


РЕКОМЕНДОВАНО
школьным методическим объединением
учителей английского языка
ГАОУ СО «Гимназия № 1»
протокол № 4 от «20» марта 2023 г.
Руководитель МО
 /П.С. Кучмина/

Тема: «**Сложное дополнение**»

Класс: 9

Предмет: английский язык

Автор: Матвеева Ирина Георгиевна,
учитель английского языка ГАОУ СО

«Гимназия № 1»

г. Саратова

Complex Object

Сложное дополнение

Конструкция сложное дополнение представляет собой сочетание существительного в общем падеже или личного местоимения в объектном падеже с инфинитивом.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ	СКАЗУЕМОЕ (в действительном ом залоге)	<u>Существительное</u> в общем падеже или личное <u>местоимение</u> в объектном падеже + <u>инфинитив</u>
We Мы	expect надеемся,	him to do it in time. что он сделает это вовремя.

СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ КОНСТРУКЦИИ «СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ»

После глаголов чувственного восприятия:
to hear слышать, **to see** видеть, **to watch** наблюдать,
смотреть, **to feel** чувствовать, **to observe** наблюдать, **to**
notice замечать и др. в действительном залоге. После
этих глаголов инфинитив употребляется без частицы **to**

I watched her approach.

Я смотрел, как она приближается.

После глаголов чувственного восприятия используется
только **Indefinite Infinitive Active**. Чтобы выразить действие в
страдательном залоге, можно использовать **причастие II**

I saw the fire slowly conquered.

Я видел, как пожар постепенно потушили.

После глаголов, обозначающих умственную деятельность: **to know** *знать*, **to think** *думать*, **to consider**, **to believe**, **to suppose** *думать, полагать*, **to expect** *ожидать*, **to imagine** *представлять*, **to find** *находить, узнавать*, **to trust** *верить*, **to assume** *допускать, предполагать* и др. в **действительном** залоге. После этих глаголов в составе конструкции очень часто используется глагол **to be**

He considers **this question to be** of great importance.

Он считает **этот вопрос** очень важным (= что **этот вопрос является** очень важным).

После глаголов со значением **заявления**:

to pronounce *произносить, говорить*, **to declare** *заявлять*, **to report** *докладывать*

The surgeon pronounced **the wound to be** a slight one.

*Врач сказал, что **рана лёгкая** (= **рана является лёгкой**).*

После глаголов, обозначающих чувства и эмоции:
to like нравится, **to dislike** не нравится, **to love** любить, **to hate, cannot bear** не мочь терпеть, ненавидеть и т. д.

I hate **you to talk** in this way.

Я терпеть не могу, когда **вы так говорите** (= **вы говорите** таким образом).

После глаголов,
обозначающих **приказ** или **разрешение, принуждение**:
to order *приказывать*, **to allow, to permit** *позволять*, **to suffer** *неохотно позволять*, **to have** *распоряжаться*, **to make, to have, to get, to force, to cause** *распоряжаться, приказывать, заставлять* и др. в **действительном** залоге

She suffered **Mr. Smith to go** her back into her room.

Она неохотно позволила, чтобы **мистер Смит проводил** ее в комнату.

She caused **a telegram to be sent** to him.

Она распорядилась, чтобы **ему послали телеграмму** (= чтобы телеграмма была отправлена ему).

После глаголов **to let** *позволять*, **to make**, **to have** *распоряжаться*, *приказывать*, *заставлять* инфинитив другого глагола употребляется без частицы **to**.

Let me describe what happened.

Позвольте мне описать, что произошло.

Make them work harder.

Заставьте их работать усерднее.

I can have them listen to me.

Я могу заставить их слушать меня.

В форме повелительного наклонения глагол **to let** в сочетании с 3-м лицом часто на русский язык переводится словом "**пусть**"

Let him explain why he posted the picture.

Пусть он объяснит, зачем он опубликовал эту фотографию.

The teacher asked us _____ (listen) to his explanations.

to listen

He made the students _____ (write) the composition.

write

The teacher let us _____ (use) the dictionaries.

use

The teacher noticed me _____ (open) my dictionary several times.

open

I was made _____ (write) as neatly as I could.

to write

The teacher watched us _____ (work) and didn't say anything.

working

Do you want (they / stay) at the hotel?

them to stay

I would like (the professor / look through) my report.

the professor to look through

We considered (he /be) an honest person.

him to be

He doesn't want (they / be late) for dinner.

them to be late

They didn't notice us. We passed by.

They didn't notice us passing by.

Mike heard Sam. She was playing the violin.

Mike heard Sam playing the violin.

I felt her hand. It was shaking.

I felt her hand shaking.

I heard them. They were arguing.

I heard them arguing.

We many times heard him. He told this story.

We heard him telling this story many times.

Информационные ресурсы:

<https://englex.ru/complex-subject/>

<http://grammar-tei.com/complex-object-slozhnoe-dopolnenie-v-anglijskom-yazyke/>

<https://study-english.info/complex-object.php>