ниже годовой отметки, %	Выше годовой отметки, %
Русский язык	95	82%	12%	6%
Алгебра	95	68%	21%	11%
Геометрия	95	67%	11%	22%
Немецкий язык	2	100%		
Биология	19	84%	11%	5%
Английский язык	15	73%		27%
Химия	16	69%	31%	
География	15	53%	13%	34%

Обществознание	5	20%	40%	40%
Физика	13	77%	15%	8%
Литература	5	100%		
Информатика	4	100%		

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8А	Русский язык	22	2	10	6	2	91%	55%
	Алгебра	22	0	6	13	3	86%	27%
	Геометрия	22	9	4	6	3	86%	59%
8Б	Русский язык	25	3	7	11	4	84%	40%
	Алгебра	25	3	10	8	3	88%	52%
	Геометрия	25	6	9	7	2	92%	60%
8В	Русский язык	29	6	15	8	0	100%	72,4%
	Алгебра	29	0	7	18	3	90%	24%
	Геометрия	29	2	11	15	0	100%	45%
8Г	Русский язык	20	5	8	7	0	100%	65%
	Алгебра	20	0	8	10	2	90%	40%
	Геометрия	20	3	10	5	2	90%	65%
Предметы по выбору	Немецкий язык	2	0	1	0	1	50%	50%
	Биология	19	5	5	9	0	100%	53%
	Английский язык	15	9	4	2	0	100%	87%
	Химия	16	4	5	3	0	100%	56%
	География	15	0	7	7	1	93%	47%
	Обществознание	5	1	2	2	0	100%	60%
	Физика	13	5	5	3	0	100%	77%
	Литература	5	1	4	0	0	100%	100%
	Информатика	4	2	2	0	0	100%	100%

10 классы. Учащиеся 10-х классов довольно хорошо сдали промежуточную аттестацию, высокий процент качества знаний по русскому языку (устно, по билетам), английскому языку, литературе, химии. Практически все отметки подтверждены итогами года, кроме физики (процент соответствия 0), трое учащихся, сдавших этот предмет, на экзамене получили оценку «хорошо», а по итогам года - «отлично». При очень высоких результатах по химии (качество 91,6%), лишь 47% учащихся подтвердили на экзамене свои оценки. Невысокий процент соотношения экзаменационных и итоговых оценок по истории и обществознанию.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
10А	Русский язык	22	10	10	2	0	100	90,9
	Биология	9	1	5	3	0	100	66,7
	Информатика	7	4	2	1	0	100	85,8
	Химия	12	9	2	1	0	100	91,6
	Физика	3	0	3	0	0	100	100
	Математика	14	8	5	1	0	100	92,8
10Б	Русский язык	32	15	17	0	0	100	100
	Математика	13	3	5	5	0	100	61,5
	Обществознание	15	1	12	2	0	100	86,7

	История	10	1	7	2	0	100	80
	Литература	12	7	4	0	0	100	100
	Английский язык	9	7	2	0	0	100	100
	Немецкий язык	3	1	2	0	0	100	100
Предмет	Количество уч-ся	Соответствие годовых и экзаменационных отметок, %			Понизили годовую отметку, %		Повысили годовую отметку, %	
Биология	9	89			0		11	
Русский язык	54	78			5,4		16,6	
Химия	12	47			50		8,3	
Обществознание	15	60			0		40	
Английский язык	9	89			0		11	
Математика	27	77,8			18,5		3,7	
История	10	60			30		10	
Литература	12	100			0		0	
Информатика	10	100			0		0	
Физика	3	0			0		100	
Немецкий язык	3	67			33		0	

Итоговая аттестация. 9 класс.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2021 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и включала аттестационные испытания по русскому языку и математике. Вместо экзаменов по выбору девятиклассникам были предложены контрольные работы по предметам.

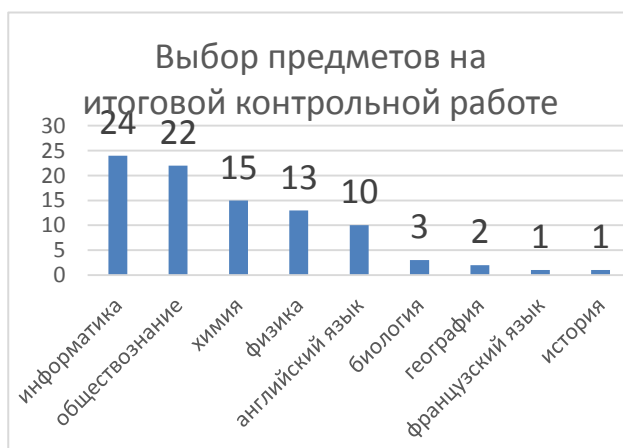
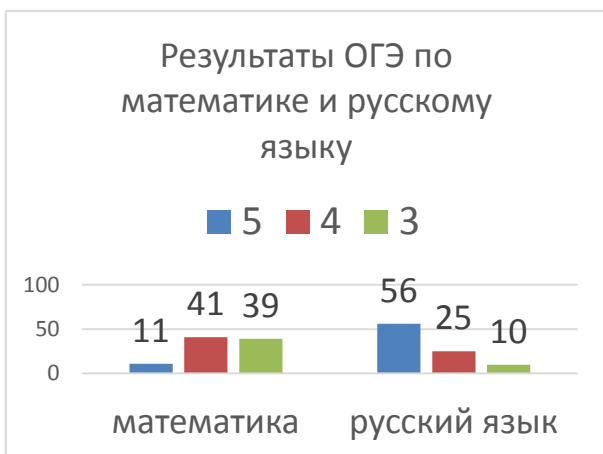
С целью повышения качества знаний и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в течение учебного года осуществлялось индивидуальное и групповое консультирование по русскому языку и математике. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Проводились тренировочные работы в формате ОГЭ с использованием сайта «Статград» по разным предметам: математика, русский язык, обществознание, история, география, английский язык, физика, химия. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 91 человек. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 91 человек.

По результатам итоговой аттестации в Гимназии выданы 7 аттестатов с отличием, 7,7% от общего числа выпускников. 39 учащихся – хорошисты (42,9% от общего числа). 2 учащихся с одной «4» по английскому языку и математике, 10 чел. с одной «3» - математика (7 чел.), физика (1 чел.), химия (1 чел.), история (1 чел.). Все учащиеся получили аттестаты.

Качество выполнения работ по математике 57%, по русскому языку – 89%. Доля выпускников, подтвердивших соответствие экзаменационной отметки годовой отметке по русскому языку – 37%, по математике – 68%.



Необходимо отметить, что выбор предметов на экзамен или контрольную работу – абсолютное право учащихся, никакое давление недопустимо. Учителя-предметники должны вести подготовку к аттестационным испытаниям согласно выбора учащихся. Качество выполнения контрольных работ – высокое, учитывая достаточно низкое качество знаний учащихся 9 классов.

Результаты ГИА-2021 в 9 классах удовлетворительные, все учащиеся получили аттестаты. По итогам ГИА – 2021 были разработаны рекомендации, которые используются для подготовки учащихся к ГИА – 2022.

Итоговая аттестация. 11 класс.

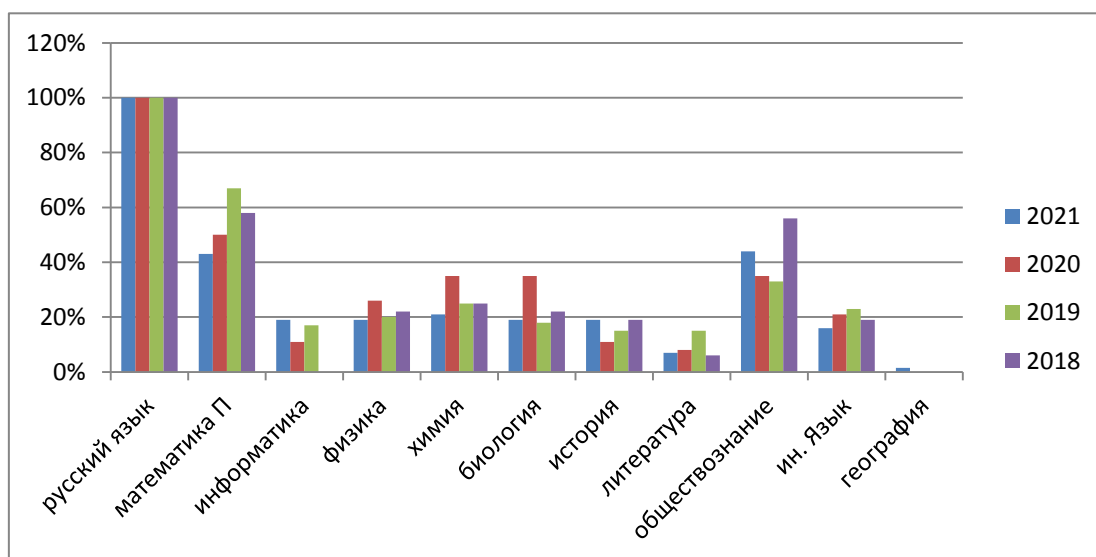
Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании. Из 68 выпускников 11-х классов 16 человек получили аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»; 8 человек получили Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» и 10 человек - нагрудные знаки главы муниципального образования «Город Саратов» «За отличие в учебе». Качество знаний в 11-х классах составило 73,53 %, чуть ниже, чем в прошлом учебном году на 0,37% (в 2020 году было 73,9 %). В аттестатах о среднем общем образовании 34 выпускника из 68 имеют только отметки 4 «хорошо» и 5 «отлично». 6 человек (8,8%) имеют только одну отметку 3 «удовлетворительно» (2 чел. по немецкому языку, 2 чел. по математике, 1 чел. – право, 1 чел. – физическая культура).

В 2021 году выпускники гимназии сдавали экзамены по выбору по 11 предметам. Популярность экзаменов по выбору определялась дальнейшим выбранным профильным направлением обучения. Следует отметить, что абсолютное большинство выпускников

четко определили свое дальнейшее жизнеустройство и выбрали для сдачи три или четыре предмета, что позволило им хорошо подготовиться к экзаменам.

41 человек сдавали только три экзамена, 22 человека – 4 экзамена, 1 человек – 5 экзаменов, 3 человека – 2 экзамена и 1 человек – только 1 экзамен.

Выбор предметов на ЕГЭ 2021



В
се
участник
и ЕГЭ
перешли
минимал
ьный
порог по
всем
предмета
м. 3
выпускн
ика
получили

100 баллов по русскому языку, 1 выпускник – по профильной математике и 1 выпускник 200 баллов по информатике и профильной математике. 53 человека получили 90 и более баллов по русскому языку, литературе, истории, математике, физике, химии, информатике, обществознанию и английскому языку. По русскому языку более 90 баллов получили 28 человек из 63 (44,4%). 9 выпускников имеют средний балл по всем сданным предметам более 90 (13,2%), 25 выпускников – более 80 (36,7%), 18 выпускников – более 70 (26,4%), 12 – более 60 (17,6%) и только 3 – более 50 (4,4%), 1-более 40 (1,5%). Средний балл выпускников по всем сданным экзаменам – 77,73, выше, чем в прошлом учебном году (в 2020г. - 74,12). Средние баллы по всем сданным предметам у гимназистов выше, чем средние баллы по РФ.

Итоги ЕГЭ 2021 год

Учебный предмет	Сдавали экзамен (чел.)	Достигли порога	Мах.балл по гимназии	Средний балл по гимназии									
				2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	
математика (проф.)	43	43	100	70,8	68,9	68,6	67	64	66,7	59	56,88	58,9	
математика (база)				-	-	4,75	4,67	4,8	4,61	4,56	-	-	
русский язык	68	68	100	85,3	86,2	83,95	84,2	86,8	84,4	80,77	78,48	79,8	
литература	4	4	97	82,5	77	85,8	75	72	72,75	78,2	70,11	80,38	
история	13	13	94	69,5	63	71,2	54,3	70	65,6	50,5	62,31	61,14	
обществознание	30	30	99	75,8	69,5	69,3	73,7	76,26	67,4	66	67,06	68	
химия	13	13	97	83,2	78,9	77,1	86,22	78	75,2	78	71,95	76,29	
биология	11	11	86	71,0	73,6	78,6	83,3	80,94	74,6	81	73	77,9	
физика	10	10	95	66,0	71,3	66,42	68,63	61,07	61,7	68,5	58,28	63,24	
информатика	13	13	100	81,2	78	73,2	-	66,2	74	63,5	72,05	74,27	
география	1	1	69	69,0	-	68,5	21	-	67	67	67	-	
английский язык	9	9	96	85,4	74,8	86,6	70,14	81,4	84,8	75,1	79,31	86,22	
немецкий язык	2	2	76	61,0	57	-	56	91	99	-	-	-	
китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средний балл				77,73	74,12	75,39	67,23	75,24	74,43	69,78	68,77	72,61	

В 2021 году средний балл по гимназии по русскому языку, английскому языку, химии, литературе, информатике составил более 80 баллов, по математике, биологии, обществознанию превысил 70 баллов, по истории, географии, физике, немецкому языку превысил 60 баллов.

2020 году самый низкий рейтинг был у таких предметов как история, математика, обществознание. Задача улучшить качество подготовки выпускников гимназии к единому государственному языку по этим предметам в 2021 году была выполнена. Повысились результаты по истории (на 6,5б.), математике (на 1,9б.), обществознание (на 6,3б.).

По сравнению с прошлым годом в 2021 году повысились результаты по английскому языку (на 10,6 балла), по литературе (на 5,5 балла), химии (на 4,3 балла), по немецкому языку (на 4 балла), информатике (на 3,2 балла). По русскому языку, биологии, физике результаты снизились. Причем средний балл по биологии снижается уже четвертый год (2018г. – 83,3, 2019г. – 78,6, 2020г. – 73,6б., 2021г. – 71б.).

Анализ независимой оценки качества знаний выпускников гимназии в форме ЕГЭ позволяет сделать вывод, что уровень подготовки выпускников 11-х классов высокий. С целью совершенствования системы контроля качества образования и подготовки выпускников к успешному прохождению государственной итоговой аттестации на заседаниях школьных методических объединений проанализированы итоги ГИА – 11, разработаны меры, направленные на улучшение качества подготовки учащихся к итоговой аттестации. Администрации необходимо усилить контроль за качеством преподавания предметов, которые были сданы выпускниками наименее успешно (физика, немецкий язык, биология).

Работа с одаренными учащимися. Работа с одаренными учащимися в Гимназии вышла на новый уровень. С целью обеспечения творческой самореализации личности в различных видах интеллектуальной деятельности создана система проектно-исследовательской работы учащихся, успешно реализуются массовые, групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности.

В школьном этапе ВсОШ в 2020-2021 учебном году приняли участие 501 чел. (78,5% от числа учащихся 4-11 классов), многие из которых (261 чел.) участвовали в нескольких предметных олимпиадах. В 2020-2021 учебном году на школьном этапе ВсОШ учащиеся гимназии получили 611 призовых мест (147 победителя и 464 призера), что составило 53,8% от общего числа участников олимпиады (на 15,1% больше, чем в прошлом году). Больше всего победителей и призеров по русскому языку, английскому языку, литературе, биологии.

В муниципальном этапе в соответствии с протоколами заседаний жюри школьного этапа ВсОШ приняли участие 141 учащихся 7-11-х классов Гимназии, что составило 33,6% от общего числа учащихся, принимавших участие в школьном этапе. В олимпиадах по 18 предметам (математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, ОБЖ) было 256 участников. Следует отметить, что по плану участия должно было быть более 300, но в связи с эпидемической обстановкой 50 участников не явились на муниципальный этап олимпиады.

По-видимому, именно с эти связано снижение доли победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2020 году:

Год	Количество участников	Доля победителей и призеров
2016	267	46%
2017	351	47,2%
2018	284	49%
2019	266	47,7%
2020	256	31,9%

7 учащихся гимназии получили дипломы победителей и 45 учащихся получили 58 дипломов призеров муниципального этапа ВсОШ. Успешнее всего учащиеся гимназии традиционно выступили на олимпиаде по английскому языку (1 победитель и 15 призеров), немецкому языку (2 победителя и 5 призеров) и литературе (8 призеров). Значительно лучше по сравнению с прошлым учебным годом итоги муниципальной олимпиады по физике, экологии и ОБЖ. Вместе с тем значительно хуже учащиеся гимназии показали результаты по химии, географии, экономике, французскому языку.

Неоднократно победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году стали 9 учащихся (вдвое меньше, чем в прошлом учебном году):

Следует отметить работу учителей, которые подготовили учащихся к олимпиаде муниципального этапа. 27 учителей гимназии подготовил победителей и призеров. Среди них можно выделить 9 лидеров по количеству призовых мест.

В соответствии с протоколами муниципального этапа 62 учащихся гимназии прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, что составило 23,8% от участников муниципального этапа ВсОШ. Фактическое число участников в 2021 году – 58.

Из таблицы видно, что с 2014 года количество учащихся, прошедших на региональный этап олимпиады, постоянно возрастает.

Год	Количество участников
2014	16
2015	23
2016	31
2017	36
2018	38
2019	42
2020	66
2021	58

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году в гимназии 4 победителя (по истории, математике и немецкому языку) и 10 призеров.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 учащихся гимназии. Результаты участия: 1 чел. – участник олимпиады по праву, 1 чел. – участник олимпиады по информатике, 1 чел. – абсолютный победитель олимпиады по истории, 1 чел. – призер олимпиады по немецкому языку.

Администрация гимназии предпринимала важные шаги для подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, привлекая для подготовки учащихся по математике, русскому языку, немецкому языку, литературе, биологии, химии, информатике преподавателей ВУЗов города Саратова. Эта работа продолжается в 2021-

2022 учебном году. Усилия всего педагогического состава гимназии направлены на серьезную подготовку детей-олимпиадников, которые хотят выйти за рамки учебной программы и показать свой потенциал. Заместителям директора усилили контроль за состоянием преподавания и кружковой работой по предметам.

Свои учебно-исследовательские проекты гимназисты защищают на традиционной школьной научно-практической конференции «Интеллект будущего». 22 марта 2021 года состоялась работа очередной, двадцать восьмой по счету, конференции. Работы гимназистов были высоко оценены строгим жюри, в состав которого вошли не только учителя гимназии, но и лучшие ученики старших профильных классов. Многим выступавшим предложено продолжить работу над темами, представленными на школьной конференции, и принять участие в конференциях более высокого уровня. 119 участников конференции награждены дипломами 1, 2 и 3 степени.

Такая целенаправленная планомерная систематическая совместная работа коллектива учителей и учащихся гимназии, неформальный подход учителей к подготовке учеников, эффективность используемых форм и методов работы с одаренными детьми, высокая мотивация учащихся позволили в 2020-2021 учебном году получить высокие результаты, несмотря на достаточно сложные условия работы, связанные с эпидемической ситуацией в городе и стране.

Участие учащихся гимназии в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах

	Начальная школа	Русский язык и литература	Английский язык	Немецкий и французский языки	Математика и информатика	Физика, химия, биология	История, общество, география	ИТОГО
Количество участников очных мероприятий	284	26	94	216	13	70	37	740
Количество победителей	39	12	19	41	1	2	13	127
Количество призеров	54	14	18	64	4	25	12	191
Количество участников дистанционных мероприятий	397	9	20	6	38	474	8	952
Количество победителей	172	5	3	2	9	72	4	267
Количество призеров	60	0	13	2	16	160	4	255

Таким образом, в 2020-2021 учебном году в **очных** научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, марафонах, других интеллектуальных соревнованиях различного уровня было 740 участий учащихся гимназии, в **дистанционных** олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, марафонах, других

интеллектуальных соревнованиях – 952. Доля победителей и призеров составляет 49,66%, то есть практически каждый второй участник. Следует отметить, что успешность участия в очных мероприятиях и дистанционных вполне сопоставима (43% и 54,8% соответственно). Также следует обратить внимание на недостаточную работу учителей русского языка и математики по мотивации учащихся к участию в интеллектуальных мероприятиях по своему предмету.

Важным ресурсом повышения результативности работы с одаренными детьми в следующем учебном году, на наш взгляд, должно стать более активное привлечение профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений города в рамках проекта «Базовые школы Российской академии наук», а также активизация работы с родителями учащихся.

1.3.3. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году в Гимназии учебно-воспитательную деятельность осуществляли 71 педагогических работников гимназии, из которых высшую квалификационную категорию имеют 65,7%, первую квалификационную категорию – 15,7%, соответствие занимаемой должности – 14,3%. Только 3 педагога (4,3%) не имеют квалификационной категории, так как работают в гимназии менее двух лет.

В Гимназии работают 2 кандидата наук, 1 доктор наук. 71,7% педагогических работников награждены за добросовестный труд отраслевыми и правительственными наградами:

- звание «Заслуженный учитель школ РФ» – 4 человека;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» и «Отличник народного просвещения» – 23 человека;
- премия Президента РФ по итогам конкурса лучших учителей – 15 человек;
- Почётная грамота МО РФ – 27 человек.

Имеют стаж работы до 10 лет – 6 чел., до 20 лет – 6 чел., свыше 20 лет – 59 чел.

Все педагогические работники Гимназии в течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации. В 2021 году 19 педагогов Гимназии прошли плановое повышение квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» и других образовательных организациях. 17 педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в области цифровых технологий. На городских обучающих семинарах «Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов» прошли подготовку 23 учителя-предметника, работающих в выпускных классах.

Высокий уровень профессионализма педагогов Гимназии востребован на уровне города и области. В 2021 году 8 педагогов Гимназии успешно работали в экспертных группах при Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории; 18 учителей – в региональных предметных комиссиях по проверке развернутых ответов ГИА 9 и ГИА 11; более 30 человек – в жюри Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных, региональных научно-практических конференций, предметных конкурсов и т.д.

Педагоги гимназии активно участвуют в работе муниципальной и региональной методической службы. 4 человека являются руководителями методических объединений педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района. Учителя

гимназии представляют свой опыт работы на семинарах, конференциях, фестивалях самого высокого уровня, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства (в 2021 году только дистанционно):

Ким Е.П., учитель химии – областной профессиональный конкурс дистанционных и видеокурсов среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование» – диплом 1 степени;

Никитина Е.В., учитель биологии – всероссийский конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС» – диплом 1 степени;

Игнашова Е.М., учитель начальных классов – международный педагогический конкурс «Инновации в образовании» – диплом 1 степени, всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» – диплом 2 степени;

Тренихина Н.М., учитель начальных классов – всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта урока» – диплом 2 степени;

Шарова Т.А., учитель начальных классов – международный педагогический конкурс «Свободное образование» - 1 место в номинации «Работа с одаренными детьми».

Кадровое обеспечение образовательной организации является одним из главных условий, которое определяет качество подготовки учащихся. Образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Следует отметить стабильность кадрового состава, постоянное и целенаправленное повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

1.3.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В декабре 2021 год был проведен педагогический совет на тему: «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) как инструмента управления качеством образовательного процесса». Формирование объективной системы оценивания образовательных результатов учащихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества образования определено одним из приоритетных направлений в работе гимназии. Принято новое Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «Гимназия № 1», составлен перспективный план по повышению эффективности ВСОКО.

С целью реализации принятых решений проведены обучающие семинары по совершенствованию ВСОКО, разработаны демоверсии контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации в соответствии с новыми требованиями.

В основу внутренней системы оценки качества образования в Гимназии положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, открытости и прозрачности процедур оценки качества образования, а также принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является программа обновленного внутришкольного мониторинга.

Все показатели оценки деятельности Гимназии согласуются с программой развития Гимназии. По итогам диагностики по каждому показателю оформляются справки, приказы, которые обсуждаются на педагогических советах совещаниях при директоре, производственных планерках, совещаниях педагогического коллектива, принимаются управленческие решения. План внутришкольного контроля выполнен.

2. Оценка организации питания учащихся.

Организацией питания в МАОУ «Гимназия №1» в 2021 году занимались специалисты ИП «Вайнштейн В.П.» на базе буфета-столовой Гимназии. Сотрудники ИП «Вайнштейн В.П.», работающие в Гимназии с целью организации горячего питания, имеют медицинские книжки, своевременно проходят медицинский осмотр.

Буфет-столовая состоит из раздаточной, посудомоечной, подсобного помещения и зала для приёма пищи. Раздаточная оснащена всем необходимым оборудованием: электроплиты, холодильники, мармит, столы, вытяжка; посудомоечная оснащена посудомоечными машинами, дополнительными ваннами для мытья посуды, водонагревателем, стеллажами для чистой посуды; в помещении для приёма пищи, рассчитанного на 160 посадочных мест, имеется необходимая мебель: столы и табуреты. В буфете имеется необходимая документация в соответствии с СанПиНом: журнал здоровья, журнал бракеража, журнал витаминизации третьих блюд, журнал учёта температурного режима холодильного оборудования. При входе в буфет-столовую имеются информационные стенды для вывешивания меню и необходимой информации по организации питания. Там же расположены раковины для мытья рук и полотенцесушители.

Режим работы буфета: с 8.00 до 16.30. Ежедневно в буфет Гимназии поставляется готовая продукция для питания учащихся, выпечка, буфетная продукция, напитки. Качество поставляемой готовой продукции проверяется членами бракеражной комиссии, членами комиссии по проверке качества питания и медицинским работником МАОУ «Гимназия №1».

В Гимназии работает система «Электронная столовая», работу которой контролируют специалисты ООО «Школьная карта». Права учащихся при работе электронной столовой, имеющих дотацию на питание, полностью сохранены. Все данные социального мониторинга о льготных категориях учащихся занесены в базу электронной столовой. Система электронной столовой позволяет питаться как индивидуально, так и в форме общих заявок от классов. Способ оплаты при такой системе безналичный. Деньги списываются непосредственно со счёта, привязанного к карте учащегося. Счёт своевременно пополняется родителями, которые, зайдя в личный кабинет, могут отследить какие ребёнок делает заказы и наличие денежных средств на счёту.

С целью профилактики коронавирусной инфекции в 2021г. утвержден график посещения столовой классами, позволяющий минимизировать контакты учащихся разных классов.

Данные по организации питания ежемесячно анализируются, составляется мониторинг по организации горячего питания. На конец декабря всего получают питание 1171 учащийся (100%), из них горячее питание 980 учащихся (83,7%). Льготное питание получают 517 человек (1-4 классы), 97 чел. (5-11 классы), из них 14 человек из малоимущих семей, 75 человек из многодетных семей, 3 человек, находящиеся под опекой, 5 человек из категории дети-инвалиды. Все дети-льготники имеют подтверждающий льготы документ. В конце месяца отчёт о питании учащихся льготных категорий предоставляется в ЦБ отдела образования администрации Октябрьского района МО «Город Саратов».

В разделе «Питание» на главной странице сайта можно ознакомиться с ежедневным меню начальных классов. Здесь размещены телефоны горячей линии по

организации питания, информация о поставщиках продуктов, график посещения столовой в 2021-2022 учебном году, двухнедельное меню при шестидневном режиме работы (12 дней) для питания учащихся от 12 лет и старше в 2021-2022 учебном году, диетическое меню в гимназии, десятидневное меню при пятидневном режиме работы (7 дней) для питания детей с сахарным диабетом в 2021-2022 учебном, двухнедельное меню при пятидневном режиме работы (10 дней) для питания детей, страдающих целиакией и непереносимостью коровьего молока в 2021-2022 учебном году, информация об ответственном за организацию питания, информация об ответственном по образовательной организации за питание с его контактными данными, информация о группе родительского контроля за питанием и контакты лидера группы.

По результатам опроса учащихся, родителей организация питания находится на высоком уровне, соответствует всем предъявляемым требованиям

3. Обеспечение безопасности учащихся.

Для обеспечения антитеррористической безопасности участников образовательных отношений проход в здание Гимназии оборудован комплексом электронного контроля доступа, который также обеспечивает информирование родителей о периоде нахождения ребенка в пределах Гимназии, видеодомофоном, имеется система видеонаблюдения по периметру здания, во внутренних помещениях: гардеробе, кабинетах, коридорах, пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации; охрана Гимназии осуществляется круглосуточно.

Регулярно проводятся вводные инструктажи по технике безопасности и охране труда с новыми сотрудниками Гимназии в день приема на работу, со студентами – в день начала педагогической практики. Одновременно с проведением вводного инструктажа осуществлялось проведение первичных инструктажей по ОТ на рабочих местах.

Все сотрудники Гимназии прошли обучение по охране труда, педагогические работники Гимназии систематически проходят обучение по оказанию первой доврачебной помощи учащимся.

Администрацией Гимназии обеспечивается рациональная организация учебно-воспитательного пространства. Инфраструктурное соответствие санитарным требованиям соблюдается. Осуществляется систематический контроль соблюдения требований антитеррористической, пожарной безопасности. Соблюдается санитарно-гигиенический режим. Осуществляется контроль за соблюдением техники безопасности при проведении уроков и внеурочных занятий. Контроль со стороны администрации по данным вопросам осуществляется систематически, итоги контроля регулярно заслушиваются на совещаниях педагогического коллектива. Специалистом по охране труда контролируется безопасность используемого оборудования, соблюдение утвержденных инструкций по технике безопасности.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Гимназии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования каждый учащийся обеспечен учебником по каждому предмету учебного плана. Учебно - методический фонд постоянно обновляется в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, допущенной к использованию в образовательных организациях РФ. Имеются электронные версии

учебников. Информационно-библиотечный центр Гимназии оснащен рабочими зонами с компьютерами с выходом в интернет, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, медиатекой, укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Оформлена подписка на востребованные электронные издания управленческой и педагогической тематики.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30911 экз.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 6890 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20318 единиц.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	20318	17710
Педагогическая	38	23
Художественная	9487	4736
Справочная	363	384
Языковедение, литературоведение	81	121
Естественно-научная	127	1118
Техническая	62	202
Общественно-политическая	121	298

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет в полной мере реализовать образовательные потребности участников образовательных отношений. Обновление учебной литературы проходит своевременно в плановом порядке.

5. Оценка материально-технического обеспечения

МАОУ «Гимназия №1» обладает высоким уровнем материально-технического оснащения, которое позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы.

Материально-техническая база Гимназии характеризуется следующими параметрами:

- 52 классные комнаты;
- спортивных зала и 2 спортивные площадки на территории гимназии;
- 1 актовый зал;
- 1 конференц-зал;
- 1 информационно-библиотечный центр;
- школьный музей;
- медиациентр;
- столовая на 160 посадочных мест;
- 3 компьютерных класса, 1 мобильный компьютерный класс на 60 рабочих мест;
- 39 интерактивных досок, 15 интерактивных экранов и 57 мультимедийных проекторов;
- 233 компьютера, из которых 219 используются в учебных целях, 40 планшетов.

Все учебные кабинеты Гимназии оснащены интерактивными досками и/или мультимедийными комплексами. В кабинетах физики, химии, биологии имеется современное лабораторное и демонстрационное оборудование, в кабинете географии - переносная метеостанция.

Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Три компьютерных кабинета оснащены современной техникой и лицензионным программным обеспечением. В настоящее время на 1 компьютер приходится 5 учащихся. В локальную сеть включено 233 компьютера (100%), все они имеют выход в Интернет (100%). Для развития научного и инженерно-технического творчества имеются образовательные конструкторы робототехники Lego-Wedo - 10 шт., Lego-EV3 - 10 шт., Lego- VEX IQ - 36 шт.

Учащимися активно используются оснащённые современным спортивным оборудованием 2 спортивных зала и 2 спортивные площадки. Имеются в наличии спортивные тренажеры и скалодром.

В настоящий момент Гимназия оборудована самой современной техникой и продолжает обновлять парк компьютеров и другого цифрового оборудования. Каждый класс оборудован мультимедийной установкой, что позволяет проводить занятия, родительские собрания, открытые уроки и мероприятия с использованием интерактивных возможностей. В настоящий момент все учебные кабинеты полностью укомплектованы компьютерной техникой с выходом в Интернет, дополнительным оборудованием, офисной техникой. Школьная библиотека также оснащена самым современным оборудованием, имеет в наличии 5 компьютерных устройств (4 моноблока, 1 ноутбук), для работы детей и педагогов Гимназии.

Компьютерная техника подвержена моральному старению, причем если в конце 90-х годов срок морального устаревания компьютера оценивался примерно в 5 лет, то

теперь, он сократился, и процесс этот продолжается. В 2020-2021 учебном году Гимназия обновила компьютерную технику в кабинете №45 (физика), закупила дополнительное оборудование для медицентра, закуплены комплекты робототехники для ведения уроков технологии.

Кроме этого, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в этом учебном году в Гимназии были закуплены графические планшеты для качественного проведения уроков во время дистанционного обучения.

Поставщик услуг сети Интернет – ПАО «Ростелеком». Тип подключения к сети Интернет – оптоволокно. Реализовано использование сети Интернет с неограниченным объемом входящего IP-трафика на скорости доступа к внешним ресурсам 0 10 Мбит/сек. В связи с тем, что в сегодняшних условиях необходимо работать в дистанционном режиме и иметь устойчивый высокоскоростной Интернет, в 2020-2021 учебном году гимназия была подключена к новому провайдеру СЦТС (Саратовская цифровая телефонная сеть) со скоростью Интернета до 100 Мбит/с. Это высокоскоростное подключение позволило учителям Гимназии повысить качество онлайн-уроков.

Установлена контентная фильтрация на уровне провайдера и фильтрация с помощью «режима белых списков» в антивирусной программе Касперского. Функция «режим белого списка» позволяет переходить исключительно на сайты, которые содержатся в белом списке, остальные сайты при этом блокируются.

Контент-фильтрация позволяет ограничивать доступ учащихся МАОУ «Гимназия №1» к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, информацию, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации, а также информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

На все компьютеры Гимназии установлено лицензионное программное обеспечение:

- MS Office;
- MS Windows;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows,

а также свободно распространяемое программное обеспечение для выполнения распаковки и сжатия файлов 7Zip и для работы с файлами формата pdf Adobe Acrobat Reader.

Поставка лицензионного программного обеспечения осуществляется компанией ООО НПЦ «Бюджет – Саратов».

Перечень закупленного Гимназией оборудования в 2021 году:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Интерактивная доска IQBoard DVT TN087	1
2.	Проектор INFOCUS IN134ST DLP, 4000 ANSI Lm, XGA (1024x768), 28500:1	1
3.	МФУ лазерный CANON i-Sensys MF237W, A4, лазерный, черный	2
4.	МФУ лазерное Kyocera M5526cdn	1
5.	Наушники с микрофоном A4 Bloody G530, черный / серый	2

6.	Планшет (графический) Wacom Intuos M Bluetooth CTL-6100WLK-N	3
7.	Планшет (графический) HUION H1161 A4 черный	4
8.	Графический планшет Wacom One by Medium USB черный/красный	7
9.	Планшет (графический) Wacom One CTL-672-N A5 черный	9
10.	Проектор Optoma X343e Full 3D	1
11.	Системный блок СБ БВ р64001 Intel Pentium G6400/H410/8 Гб DDR4/240 Гб SSD/400W APFC/mATX/W10Pro/Черный	1
12.	Коммутатор TP-LINK TL-SF1005D, 5RJ45, LAN 10/100 Мбит/с, проводной	2
13.	Презентер Genius MEDIA POINTER 100, 5 keys (ESC/F5,Blank, Page Up, Page Down, La	2
14.	Медиацентр комплект (системный блок+2 монитора)	1
15.	Базовый комплект робототехники Lego Mindstorms Education EV3	20
16.	Ресурсный комплект робототехники Lego Mindstorms Education EV	4
17.	Видеоштатив GreenBeanHDV Elite 419 с чехлом	1
18.	ГИА, лаборатория по физике: комплекты № 1-7 2021г.	5
19.	Доска для мела магнитная 3-х элементная 100x150/300 см, зеленая	2
20.	Доска магнитно-маркерная (100x200 см), алюминиевая рамка	1
21.	Жалюзи рулонные Блэк-аут	2
22.	Кабина охраны из ПВХ с дверью и окном	1
23.	Книга для детей из серии - ЭНЦИКЛОПЕДИЯ. В МИРЕ ЗНАНИЙ	10
24.	Конституция Российской Федерации	60
25.	Художественная литература	27
26.	Компьютер (системный блок,монитор, мышь, клавиатура, концентратор, веб-камера)	7
27.	Микрофонная консоль	1
28.	МФУ Lexmark MX622ade	1
29.	МФУ лазерное Сфноn i-Sensys MF443dw (копир-принтер-сканер 38стр./мин., DADF Dupl	6
30.	Набор учебный "Биологическая микроработатория с микроскопом"	9
31.	Ноутбук 15,6; 1920x1080; процессор2, 40 Гц, 4 ядра, 8 потоков, 8Gb, DDR4, SSD 2	28
32.	Образовательное решение LEGO MINDSTORMS Education EV3 (робототехника)	10
33.	Охранная сигнализация	1
34.	Проектор Optoma W319ST Full 3D; DLP	1
35.	Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3 (робототехника)	4
36.	Система видеонаблюдения (Видеорегистратор 16-ти каналный, камеры видеонаблюдени	1

37.	Учебно-консультационный пункт для кабинета ОБЖ	1
38.	Фотоаппарат Canon EOS 80D Body черный 24.2Мрiх 3 1080р Full HD SDXC Li-ion с двумя объективами: Canon 18-135 mm и Canon 17-55 mm, черные	1

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в Гимназии обеспечивает следующие ключевые возможности:

- проектную и исследовательскую деятельность учащихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, формирование экологического мышления и экологической культуры;
- углубленное изучение учебных предметов;
- дистанционное обучение;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
 - практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1144 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	510 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	512 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	701/ 69,3 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	--- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/8 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16/23,5 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1144/ 100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	236/20,6 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	147/ 12,3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	41/ 3,6 человек/%
1.19.3	Международного уровня	48/ 4,2 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	236/ 20,6 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122/ 10,7 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1144/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0/0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/98,6 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/97,2 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,4 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/ 78,9 человек/%
1.29.1	Высшая	43/60,5 человек/%
1.29.2	Первая	13/18,3 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33/46,5 человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/ 4,2 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	30/42,3 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 4,2 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/39,4 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	79/100 человек/%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/97,5 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1144/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,42 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Система сложившейся инновационной работы в гимназии достаточно результативна, что подтверждено следующими показателями:

- успешно идет реализация мероприятий, разработанных с учетом стратегии развития гимназии;
- осуществлено повышение качества образования;
- обеспечены личностная направленность и вариативность образования, его дифференциация и индивидуализация, удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей на реализацию индивидуальных образовательных траекторий на уровне основного общего и среднего общего образования;
- создаются новые организационно-педагогические условия и обеспечиваются необходимые ресурсы функционирования Гимназии;
- непрерывно осуществляется повышение профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов Гимназии, освоение и внедрение образовательных технологий, адекватных поставленным в Программе развития целям;
- совершенствуется воспитательная система Гимназии;
- расширяется система дополнительного образования через реализацию платных образовательных услуг;
- отсутствует отрицательная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся и педагогов, созданы безопасные комфортные условия для участников образовательных отношений;
- достаточно высок уровень удовлетворённости участников образовательных отношений разными аспектами жизнедеятельности Гимназии.