


РЕКОМЕНДОВАНО
школьным методическим объединением
учителей начальных классов
ГАОУ СО «Гимназия № 1»
протокол № 5 от « 25 » апреля 2024г.
Руководитель МО
 /Харьковская О.Н./

Пояснительная записка

В данном электронном учебно-методическом комплекте содержатся презентации сочинений по русскому языку для 3-го класса, УМК «Школа России», подготовленные учителем начальных классов Головчанской Л.В.

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт второго поколения, направленный на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой школы, призван обеспечить выполнение основных задач: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

В основе программы лежит общая концепция личностно-ориентированной системы обучения, направленной на достижение оптимального для каждого школьника уровня общего развития и формирования на этой основе знаний, умений и навыков, где заложены большие возможности развития творческих способностей младших школьников.

Актуальность подтверждается тем, что в настоящее время отмечается уменьшение интереса детей к чтению художественной литературы, что всегда положительно влияло на повышение уровня развития речи у учащихся.

Работа по развитию речи учащихся в школе многогранна. Одним из видов творческих работ является сочинение, которое в школе занимает особое место. Обучение сочинению – это актуальный вопрос современности.

Сочинение – это первые попытки ребенка выразить окружающий его мир во внутреннем своем отображении. Сочинение заставляет ученика упорядочить свои мысли в соответствии с требованиями времени, учит красиво высказываться, кроме этого обогащает язык и учит грамотности.

Систематическая работа над сочинениями разных видов способствует обогащению словаря, повышению уровня речевой культуры, развитию творческого мышления, что обеспечивает высокий уровень развития речи у младших школьников.

Программа «Школа России» нацелена на развитие культуры речи учащихся 3-х классов, умение правильно и свободно выражать свои мысли в письменной и устной форме.

Данный вид работы расширяет объем программных требований курса русского языка в начальной школе. Выполнение разнообразных видов работ ориентировано на то, чтобы учащиеся получили практику создания творческих работ, лучше овладели общеучебными навыками. Работа с картинками расширяет кругозор и развивает познавательную деятельность учащихся и имеет практическую направленность: учащиеся самостоятельно создают различные виды текстов.

Цель:

- определить возможности сочинения как одного из основных видов работ по развитию речи младших школьников;

- развивать творческие возможности каждого ученика в области создания текстов и сформировать общеучебные умения работы с текстом.

Основные задачи:

- обогатить словарный запас;
- развивать связную речь учащихся;
- учить полно и последовательно излагать свои мысли;
- развивать интерес к художественному творчеству;
- расширение представлений о видах, способах создания сочинений, приемах работы над сочинением;
- развитие культуры речи учащихся;
- содействие личностному росту учащихся.
- развитие познавательной деятельности;

По характеру учебных действий учащихся упражнения разделены на следующие виды:

- работа по обогащению словарного запаса учащихся;
- восприятие, воспроизведение и переконструирование учащимися текста-образца;
- создание сочинения на основе образца, моделей, опорных компонентов, по заданному началу, середине или концу;
- написание сочинений по заданной теме или основной мысли в соответствии со стилем, типом речи, жанром речевого высказывания;
- упражнения комплексного характера;

Методические принципы:

- **лично-ориентированный подход** учитывает особенности учащихся и учит их свободно и творчески мыслить;
- **коммуникативная направленность обучения** даёт учащимся возможность общаться в процессе обучения и написания сочинения;
- **деятельностный характер обучения** позволяет каждому научиться работать как индивидуально, так и в коллективе;
- **поэтапность обучения** предполагает изучение по принципу «от простого к сложному», выводит учащихся к свободному владению письменной речью при создании сочинений;
- **принцип автономии** учит школьников самостоятельности и позволяет наиболее эффективно решать поставленные перед ними задачи.

В данный комплект входят следующие презентации:

Презентация 1. А.А.Рылов «В голубом просторе»

Презентация 2. В.А.Серов «Девочка с персиками»

Презентация 3. В.М.Васнецов «Снегурочка»

Презентация 4. И.Т.Хруцкий «Цветы и плоды»

Презентация 5. И.Я.Билибин «Иван царевич и лягушка-квакушка»

Презентация 6. М.А.Врубель «Царевна-Лебедь»

Источники: <http://images.yandex.ru>

