

РЕКОМЕНДОВАНО

школьным методическим объединением

учителей начальных классов

ГАОУ СО «Гимназия № 1»

протокол № 4 от «30» марта 2023 г.

Руководитель МО

 /Игнашова Елена Михайловна/

Педагогический проект

Ейкина Н.В и Колодезева А.И.

« Я – безопасный пешеход!»

Актуальность проекта.

Одной из приоритетных задач отечественной системы образования является создание условий для формирования и развития социально значимых качеств личности, что нашло отражение в ФГОС начального общего образования¹. Особая роль при этом отводится формированию принятым «в обществе правилам и нормам поведения», ответственности за здоровье и безопасность как личностную, так и общественную.

Для создания безопасной, здоровой образовательной среды, воспитания осознанного и безопасного поведения обучающихся в ГАОУ СО «Гимназия № 1» проводится большая работа. Так, в рамках освоения содержания учебного предмета «Окружающий мир» изучаются дорожные знаки, правила дорожного движения и безопасного поведения на улице.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школьных учреждениях. В рамках Всероссийской недели безопасности в Гимназии планируется проведение мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на дороге. Включение обучающихся в разнообразные виды и формы деятельности обеспечит достижение предметного результата и метапредметного результата. Обучающиеся будут не только знать правила дорожного движения, но и понимать, как их поведение на дороге влияет на их безопасность, безопасность окружающих, научатся анализировать ситуации на дороге, принимать адекватные решения.

Цель: Организовать и провести неделю безопасности среди обучающихся 3 классов в ГАОУ СО «Гимназия № 1».

¹ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Задачи:

1. Определить уровень информированности учащихся и их родителей о ПДД
2. Подобрать различные формы и виды деятельности для включения субъектов образовательного процесса в мероприятия недели безопасности.

Срок проекта: краткосрочный

По характеру: творческо-исследовательский

Участники проекта: учащиеся 3 «Б» и 3 «В» класса и их родители, старший инспектор отделения по пропаганде БДД ОГИБДД Управления МВД России по городу Саратову капитан полиции Краснова Е.В., администрация ГАОУ СО «Гимназия №1» (приказ № 375 от 15.09.2022 года «Об участии во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения»).

Предполагаемые результаты и продукты проекта:

Результаты деятельности педагогов:

1. Обогащение профессионального педагогического опыта создания условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей.
2. Освоение новых педагогических приемов организации безопасной среды, повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности по формированию у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге, мотивации к самостоятельной познавательной деятельности.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в области педагогического проектирования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Продукты деятельности педагогов: план проведения недели безопасности в ГАОУ СО «Гимназия № 1», сценарии мероприятий, анкеты для обучающихся и их родителей, дидактические материалы, видеоролики, презентация.

Результаты деятельности обучающихся.

Предметные результаты:

Знания основных дорожных знаков, правил дорожного движения, типы светофоров.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД – умение сравнивать дорожные знаки по определенному признаку, классифицировать их, устанавливать причинно-следственные связи в деятельности пешехода на примере видеосюжетов, предоставленных учителем, анализировать и делать выводы...

Коммуникативные УУД – проявление уважительного отношения к собеседнику, соблюдение правил ведения диалога, умение корректно и

аргументировано высказывать свое мнение, распределять роли в совместной деятельности.

Регулятивные УУД – планировать безопасный маршрут от школы до дома, осуществлять самоконтроль при выполнении практической деятельности.

Продукты деятельности обучающихся: карточки с дорожными знаками, рисунки по ПДД, маршрутные листы «Безопасный путь от школы до дома».

ХОД ПРОЕКТА

1. Тематические уроки:

Тема 1. «Дорожная безопасность».(Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения)

Тема 2. «Светофор и дорожные знаки».(Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, знатоки дорожной разметки).

Тема 3. «Правила перехода проезжей части дороги».(Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра». Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход». Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Тема 4. Просмотр фильма ПДД для детей. (<https://youtu.be/klxderXnVPc>)
«Материалы взяты из открытых Интернет-источников».

2. Встреча со старшим инспектором отделения по пропаганде БДД ОГИБДД Управления МВД России по городу Саратову капитаном полиции Красновой Е.В.

«Безопасные каникулы»

27 октября в рамках профилактической акции «Безопасные каникулы» прошли встречи учащихся гимназии с инспектором Красновой Екатериной Владимировной.

Ребята повторили правила безопасности на дороге, вспомнили типы светофоров, поучаствовали в викторине «Я- безопасный пешеход!», а также изготовили себе светоотражающие элементы на одежду и портфели.

ВИДЕОРОЛИК <https://disk.yandex.ru/i/BC79t2ttlAPAMA>

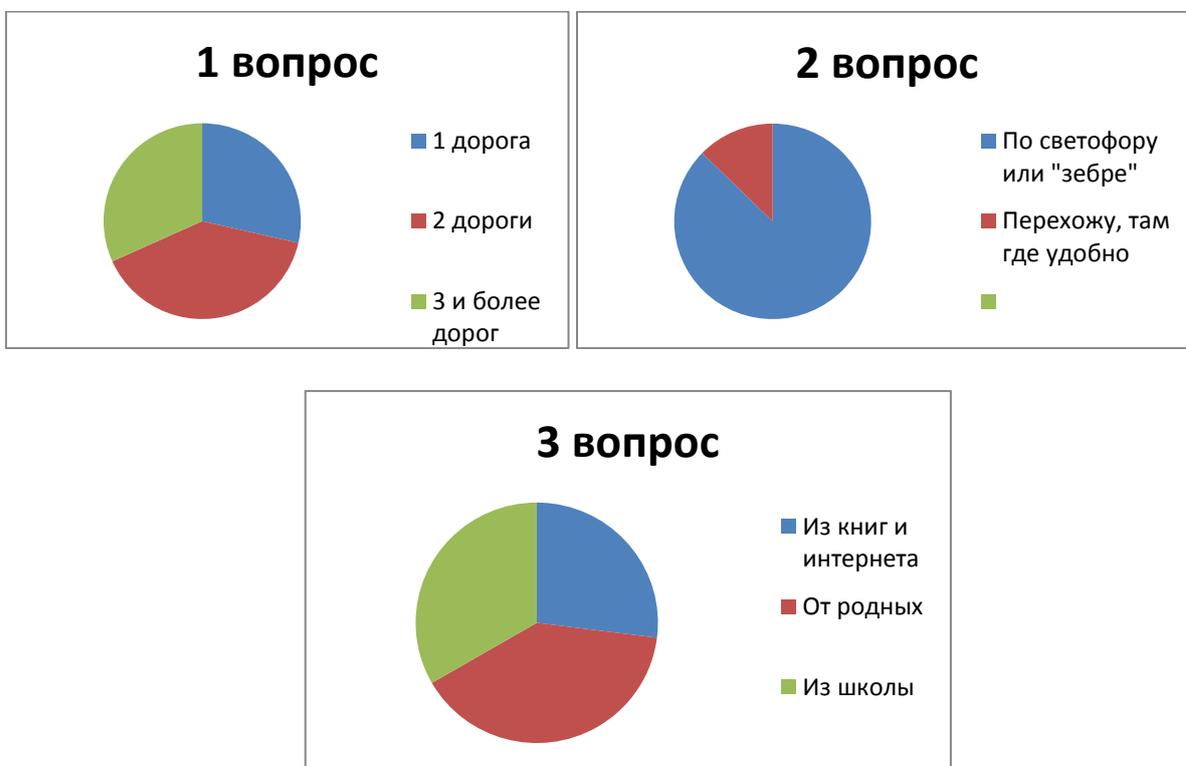
3. Анкетирование детей и родителей

Для того чтобы узнать реальную обстановку по соблюдению правил дорожного движения, связанную с нашими учащимися и их родителями мы провели анкетирование.

Анкета для учащихся:

1. По дороге из дома в школу, сколько автодорог ты переходишь?
 - А) 1
 - Б) 2
 - В) больше 3
2. По каким опознавательным знакам ты двигаешься?
 - А) По светофору или «зебре»
 - Б) Перехожу там, где мне удобно
3. Откуда ты узнаёшь правила дорожного движения?
 - А) из книг и Интернета
 - Б) от родных
 - В) из школы

Были опрошены 63 учащихся 3 «Б» и 3 «В» классов.



Анализ анкет учащихся. По дороге из дома в школу все дети переходят автодороги. Большинство переходят их по светофору или по «зебре». Несколько учащихся ответили, что переходят дорогу там, где им удобно. Информацию о правилах дорожного движения дети узнают из разных источников: из книг и интернета, от родителей, от бабушек и дедушек.

Анкета для родителей

1. Где вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?
 - На собраниях в школе.
 - Из разговоров.
 - По телевидению, радио, в печати.
2. Как ваш ребенок знает правила дорожного движения?

Считаю, что знает

 - на «5»,

- «4»,
- «3»,
- «2».

3. Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?

- *Детский сад*
- *Школа.*
- *Сами родители.*
- *Бабушка, дедушка.*

4. Как часто вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения?

- *Ежедневно.*
- *Иногда.*
- *Очень редко.*
- *Не говорим на эту тему.*

5. Ваш ребенок стал школьником. Что вы сделали для того, чтобы он правильно переходил дорогу?

- *Показали самый короткий и безопасный путь от дома школы.*
- *Несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав, как правильно переходить дорогу.*
- *Другие меры (указать).*

6. Соблюдаете ли вы сами Правила дорожного движения?

- *Всегда соблюдаю.*
- *Не всегда.*
- *Не соблюдаю.*

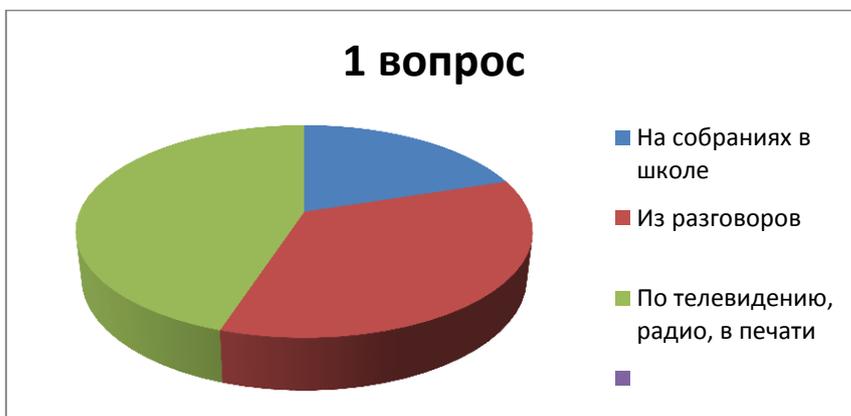
7. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?

- *Нет.*
- *Иногда бывает, если спешим.*
- *Не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.*

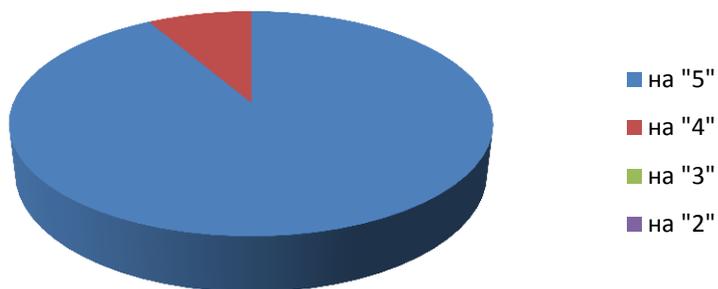
8. Как реагирует на ваше нарушение ребенок?

- *Никак не реагирует.*
- *Говорит, что мы идем неправильно.*
- *Требуется, чтобы мы шли правильно.*

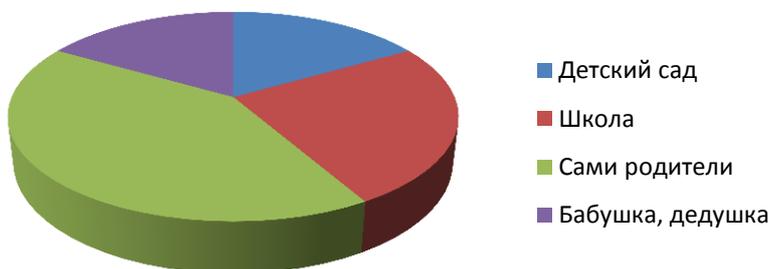
Были опрошены родители учащихся 3 «Б» и 3 «В».



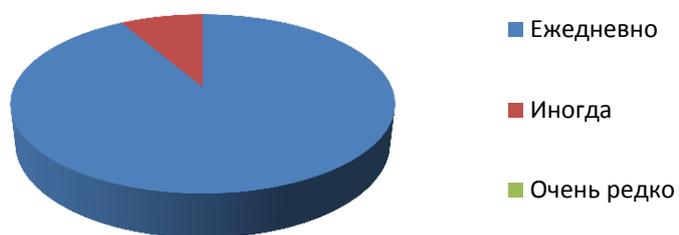
2 вопрос



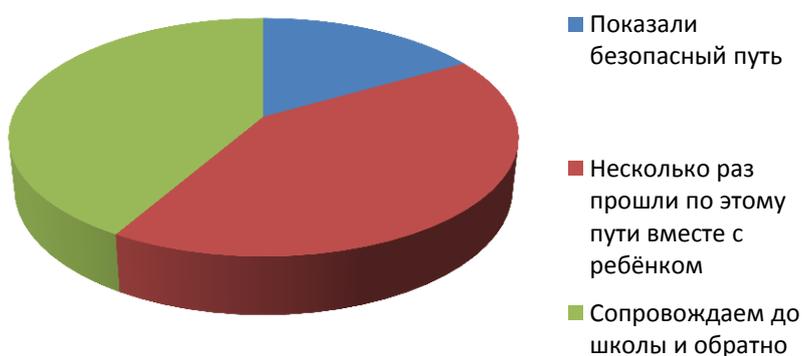
3 вопрос

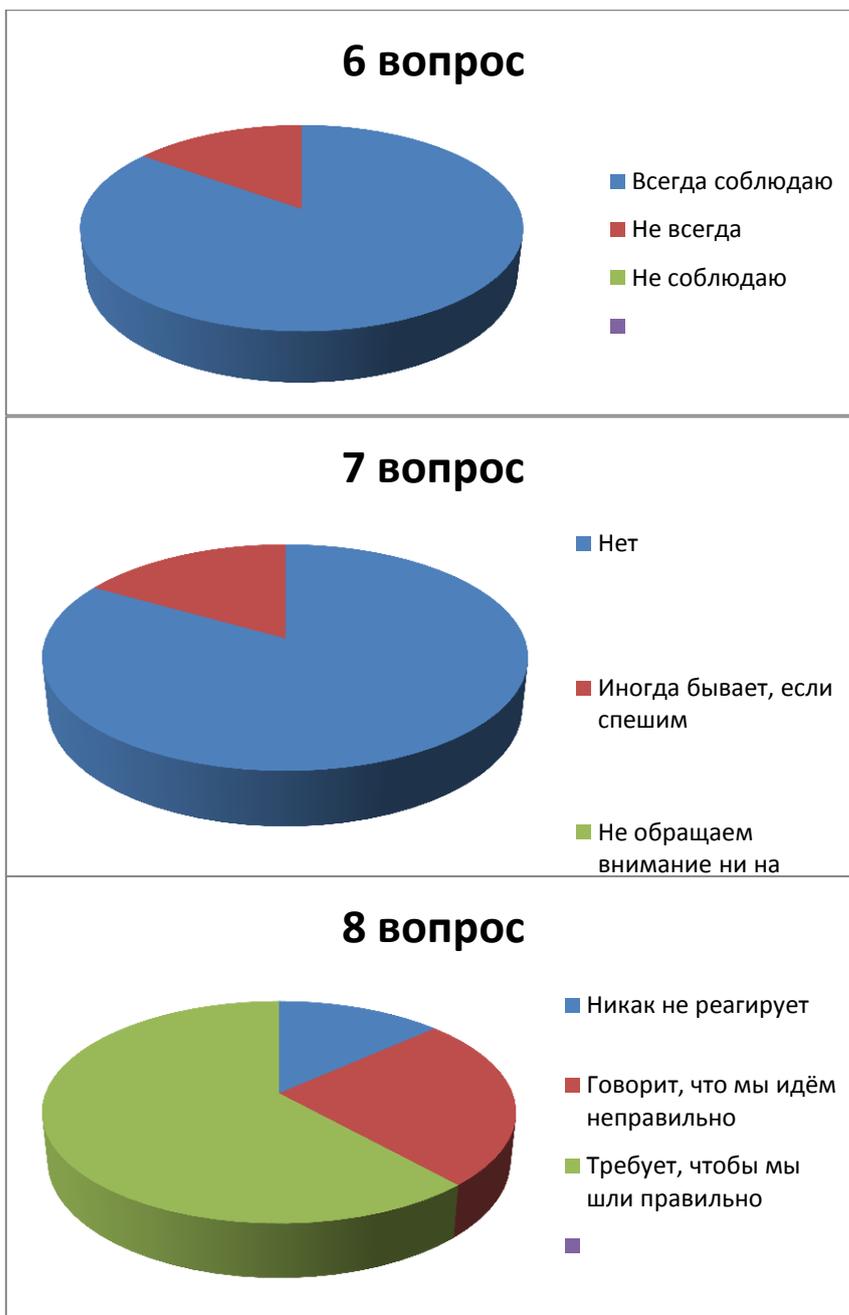


4 вопрос



5 вопрос





Анализ анкет родителей. На вопрос, где родители узнают о дорожных происшествиях, связанных с детьми, большинство родителей узнают эту информацию из СМИ или на собраниях в школе. Большинство родителей уверены, что их ребёнок знает правила дорожного движения на пятёрку, потому что сами учат своих детей правилам дорожного движения, в этом им помогает школа, а ранее - детский сад. Все родители ежедневно говорят со своим ребёнком о необходимости соблюдать ПДД. Некоторые родители сопровождают своих детей в школу и обратно. Но многие учат детей самостоятельно переходить автодороги по светофору и пешеходному переходу. Для этого они несколько раз прошли безопасным путём от школы до дома вместе с ребёнком, показав, как правильно переходить дорогу. В основном все родители сами соблюдают правила дорожного движения, если

не спешат. Но если такое случается, то ребёнок требует, чтобы родитель переходил дорогу в положенном месте по правилам ПДД.

4. Профилактическая акция «Я в ответе за своего ребенка!»,

Акция «Я в ответе за своего ребенка!»

В рамках агитационно-пропагандистского проекта «Соблюдай ПДД» каждый родитель на классных родительских собраниях будет ознакомлен с правилами безопасного поведения несовершеннолетних на дорогах, также разъяснена необходимость формирования у учащихся осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения, повышения дисциплины на дороге, представлена статистика дорожно-транспортного травматизма за первую половину 2022 год.

Присутствующие на собраниях родители получили памятки по обучению детей правилам безопасности на дороге, о безопасности на железнодорожном транспорте.

5. Творческая часть. Ученики 3Б (кл. рук. Колодезева А.И.) и 3 В (кл.рук. Ейкина Н.В.) классов

- Изготовление дорожных знаков на уроке технологии и защита мини – проекта ВИДЕОРОЛИК <https://disk.yandex.ru/i/BC79t2ttlAPAMA>



- на уроках изо ученики рисовали рисунки по правилам дорожного движения. Итогом этих мероприятий был создан видеоролик «Знай Правила!

(https://vk.com/video-158396066_456240092)

- Изготовление маршрутного листа «Безопасный путь от школы до дома»



Результат проекта:

Наш проект проходил в урочной и внеурочной деятельности. В рамках Всероссийской недели безопасности в Гимназии проведены самые разнообразные мероприятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у обучающихся 3-х классов. В активную деятельность были включены все субъекты образовательного процесса: обучающиеся, их родители, педагоги, администрация, старший инспектор отделения по пропаганде БДД ОГИБДД Управления МВД России по городу Саратову капитан полиции Краснова Е.В.

Полученные результаты соответствуют новым требованиям ФГОС. В течение недели обучающиеся получали новые знания о безопасном поведении пешеходов, учились анализировать ситуации на дорогах, задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, совместно решать поставленные задачи и многое другое. Педагоги повысили уровень своего профессионального мастерства, родители познакомились с новыми приемами воспитания осознанного отношения детей к соблюдению ПДД.

Мы думаем, что данный проект имеет социальную значимость, так как знание и соблюдение правил дорожного движения – Закон жизни.

Надеемся, что полученные знания помогут в безопасном передвижении по улицам нашего города.

Используемые источники:

1. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2017.

2. Е.А. Козловская, С.А. Козловский «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ под общ. Ред. В.А. Фёдорова - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2018.

Наглядно-методические пособия:

1. С. Е. Восхрищева «Знаки и дорога». Дидактический и демонстрационный материал.

2. Интернет источники:

<https://youtu.be/klxderXnVPc>

https://vk.com/video-158396066_456240092

<https://disk.yandex.ru/i/BC79t2tt1APAMA>