

Тема: «Текстовый редактор»

Класс: 4

Предмет: информатика

Автор: Таланова Оксана Николаевна, учитель информатики МАОУ
«Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова».

Прочитай текст.

Петя знал, чтобы добраться до школы ему необходимо около 15 минут. Он вышел из дома в 8.00. На небе уже весело сияло весеннее солнышко. Мальчик посмотрел по сторонам, улыбнулся и весело зашагал направо от своего подъезда. Пройдя мимо киоска “Роспечать”, он завернул налево и через пару минут был около автобусной остановки. Перед остановкой в лужице купались воробьи. Они весело чирикали, то отлетали, то подлетали снова, создавая шум и переполох. Из-за угла остановки за ними подсматривал серый дворовый кот, который не решался подойти к неугомонным птицам ближе, хотя соблазн был очень велик! Петя перешёл по пешеходному переходу на другую сторону улицы. Проходя мимо магазина “Комфорт”, он подумал, что было бы здорово подарить маме на день рождения красивую вазу, которая стояла в витрине магазина. Каждый день, проходя мимо, мальчик любовался её красотой. Размышляя над подарком, Петя повернул за магазином направо. Впереди уже показалась школа. Мальчики и девочки спешили в школу с разных сторон. Петя снова улыбнулся, помахал рукой своим друзьям и поспешил на занятия.

Исключи все лишние детали и составь маршрут движения Пети от дома до школы, в котором указано только направление движения.

Информационные ресурсы:

1. Использование ИКТ при реализации программы «Стратегии смыслового чтения» // Информатика и ИКТ URL: http://shcool26.blogspot.ru/2013/04/blog-post_22.html
2. Содержание и организация методической работы с учителями начальных классов в 2016/2017 учебном году, Семенович А. Г.: http://www.academy.edu.by/files/metrecomend/mr_nach_2016-2017.pdf