

СПЕЦИФИКАЦИЯ экзамена по английскому языку для 7-го класса

1. Назначение экзаменационной процедуры

Экзамен по английскому языку представляет собой форму промежуточной аттестации, проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 7 класса программы основного общего образования ГАОУ Саратовской области «Гимназия № 1».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики экзамена

Содержание и основные характеристики экзаменационных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГАОУ СО «Гимназия № 1;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21));
- Общеευропейские компетенции владения иностранным языком.

3. Условия проведения экзамена

Экзамен проводится в седьмом классе в рамках промежуточной аттестации в устно-письменной форме. Обучающийся получает карточку с заданиями. Для выполнения заданий нужна бумага, ручка. По желанию можно воспользоваться англо-русским словарем. Дополнительное оборудование не требуется.

4. Время экзаменационной процедуры

На устный ответ отводится 10 минут на одного обучающегося. На выполнение письменной части и подготовку к устному ответу - 30 минут.

5. Содержание и структура экзамена

Содержание экзамена соответствует изученному учебному материалу по английскому языку по программе основной школы. Экзамен состоит из 5 разделов. Устная часть включает задания по чтению вслух и устному переводу незнакомого текста на английском языке, тематическое монологическое высказывание, ответы на вопросы по теме монологического высказывания.

В разделе «Задание по чтению» используются научно-популярные, информационные, публицистические и художественные тексты.

В письменной части обучающиеся выполняют задание с развёрнутым ответом. Необходимо задать 5 разнотипных вопросов к 1 предложению. Все задания имеют базовый (А) и средний (В) уровень сложности.

6. Порядок оценивания ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать за чтение вслух, составляет 5 баллов.

Максимальное количество баллов за устный перевод – 5 баллов.

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать за монологическое высказывание по заданной теме, составляет 5 баллов.

Максимальное количество баллов за ответы на вопросы экзаменатора по теме монологического высказывания – 5 баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно получить в письменном задании – 5 баллов. Каждый правильно заданный вопрос оценивается в 1 балл.

Максимальный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 25 баллов.

Таблица перевода баллов по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
% выполнения заданий	0% - 49% заданий	50% -69% заданий	70% - 89% заданий	90% - 100% заданий
Первичный балл	0 - 11	12 -18	17 - 21	22 - 25

План экзаменационной процедуры

№ задания	Контролируемый элемент содержания	Баллы
1-2	Осмысленное чтение текста вслух, а также произносительные навыки. Правильное оформление фонетической стороны устной речи (беглость речи, паузы, интонация, звуки в потоке речи, словесное ударение). Умение осмыслить и перевести содержание текста на русский язык.	10 (5+5)
3	Умение построить законченное связное монологическое высказывание на определённую тему	5
4	Умение понять запрашиваемую информацию и полно, логично и точно отвечать на вопросы.	5
5	Умение задавать четкие, грамматически правильно построенные прямые вопросы.	5
	Итого:	25

Примерный экзаменационный билет Card

№ 1

- Read and translate the text (orally).
- Speak on the topic: "Saratov".
- Answer the examiner's questions on the topic.
- Ask 5 questions of different types to the sentence *Susan worked in the garden yesterday.*

Перечень устных тем для монологического высказывания

- 1.Saratov
- 2.My Favourite Book
- 3.My Friend
- 4.Holiday Activities
- 5.Sightseeing of Great Britain
- 6.Mass Media
- 7.My Favourite Gadget
- 8.My Favourite Film
- 9.Ecological Problems
10. Healthy Lifestyle

Образец текста для чтения вслух и устного перевода

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. First read the text silently, then be ready to read it out aloud.

At different times, thousands of people say that they have seen a large animal in the famous lake called Loch Ness in Scotland. For many centuries, people have tried to catch it. People who live there always talk about the mysterious animal in the lake, and many of them believe that it is still there today.

In 1933, John McGregor, a local businessman, saw that the lake began to bubble, and a huge animal with two humps came out of it.

After that, scientists examined the lake with underwater equipment and tried to find out what kind of animal lived there. Of course, they haven't found it yet, because the lake is so deep and so dark.

Tourists from all over the world have visited Loch Ness, they hope to see the monster. They have even given it a nickname "Nessie". Many people even show photos of the monster, but they are usually photos of the pictures of the monster.

Критерии оценивания чтения вслух незнакомого текста

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
ставится ученику, если он выразительно прочитал вслух предложенный текст, соблюдал при этом нормы техники чтения (достаточную беглость и скорость чтения, правильное произношение). Отсутствовали ошибки, искажающие смысл и понимание слов, или они были незначительны (1-3).	ставится ученику, если он выразительно прочитал вслух предложенный текст, соблюдал при этом нормы техники чтения (достаточную беглость и скорость чтения, правильное произношение). Допускаются ошибки (4-8), не искажающие смысл и понимание слов.	ставится ученику, если отсутствовала выразительность при чтении вслух, не соблюдались нормы техники чтения (достаточная беглость и скорость чтения, правильное произношение). Учащийся допустил ошибки (9-15), среди которых встречались и такие, которые нарушали смысл и понимание слов.	ставится ученику, если он не смог прочитать предложенный текст. При попытке чтения допускались грубые многочисленные ошибки (свыше 15), нарушающие смысл и понимание слов. Полностью отсутствовало соблюдение норм техники чтения (беглость и скорость чтения, правильное произношение).

Критерии оценки устного перевода незнакомого текста

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Перевод текста полностью соответствует содержанию оригинального текста. В переводе нет лексических ошибок или они были незначительны (1-3). Все грамматические конструкции переведены правильно. Перевод высказывания логичен.	Текст переведен полностью. Понятна направленность текста и общее его содержание. В переводе текста имеются 1-2 лексические ошибки. Неправильно переведены некоторые общеупотребительные слова, устойчивые словосочетания. В переводе 1-2 грамматические ошибки.	Перевод текста лишь на 50 % от общего объема соответствует его основному содержанию. В переводе есть 3-6 лексических ошибок. Неправильно переведены многие общеупотребительные слова, устойчивые словосочетания. В переводе 3-6 грамматических ошибок. Перевод высказывания не логичен.	Перевод текста не выполнен или не соответствует его основному содержанию. Смысл текста не понятен. В переводе текста 7 и более лексических и грамматических ошибок, из-за чего понимание общего смысла текста затруднено.

Критерии оценки письменной части экзамена (разнотипные вопросы к предложению)

1 балл	0 баллов
Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия.	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче или не имеет правильной грамматической формы.

Критерии оценки монологического высказывания

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
ставится ученику, если он справился с поставленными	ставится ученику, если он в целом справился с поставленными	ставится ученику, если он сумел в основном решить поставленную	ставится ученику, если он только частично справился с

<p>речевыми задачами. Объём высказывания -15-16 предложений. Содержание его высказывания полностью раскрывает затронутую тему. Высказывание логично, содержит не только факты, но и комментарии по проблеме, личное отношение к излагаемым фактам и обоснование этого отношения. Языковые средства правильно употреблены, отсутствовали ошибки, или они были незначительны (1-3). Используемая лексика соответствовала коммуникативной задаче. Наблюдалась легкость речи и правильное, хорошее произношение, учащийся соблюдал правильную интонацию.</p>	<p>речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Объём высказывания – 12-14 предложений. Однако были сделаны отдельные ошибки (47), не нарушившие коммуникацию и понимание. Темп речи был немного замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.</p>	<p>речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен. Объём высказывания 8-11 предложений. Ученик допускал многочисленные языковые ошибки, значительно нарушающие понимание. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения, излагались только основные факты. Речь не была эмоционально окрашенной, произношение было русифицированным. Темп речи был значительно замедленным.</p>	<p>решением коммуникативной задачи. Содержание высказывания не раскрывает или раскрывает лишь частично затронутую тему. Высказывание было небольшим по объёму – 7 и менее предложений. Наблюдалось использование минимального количества изученной лексики. Учащийся допускал большое количество языковых (лексических, грамматических, фонетических, стилистических) ошибок, нарушивших общение.</p>
--	---	--	---