

РЕКА ВРЕМЕНИ

ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

80-ЛЕТИЮ ШКОЛЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

АЛЬМАНАХ

2022



Дорогие друзья!

У Вас в руках очередной номер альманаха школьного историко-краеведческого музея Боевой и Трудовой Славы.

На протяжении многих лет Совет музея работает над проектом «Листая страницы истории», собирая материалы об учебных заведениях, которые в разное время располагались в здании, построенном в 1890 году по проекту Алексея Марковича Салько. Большую помощь в реализации проекта оказывает выпускник школы Андрей Анатольевич Горбунов.

Советом музея проводится целенаправленная работа по поиску и изучению краеведческих материалов, рассказывающих не только об истории учебных заведений, но и выпускниках.

Истории школы посвящены многие стенды музея. В нем собраны фотографии и документы, относящиеся к первым годам работы школы, ко времени создания пионерской и комсомольской организаций, рассказывающие об учителях и директорах школы. Много материала собрано по теме Великая Отечественная война.

В данном издании представлены материалы из фондов школьного музея, которые раскрывают историю средней школы № 19 в годы Великой Отечественной войны. Цель очередного выпуска альманаха сохранить в памяти имена тех, кто защищал Родину на фронтах войны, кто своим трудом в тылу приближал долгожданную Победу.

Школы Саратова, в том числе и 19-я мужская средняя, несомненно, внесли значительный вклад в Великую победу в Великой войне, были примером духовного единства рано повзрослевших детей с их героическими родителями, негибаемого мужества и сверхчеловеческого напряжения всех сил.

Редакционная коллегия

АЛЬМАНАХ «РЕКА ВРЕМЕНИ»

ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ ГИМНАЗИИ №1

2022, №1. Тираж 100 экземпляров. Изготовлено в медицентре гимназии №1

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

И.Р. ГАЙНУТДИНОВА
Л.В. ФОРТУНАТОВА
А.А. ГОРБУНОВ
Г.В. ЕРЕМЕНКО

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ВЫПУСК:

Л.В. ФОРТУНАТОВА
Е.А. ШИШКИНА
Г.В. ЕРЕМЕНКО

РЕДАКТОР:

Е.А. ШИШКИНА

ДИЗАЙН И ВЕРСТКА:

Л.А. СУВОРОВА

В едином строю со всей страной

*Еременко Галина Владимировна,
руководитель школьного музея*

Отечественная война страшным смерчем накрыла страну, которая напрягла все силы для победы. Школа в годы войны претерпела значительные изменения, сохранив, однако, общеобразовательный характер. В ходе войны правительство приняло ряд важных постановлений по народному образованию, к которым относятся: введение вневойсковой военной подготовки в 5-10-х классах средней школы (октябрь 1942 г.), учреждение ученического билета и правил поведения учащихся (август 1943 г.), отмена словесных оценок и переход на пятибалльную цифровую систему оценивания. Но, пожалуй, самым важным событием стало введение раздельного обучения мальчиков и девочек.

«Многие годы отделяют нас от того времени, когда в августе 1943 г. было введено раздельное обучение и образованы мужские и женские школы, – вспоминала Елена Леопольдовна Ягелло, учитель истории. – Какой трудный год – 1943. Страна в огне, идут тяжелые бои на Курской Дуге, под Харьковом, Ленинградом... Но о школе не забывали. Искли новые пути, методы обучения детей. Вспомнили, что было накоплено в системе образования раньше. Впрочем, раздумывать было некогда. Надо выполнять постановление. Из нескольких школ Октябрьского района мальчики должны были обучаться в новой для них школе, шел процесс создания мужской средней школы № 19» [8].

19-я мужская средняя школа была сформирована как новое образовательное учреждение на базе уже существующей 29-й школы в здании по ул. Мичурина, 89. Освободившиеся после

ухода девочек места заняли мальчики из других школ района. Директором в мужскую школу предполагалось назначить опытного педагога. Согласно инструкции Наркомпроса РСФСР от 23 июля 1943 руководить мужской школой обязательно надлежало мужчине. В итоге по решению органов образования директором стал Павел Акимович Ерохин. Перед войной он уже возглавлял в городе несколько лет учебное заведение – школу № 12, располагавшуюся на углу проспекта Ленина и улицы Пугачёвской.



Мужская средняя школа была создана на базе средней школы № 29. С 1943 по 1948 год располагалась в бывшем доме купца Очкина, по адресу ул. Мичурина, 89

Время было тяжелое военное. «Всё для фронта, всё для победы!» – таков был призыв для граждан всей страны, в том числе и для учащихся тех лет. Помощь тылу фронту стала главной заботой детей и учителей школы. Учащиеся участвовали в тимуровском движении, сборе вещей, лекарственных трав, уборке урожая, посещали госпитали с концертами.

«Уход за ранеными и забота о них с первых же дней войны приобрели общенародный характер, выразившийся, прежде всего, в шефстве над госпиталями. Вновь созданная школа шефствовала над ранеными, находившимися на излечении в госпитале № 3931, который располагался в здании средней школы № 16 по улице Мичурина 88 (ныне гимназия № 1). Учащиеся выступали с концертами художественной самодеятельности, дарили подарки, помогали тяжелораненым писать письма родным, помогали младшему медицинскому персоналу в уходе за больными» [8].

Выпускник школы 1947 года А.И. Аврус писал: «Среди нас было тогда немало мальчиков, которым в 12–13 лет приходилось становиться к станку, устраиваться на работу, чтобы в это тяжелое время помочь матерям содержать семью. И они успешно справлялись с этими трудностями, научились планировать свое время так, чтобы успевать и работать, и учиться. Суровые будни военных лет закалили их, а школа, ее директор, учителя помогли вступить во взрослую жизнь подготовленными людьми. Одним из таких ребят был Сергей Асланов, который с 12 лет тру-

дился на маленьком заводике, расположенном тогда на пл. Революции, где сейчас находится памятник Ленину. Это не помешало ему закончить в 1947 г. школу с золотой медалью, вырасти в крупного ученого» [1].

«В 1943 году в 8 классе, где я стал учиться были собраны ребята из разных школ города. Самое значительное обновление списка класса произошло в октябре–ноябре 1944 года, в 9 классе. Всех парней 1927 года рождения (их набралось человек десять) призвали в армию и отправили учиться на сапёров в военное училище. Непосредственно в боевых действиях им принять участие не довелось. Но в 1945–1946 их активно задействовали в разминировании территорий западных частей СССР, – вспоминал выпускник 1946 г. Феликс Худзик. Работа была тяжелой, с постоянным риском для жизни.

10 класс в 1946 году в итоге окончили 32 человека. Интересно, что среди выпускников был фронтовик, кавалер ордена «Красной Звезды» Алексей Штыров. Его учёбу прервала война, и в 19-ю школу он пришёл доучиваться сразу в 10 класс. На занятиях его нередко можно было видеть в гимнастёрке с орденом на груди» [5].



Выпуск 1946 года. Учителя (2-й ряд): А.С Петровская, В.Б. Шахматов, П. А. Ерохин, Ф.В. Катанина, Е.Б. Каменская, И.Е. Торьяник

Среди старшекласников было немало ребят, которые умели и любили заниматься с учениками младших классов, октябрятами и пионерами. Особенной любовью малышей пользовались Саша Ремезов (выпускник 1948 г.) и Гриша Мясковский (выпускник 1947 г.) Они возились со своими подшефными все свободное время, посвящали им выходные и праздничные дни, каникулы. Можно было часто видеть, как малышня во время перемен и после уроков буквально повисала на них, с упоением слушала их, толпой сопровождала до дома. Благодаря таким энтузиастам жизнь ребят в школе становилась интересной, насыщенной, маленькие мальчики получали ту мужскую заботу, которой им не доставало в семьях, где отцы и старшие братья были на фронте [1].

В 1952 году окончил 19-ю мужскую среднюю школу с серебряной медалью Виктор Владимирович Лисин, который вспоминал: «Чем же школьники 1943 года хвалились друг перед другом? По пути в школу они залезали на крыши своих и соседних домов и собирали осколки от разорвавшихся в небе снарядов, выпущенных из зениток. И кто их приносил в школу больше всех, тот имел заслуженное право гордиться этим. На переменах в школьном дворе играли в нехитрые игры – в «ножички», «жостку» (зоску), а на уроках умудрялись под партами играть в «морской бой». Школьники посещали госпитали, читали раненым стихи, а вечерами выполняли домашние задания – нередко при свете керосиновых ламп, так как электричество часто выключали. Авторучек тогда не было, писали перьевыми, обмакивая их в чернильницы (в начальных классах учителя рекомендовали пользоваться пером № 86), а в школу ученики приходили с чернильницами–непроливайками, которые носили, как правило, в матерчатых мешочках. Было плохо с учебниками, а особенно с тетрадями. Их многим детям делали родители из обычной бумаги (иногда даже оберточной), нанося на нее (чаще по воскресеньям) линии и даже клеточки. Зимой катались на санках и коньках. Последние привязывались к валенкам веревками,

закручивались палочками, чтобы крепче держались» [3].

Деятельность любого большого коллектива, в том числе и школы, во многом определяется личностью его руководителя. Порой пройденный руководителем и вверенным ему коллективом путь оказывается необычайно успешным, долгим, ярким. И в памяти благодарных современников личность и коллектив живут как единое целое, неразрывно связанное друг с другом, невозможное одно без другого. Павел Акимович Ерохин как директор сумел создать коллектив спокойных, трудолюбивых, думающих о школе, детях, их будущем учителей, которому доверял и помогал всегда и во всем. Геннадий Маркович Шуб, профессор, Почетный гражданин г. Саратова, вспоминал: «Главной заслугой Павла Акимовича можно считать то, что для мальчишек военной поры, у большинства из которых отцы были на фронте или их уже не было, он сумел создать в школе обстановку заботливой требовательности. Это не была палочная дисциплина, режим репрессий и наказаний. Мы были такими, какими должны быть мальчишки, да еще не обремененные излишней домашней



Ерохин Павел Акимович, директор средней школы № 19 (1943–1974 гг.), Заслуженный учитель РСФСР. Фото 1943 года



Фото 1946 года. 8 «А» класс. Преподаватель литературы 19-й МСШ Наталья Александровна Загрекова

опекой. Заботу о нашем воспитании взял на себя директор и созданный им коллектив педагогов» [6]. Павел Акимович был награжден медалями «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие».

В годы Великой Отечественной войны уроки литературы в 19-й мужской средней школе вела Наталья Александровна Загрекова (1898–1991). Н.А. Загрекова

родилась 9 сентября 1898 года в Саратове. Она происходила из дворянского рода, получила прекрасное классическое образование в лучшей саратовской Мариинской гимназии, была эрудированным, широко образованным человеком. Являясь опытным педагогом, с гордостью называла свою профессию: «словесник». 40 лет проработала в школах, десять лет –



Наталья Александровна Загрекова



Елена Леопольдовна Ягелло

завучем в саратовском Дворце пионеров. В газете «Коммунист» от 05.02.1942 г. была опубликована статья Н.А. Загрековой «Воспитаем верных сынов Родины». Наталья Александровна считала, что школа всегда была центром воспитания и образования подрастающего поколения, эту задачу она выполняла и в годы войны. 5 августа 1943 года почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» было присвоено двум известным в Саратове педагогам – Наталье Александровне Загрековой и Надежде Андреевне Дугиной. Есть основания считать, что именно они первыми в городе получили это высокое звание. В указе эти учителя ещё значились преподавателями 29-й школы. Осенью 1943 они уже состояли в штате 19-й мужской школы. 3 июля 1945 Н.А. Дугиной не стало. Ей было 75 лет, из них 58 она посвятила работе с детьми. Кроме того, была депутатом Горсовета. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 декабря 1944 о награждении орденами и медалями учителей школ РСФСР орденом Трудового Красного Знамени за безупречную работу были награждены Загрекова Наталья Александровна и Дугина Надежда Андреевна, Заслуженные учителя школ РСФСР, учителя мужской средней школы № 19. В день празднования своего 90-летия Н.А. Загрекова так объяснила свое долголетие: «Я так долго живу, потому что мне жить интересно. Старых женщин не бывает – есть сдавшиеся» [2].

Елену Леопольдовну Ягелло, в ту пору пионервожатую, Феликс Худзик, выпускник школы 1946 года, запомнил хорошо. Более года он входил в состав школьного комитета комсомола, отвечал за пионерский сектор. Более того, был начальником штаба пионерской организации Октябрьского района, вместе с Еленой Леопольдовной проводил пионерские парады на площади Революции. Как человек и как учитель, Елена Леопольдовна прошла со школой долгий путь. Выпускники конца 40-х помнят ее хрупкой очаровательной женщиной с сильным характером. Для следующих поколений выпускников она уже в большей степени памятна как строгий педагог, живущий в первую очередь

работой, делом, к тому же жена директора. Для учащихся 80-х годов она уже была почетным авторитетным учителем, вдвойне строгим и даже суровым – спуску лентяям не давала, корила за небрежный внешний вид, вольности в прическах. За успехи в школьном образовании Е.Л. Ягелло была награждена орденом «Знак Почёта». Пять раз ее награждали медалями, в том числе и медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». В названии четырех из пяти медалей присутствует слово «труд». Для школьного учителя это свидетельство самого высокого признания.

Еще шла война, но возвращались с фронтов мужчины, демобилизованные из армии. Вскоре в школе стали работать Н.А. Добрынченко, Б.А. Дубошин, Г.А. Ломтев, Г.А. Сорокин, В.С. Романов. Среди них выделялся Н.С. Ушаков – «патриарх математики». Это были не только знатоки математики и физики, но всесторонне развитые люди, имеющие боевые награды. Дети с радостью встречали учителей-мужчин. От них получали не только знания по любимым ими математике и физике, но и то, что могли дать именно мужчины, вооружая их (незаметно) гордостью и мужским достоинством [8].

Долгие-долгие годы химию в школе преподавала Заслуженный учитель РСФСР Ольга Алексеевна Соболева (до войны работала в 29-й школе.) Ольгу Алексеевну можно смело назвать человеком-легендой нашей школы. Её отличительными чертами были ответственный подход к делу, огромная работоспособность. «Меня всегда поражало, как мама готовилась к урокам, пишет в своей анкете выпускник школы 1954 года, сын Ольги Алексеевны. – Планы и конспекты готовила и писала буквально к каждому уроку (хотя уже имела колоссальный опыт). Много внимания уделяла проведению лабораторных работ в кабинете химии. Неудивительно, что и учащихся в этом плане она готовила очень хорошо (на городских химических олимпиадах они всегда были в числе первых). Будучи многие годы зав. кабинетом химии, стремилась сделать его уютным и максимально «рабочим». Много времени

уделяла работе со студентами – практикантами Саратовского педагогического



Заслуженный учитель РСФСР Ольга Алексеевна Соболева

института. Была обязательным и исполнительным педагогом» [4]. За свой многолетний добросовестный труд Ольга Алексеевна награждена орденом «Знак Почета» и медалью «За добросовестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

За плечами школы большая жизнь. О ее истории рассказывает музей школы. В нем собраны фотографии и документы, относящиеся к первым годам работы школы, ко времени созданию пионерской и комсомольской организаций, рассказы-вающие об учителях и директорах школы. Много материала собрано по теме Великой Отечественной войны. В годы Великой Отечественной войны значительная часть учителей-мужчин была призвана в Вооруженные Силы СССР и сражалась с врагом на фронте. Многие учителя ушли на фронт добровольно. Их учебная нагрузка, естественно, дополнительным бременем ложилась на плечи учи-

телей-женщин. Самоотверженный труд работников образования был отмечен Указом Президиума Верховного Совета СССР «За успешную и самоотверженную работу по обучению и воспитанию детей в школах РСФСР» от 14 декабря 1944 г., в соответствии с которым орденами и медалями были награждены более 5 тысяч учителей, воспитателей и других работников народного образования, в их числе и учителя нашей школы.

Школы Саратова, несомненно, внесли значительный вклад в Великую победу в Великой войне, были примером духовного единства рано повзрослевших детей с их героическими родителями, несгибаемого мужества и сверхчеловеческого напряжения всех сил. Это и многое другое позволило городу Саратову получить почётное звание «Город трудовой доблести».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аврус А.И. Мы любим нашу школу. Очерки об историческом пути 19-й средней школы г. Саратова. Саратов, 2011.
2. Загрекова Н.А. «Старых женщин не бывает – есть сдавшиеся». Режим доступа: <http://dom18.domfranka.ru/history-lectures/435.html>.
3. Лисин В.В. Воспоминания. Режим доступа: http://www.comk.ru/livingmemory/memoris/Lisin_VV/.
4. Соболев О. Воспоминания. Рукопись. Фонды школьного музея. Оп.1. Д. 1.
5. Худзик Ф. Воспоминания. Рукопись. Фонды школьного музея. Оп.1. Д. 1.
6. Шуб Г.М. Воспоминания. Рукопись. Фонды школьного музея. Оп.1. Д. 1.
7. Фотографии из фондов школьного музея.
8. Ягелло Е.Л. Воспоминания. Рукопись. Фонды школьного музея. Оп.1. Д. 1.

Из огня да в пламя...

*Еременко Кирилл,
Резенкова Анастасия,
учащиеся 11 класса*

С 1936 по 1939 год Испания пылала в огне гражданской войны, три тяжелейших года неравной войны пережил испанский народ. Это были годы непрерывных бомбардировок городов. Матери, боясь за жизнь своих детей, записывают их на эвакуацию в Англию, Францию, Бельгию, Мексику и в СССР, которые любезно предоставили свои услуги по защите испанских детей. В Советский Союз всего прибыло 2895 детей [1].

Многие родители отправляли своих детей на чужбину, думая, что это ненадолго – пока не утихнут бои и бомбежки на Родине. Но жизнь распорядилась иначе: большинство детей, прибывших в СССР, остались здесь жить, многие так больше никогда и не увидели своих родных.



Если в большинстве стран дети в основном распределялись по семьям, то в Советском Союзе были созданы специальные

детские дома-интернаты, в которых дети жили и учились. При них были как испанские, так и советские воспитатели, преподаватели и врачи. К концу 1938 года в СССР было 15 детских домов для испанских детей [1].

В связи с началом Великой Отечественной войны все детдома из Ленинграда, Москвы и Украины осенью 1941 года были отправлены вглубь страны, в том числе и в Саратов. Конечно, в условиях войны нечего было и говорить о благоустроенности, хотя власти пытались делать для испанских детей всё, что могли. И всё же испытать им пришлось немало.

Согласно сведениям В.Н. Семёнова, детям одного из таких интернатов под № 13 в 1942 году дало временный приют здание 16-й школы (ныне здание гимназии № 1). Прибыли испанцы в Саратов из Одессы [3].

Два детдома из Одессы вывезли в спешке, сначала в Краснодар, затем направили в Саратов.

«До войны мы жили в Одессе, – вспоминал Ландо Хосе. – Когда немцы напали на СССР, нас стали постепенно эвакуировать. В Саратов ехали целый месяц. Было холодно, голодно, завелись вши. Приехали больные, я и мои брат с сестрой тоже болели. Мы жили в здании вашей школы. Помню, что кормили нас в подвале, плохо кормили. Отсюда в начале лета нас отправили на дачу, там мы окончили школу (5 классов). Затем пошли работать на завод комбайн, но мы были малы и с работой не справлялись, поэтому нас отправили в детский дом назад» [4].

В пункт назначения Саратов измученных долгой дорогой испанских детей доставили только 1 января 1942 года. 11 дней состав продержали на железной дороге в тупике, пока в дело не вмешался обком партии. Дети были настолько истощены, что пришлось их выносить из вагонов на руках.

«В Саратов мы приехали зимой, – рассказала Н.П. Кускова, которая была переводчиком в группе. – Несколько дней, пока готовили для нас школу, мы жили на вокзале. Воды там не было, пили из открытого водоема, в результате многие дети заболели дизентерией. Поставили в известность Облоно, прислали врача из Москвы. У 12–16 детей был обнаружен туберкулез кишечника, их отправили в больницу. Там они умерли» [4].

В фондах музея сохранились воспоминания Е.Л. Ягелло, которая начала свою трудовую деятельность учительницей истории в 29-й средней школе: «В начале войны работала учителем. Мы знали, что в соседней школе живут и учатся дети испанских республиканцев. Наравне с нашими ребятами они оказывали посильную помощь фронту, участвовали в сельхозработах» [4].

В интернате были отдельно созданы группы мальчиков и девочек, организованы кружки художественной самодеятельности. Здесь пели испанские и русские песни, танцевали. «В Саратове из испанских детей сформировали оркестр, пригласили и меня, но я отказался» – вспоминал на встрече Асторго Иполито [4].

В школе преподавание велось на родном языке, а русский – изучался как предмет иностранного языка. Испанцы изучали историю, географию, литературу как своей Родины – Испании,

так и России. Единственно, что не могли дать в детских домах так это то, что дает каждая мать своему ребенку – материнскую любовь, ласку, теплоту.

Национальная еда испанцев – лягушачьи лапки. Этим блюдом в Саратове детей кормить не могли. Они сами стали ловить лягушек и приносить на кухню. Повариха возмущалась, не давали детям сковородку, но они ее все-таки уговорили. Слух о том, что испанские дети едят лягушек, дошел до руководства области. Немедленно прибыла проверка. Работникам интерната с трудом удалось убедить проверяющих, что это любимая еда детей.

Весной маленьких испанцев разместили за городом в районе нынешней 9-й Дачной в летних лагерях.

Осенью испанские дети уже не вернулись в прежнее здание. Часть была направлена в детские дома г. Маркса, другие поступили учиться в ФЗУ, самые старшие – в военные училища, окончив которые, воювали с фашистами.

Андре Гансалис на встрече 17 мая 1989 года вспоминал: «Я из детдома № 13 (именно этот интернат располагался в нашем здании). Нашу группу 15-летних мальчишек направили сначала в военное училище, потом на фронт. Это было осенью 1942 года. В представлении русских испанцы – это танцующий и поющий народ, поэтому в отряде нас просили все время то спеть, то станцевать. Мы пло-



Андре Гансалис

хо понимали русский язык. И из-за этого с нами случались «смешные истории». Однажды под Борисоглебском старшина приказал мне: «Приведите «языка»», а я ответил: «Язык я не брал».

– Возьми сегодня!

Мы с товарищем поймали немца, повалили его, рот открыли. Я стал тянуть язык – ничего не получается. Говорю товарищу: «Никак! Давай возьмем уши!». Взяли у немца уши, а тут лейтенант идет: «Вы что тут делаете?».

«Выполняем приказ, язык взять не смогли, взяли уши» [4].

Вторая встреча учащихся с бывшими испанскими детьми состоялась осенью 1991 года. А между встречами было письмо из Москвы от Асторго Иполито:

«Дорогие ребята!

Прошел год, как мы встретились в вашей прекрасной, гостеприимной школе. Короткие часы, проведенные среди вас, были для меня очень радостные и интересные. Ведь город Саратов для меня один из любимых и запоминаемых городов. Так как я в нем прожил три нелегких года... Что нам, таким ребятам как вы сегодня, пришлось пережить вдали от родных и близких, вам понять сложно. В этой школе я жил (не учился, а жил) 6 месяцев (с декабря 1941 г. по июнь 1942 года), так что можете представить мои ощущения, когда я переступил порог вашей гостеприимной школы после 47 лет» [4].



На встрече звучали испанские песни

В гражданской войне в Испании участвовали многие русские добровольцы, а когда началась война в СССР, то на фронт добровольцами ушли многие испанцы. Но были и другие «добровольцы» – дети в возрасте 13–15 лет, которые уходили работать на военные заводы страны. Да, война – есть война! Было всем тяжело, но испанским детям – вдвойне, так как они, не зная языка, обычаев, не привыкшие к русским зимам, без родителей и родственников, вынуждены были работать 12–18 часов в сутки. Плечом к плечу с русским народом приближали победу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Висенс Еленас. Неизвестная правда об испанских детях в СССР. Режим доступа: <http://www.user.cityline.ru/~nrxrteus/deti.htm>.
2. Здравствуй, «испанские дети» // Коммунист. 1989. 26 мая.
3. Семенов В.Н. Форпост саратовского просвещения. Саратов, 2003.
4. Альбом о встречах с испанскими детьми. Фонды школьного музея.
5. Фотографии из фондов школьного музея.

Эвакогоспиталь № 3931

*Костандян Яна,
Пужалина Александра,
учащиеся 11 класса*

В первые месяцы войны в связи с приближением фронта к Москве и Донбассу на территории Саратовского Поволжья развернулась сеть госпиталей. При Саратовском облздравотделе был создан госпитальный отдел, главным хирургом которого стал профессор медицинского института С.Р. Миротворцев. Этот отдел регулировал поступление и эвакуацию раненых, а также организацию лечения и использование медицинского персонала. Под госпитали передавались лучшие здания в Саратове и Энгельсе, а также многие школы городов и райцентров.

Впервые поднял тему военного госпиталя, располагавшегося в здании нашей гимназии, руководитель музея Николай Иванович Дуреев. Но в его распоряжении были лишь неофициальные сведения, в основном словесные воспоминания очевидцев – бывших учителей 19-й школы.

Первым официальным документом стала архивная справка, присланная в 1990 году Военно-медицинским музеем Министерства Обороны СССР (Ленинград) в ответ на запрос члена Совета школьного музея (в то время Комнаты Боевой и Трудовой Славы) Алексея Георгиевича Пенькевича, учителя русского языка и литературы. В ней говорилось, что в здании бывшей 16-й средней школы с 16.09.1941 г. был развернут эвакогоспиталь № 3931, на 600-700 коек с профилем: общехирургический, травматический, грудной, лор и терапевтический. Начальником госпиталя был назначен в то время военврач 2-го ранга Моисей Павлович Славутский, которому 7 июля 1943 года было присвоено воинское звание полковник медицинской службы [4].

В октябре 2007 года нам удалось открыть еще одно имя. Анна Никаноровна Есипова

родилась в г. Старый Оскол Белгородской области в 1912 году. Окончила Саратовский медицинский институт в 1936 году. В 1941 году в первые дни войны мобилизована в ряды Красной Армии. Всю войну, до декабря 1945 года, работала начальником медицинского отделения эвакогоспиталя, расположенного в здании школы № 19 (ныне гимназия № 1). Войну закончила в звании капитана медицинской службы. В книге В.И. Вардугина «Во благо народного здравоохранения» опубликовано письмо из семейного архива А.Н. Есиповой: «На память о госпитале 3931, март 1943 года. Какая радость! Я снова высматриваю человеком-воином – способным убивать Гансов и фрицев. И я их буду убивать, гробить беспощадно. Своим настоящим состоянием и настроением я обязан вам, Анна Никаноровна. С чувством глубокой благодарности в жарких боях и на отдыхе буду вас вспоминать» [1].



Анна Никаноровна Есипова

Многие учителя 19-й школы были очевидцами тех событий. Среди них учитель истории Елена Леопольдовна Ягелло и учитель химии Ольга Алексеевна Соболева, учитель географии Нина Михайловна Расказова, которая награждена медалью «За оборону Сталинграда».

Они рассказывали о том, как их школа шефствовала над ранеными, находившимися на излечении в госпитале не только в нашем здании, но и в помещении нынешней Православной семинарии. Учащиеся выступали с концертами художественной самодеятельности, дарили подарки, помогали тяжелораненым писать письма родным, помогали младшему медицинскому персоналу в уходе за больными.

Уход за ранеными и забота о них с первых же дней войны приобрели общенародный характер, выразившийся, прежде всего, в шефстве над госпиталями. Шефствовать хотели все: предприятия и учреждения, школы и комсомольские организации, пионеры и домохозяйки. Над госпиталем № 3931 взял шефство Саратовский авиатехникум, который летом 1941 года перебазировался в здание бывшей Мариинской гимназии на улице Горького. «...Фронт продвигался к Сталинграду, начали поступать эшелоны с ранеными. Техникум взял шефство над госпиталем, который размещался в здании 19-й средней школы. Ежедневно девушки I-II курсов уходили в госпиталь на

дежурство, выступали с концертами художественной самодеятельности перед ранеными бойцами» [3].

Максимальное количество госпиталей и раненных в них, находившихся на территории области, относится к самым критическим дням Сталинградской битвы. Пиковые числа падали на октябрь – декабрь 1942 года. В те суровые дни наполнение госпиталей ранеными вдвое превышало оптимальные расчёты. Бывало так, что на одного врача приходилось по 100 и даже по 200 раненых и больных. Защитники Сталинграда в большом количестве прошли через эвакогоспитали г. Саратова и области.

Об интенсивности притока раненых в разгар Сталинградской битвы можно судить по следующим фактам. «В ноябре 1942 г. в госпитали Саратова и области поступило 19 санитарных летучек, каждая по 1800 человек, то есть более 24 тыс. раненых. А военно-санитарных поездов отсюда в глубокий тыл страны ушло только 16, по 500 раненных и тяжелобольных в каждом. Следовательно, число раненых возросло на 16 тыс.» [2].

Саратов служил надежной преградой от инфекций и целого ряда осложнений, характерных для свежих ранений, первичных и вторичных кровотечений, необработанных ранений грудной клетки, осложненных ранений головы. В эвакогос-



В кабинете лечебной физкультуры (спортивный зал школы)

спиталях, расположенных в Саратове, использовали высококвалифицированные медицинские силы Саратовского медицинского института и профессоров, оказавшихся случайно в Саратове. Почти каждый госпиталь имел у себя профессоров различных специальностей. В годы войны одним из самых известных хирургов в городе был Сергей Христофорович Архангельский, который за годы войны дал свыше 3500 консультаций и сделал около 3000 операций. Его внук – Сергей Михайлович Архангельский – в 1968 году окончил среднюю школу № 19.

В исследуемой литературе мы нашли сведения об огромной работе саратовских госпиталей, благодаря которой они с честью вышли из тяжелого периода 1942–1943 гг., несмотря на значительные трудности в снабжении топливом, электроэнергией, водой, оборудованием и др. Смертность в госпиталях не превышала 1%. В строй вернулось около 85% раненых бойцов. В госпиталях боролись со смертностью всеми совершенными методами лечения, как оперативного, так и медикаментозного. За годы войны в госпиталях Саратова и области вылечилось около 300 тыс. наших солдат и офицеров [2].

Весной 1995 года в школьный музей обратилась жительница г. Саратова Антонина Федоровна Салманова с просьбой, помочь ей документально подтвердить работу в госпитале № 3931 в 1944 году. По запросу членов Совета музея из Военно-медицинского музея (Ленинград) и Центрального архива Министерства Обороны СССР (Подольск, Московская область) Антонина Федоровна получила необходимый документ, давший ей право оформить пенсию по категории труженицы тыла в годы Великой Отечественной войны.

В свою очередь Антонина Федоровна показала, где находился ее кабинет лечебной физкультуры и другие лечебные, процедурные, операционные кабинеты, палаты больных и т.д. Например, в кабинете № 19, где в настоящее время обучаются ученики начальной школы, располагалась операционная, а рядом были палаты, в которых находились раненые после операций. Она подарила музею более десятка подлинных любительских фотографий хорошего каче-

ства, снятых в 1944 году, где вместе с медицинским персоналом сфотографировались и некоторые раненые.

В заключение можно констатировать, что коллектив госпиталя № 3931, который располагался в годы войны в здании гимназии №1, служил примером несгибаемого мужества в напряженной борьбе за спасение жизни, восстановление здоровья, боеспособности и трудоспособности каждого раненого воина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вардугин В.И. «Во благо народного здравоохранения». Саратов, 2005. С. 201.
2. Ванчинов Д.П. Саратовское Поволжье в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. исторический очерк. Саратов, 1976. С.194–195.
3. Спиридонов В.И. Очерки истории авиационного колледжа. Саратов, 2005. С. 9–12.
4. Справка Военно-медицинского музея Министерства обороны СССР. Фонды музея.
5. Фотографии из фондов школьного музея.

Письма с фронта

*Кузнецова Ксения,
Пшеничников Стемир,
учащиеся 11 класса*

Тем, кто родился после войны, многого уже не понять и того, что пережило военное поколение – не пережить. Сейчас мы можем только слушать рассказы тех, кто выжил, постараться это осознать, понять, почувствовать. Люди, пережившие войну, уходят. Вместе с ними уходит и наша история. От нас зависит, чтобы она не ушла навсегда.

Всё меньше остается тех, кто может рассказать, о чем думал, что видел и чувствовал солдат, готовясь к атаке или выходя из боя. Теперь, чтобы воссоздать обстановку незабываемых дней Великой Отечественной войны, мы всё чаще обращаемся к документам тех лет. И самые достоверные и откровенные из них – письма фронтовиков в родной дом.

Письма поступили к нам в музей из разных источников. Часть писем передала в музей учительница химии Ольга Алексеевна Соболева. Это копии писем, которые присылали ей ученики и учителя средней школы № 29¹. Подлинные письма хранятся в Центральном музее Вооруженных Сил СССР.

Часть писем в музей передала учительница изобразительного искусства Евгения Борисовна Илларионова. Это письма ее отца и дяди. Много писем участников Великой Отечественной войны, ветеранов воздушно-десантных войск, формировавшихся на территории Саратовского края в 1941–1942 гг., авторы рассказывают о своих войсках, чей боевой путь начинался под Сталинградом.

Письма с фронта... В годы войны это единственная возможность людей услышать друг друга за тысячи километров. А сейчас и для нас это тоже возможность услышать голоса фронтовиков, учителей и выпускников средних школ № 16 и 29 города Саратова, узнать реальную правду о страшных для всей страны днях. Читая эти письма, мы отдаем дань уважения

¹ Средняя школа № 19 была создана в 1943 году на основе 16-й, 29-й и других средних школ Саратова.

всем, кто завоевал свободу для будущих поколений от фашистского порабощения, дал нам счастливое детство.

Они смотрят на нас с фотографий спокойным, умным, кто-то слегка загадочным взглядом, кто-то – с затаенной улыбкой. Такие же молодые, как мы, одиннадцатиклассники сейчас. Они не думали о том, что через считанные дни их ждут исковерканные войной жизни и судьбы, госпитали и братские могилы, подвиги и боевые награды. Их мысли были о будущей учебе в институтах и о работе, об избранной профессии, о жизни и любви. А война распорядилась по-другому. Многим из них пришлось пройти по фронтовым дорогам Великой Отечественной войны, откуда возвратились не все.

Вот что пишет в своих воспоминаниях бывшая учительница истории Надежда Алексеевна Тарасова, классный руководитель 10 «а» класса средней школы № 29, на базе которой была создана в 1943 году средняя школа № 19 (ныне гимназия № 1).

«...Дорогие друзья!

...Я помню, как в 1941 году, тотчас же после выпускных экзаменов, мы провожали своих питомцев – выпускников 10-х классов на фронт. Многие из них даже не успели получить свои аттестатов об окончании средней школы. Многие погибли в боях в первые же дни войны.

Коля Червяков сгорел в танке под Сталинградом, Валя Кабылин, умница, красавец, погиб под Ленинградом.

Многие храбро сражались с врагом и вернулись с множеством боевых наград. На фронт ушли не только мальчики. Лена Лукина, Ира Дряжина, еще учась в 9–10 классах, окончили авиаклуб и всю войну в полку Марины Расковой на ночных бомбардировщиках нещадно громили врага с воздуха. А Галя Млинарчук своим про-

жектором ослепляла немецкие войска при штурме Берлина» [2].

Старые письма... чуть подернутые желтизной. Вот эти небольшие листочки бумаги – наша проявленная память. Глядя на них, сердце то вдруг замрет, то неистово забьется. Да только у наших прабабушек, хранительниц семейных архивов, еще можно найти такие письма.

Обратите внимание, что написаны они на скорую руку, в моменты недолгого затишья между боями. В основном это были письма в виде почтовых открыток, писали даже на газетах или плакатах, т.к. бумаги не хватало.

Об этом пишет выпускник средней школы № 29 Валентин Крючков, бывший секретарь комсомольской организации: «Правда



бумагу мы получаем, но мало и ее не хватает. Моя просьба заключается в следующем: организовать среди учителей маленький сбор бумаги в пользу фронта, если это возможно. Но если и у Вас дело с бумагой плохо, то тогда придется отставить. Бумагу можно высылать в простых конвертах листов по 10 и бандеролью» [2]. Валентин погиб осенью 1942 года.

Эти письма полны оптимизма и задора, характерных для молодости. «Зря я немецкий язык не учил, а то немцы кричали, а я ничего не понял. Вот, немцы вояки: 60 человек не могли одного в плен забрать. Скорее бы их перебить всех, а там видно будет. На счету моей батареи уже кое-что имеется. Ну, пока все. До скорого свидания после разгрома фашизма. Передавайте привет всем преподавателям и ученикам.

В. Крючков. 02.06.42 г.» [2].

Письма с фронта как бы отодвигают за весу времени, позволяют увидеть их авторов такими, какими они были, когда топорливо, привалясь к стенке окопа, а то и просто на колене писали свои скупые строки. В них старались ободрить близких, знакомых, поделиться мыслями и чувствами.

Мало писал солдат о своих тяготах: «Сейчас гоним фрицев, – пишет в своем письме отцу Лев Волков, – и писать особо некогда, да и негде».

А иногда и того проще: «Работаем». Не хотел он своим письмом огорчать родных и близких. И не о себе думал воин даже в самые страшные минуты, глядя смерти в лицо.

«Здравствуйте, Ольга Алексеевна!

Пишу письмо с Северо-Западного фронта. Комаров здесь до черта, даже письмо писать не дают. Кругом леса и болота, да и сама погода скверная. 25 мая в 4 часа утра меня на НП окружили немцы. Я засел в НП. Вот в дверях показался фриц, а вход низкий, так что мне видны только его ноги ниже пояса. Дал фриц очередь из автомата и крикнул: «Русь! Руки вверх!». Я в ответ дал ему по ногам очередь из автомата. За это он мне подкинул гранату, но она мне ничего не сделала, а моему товарищу раздробило ногу. Меня только оглушило, и один

осколок попал в левую ногу. Но рана не-большая, как круглый конец у карандаша, и поэтому я нахожусь в строю и продолжаю бить немцев.

Валентин Крючков. 02.06.42 г.» [2].

Читая строки фронтовых писем, мы будто слышим живые голоса солдат, рассказывающие нам о суровой правде окопной жизни. Нет, мы не услышим ни одного слова уныния, безысходности. И все же понимаем главное: война – это тяжкий, изнурительный ратный труд.

«Вот, возьму один случай, когда еще не оперившийся воин вышел на арену борьбы. Хоть это и был первым моим днем борьбы, но он был для меня самым счастливым. Тогда моя батарея работала неплохо. Правда я всего – навсего вывел из строя одну пушку ПТО, 2 пулемета и 22 фрица, и эти успехи неплохие. Сейчас я кандидат ВКП(б). Вступил здесь на фронте.

Я согласен с Вами, что из «пилки» меня учителями кое-что и пошло в прок. Ну, а разве я неправильно делал, что уделял много времени военно-спортивному делу?! Завтра напишу письмо Н.Г.

Ольга Алексеевна! Передайте от меня привет всем учителям, у которых я учился. Перечислять их не буду, т.к. не знаю, кто из них находится в Саратове.

С приветом В. Крючков» [2].

В 1941 году на «отлично» окончил 29-ю школу Лев Волков. Когда началась война, он стал курсантом 1-го Ленинградского Краснознаменного военного артиллерийского училища, эвакуированного в г. Энгельс. Закончив училище на «отлично» и получив воинское звание «лейтенант», Лев Волков ушел на фронт. Он погиб 29 сентября 1943 года. В школьном музее хранятся подлинные документы Ленинградского артиллерийского военного училища, его письма отцу, тоже фронтовику, матери, Марии Иосифовне, из военного училища и с фронта, а также его фотографии.

«Дорогой папа! Не знаю, застанет ли тебя мое письмо в Москве или нет, но может быть, еще застанет. Сейчас гоним фрицев и писать особо некогда, да и негде. Сегод-

ня захватили группу немцев в плен. Одеты они также как и летом: в шинели и сапоги, да еще на голове пилотка. Вот и все. А из теплых вещей ничего, даже варежек нет. А мы все в полушубках и валенках.

Да, папа, если сумеешь, то вышли мне «кубиков» и «шпал». «Шпалы» другу моему – ему гвардии капитана присвоили. Вот вроде и все. Пиши, что присвоили тебе.

Крепко целую, твой Лев Волков» [2].

В нашем музее хранится фотография и копия удостоверения Владимира Филиппова. Володя родился в семье рабочего, был комсомольцем, активно участвовал в работе «Бригады». Был выпускником средней школы № 16, которая до войны располагалась в здании нашей гимназии. В 1936 году, с отличием окончил авиационное училище в г. Энгельс. Во время Сталинградской битвы, был командиром авиадесантной роты специального назначения. Сохранилось его письмо:

«Я принадлежу к тому поколению советских людей, которые родились после Великого Октября, и вступил в жизнь в предвоенные годы. Это было время, когда в воздухе пахло грозой. Мы молодые люди должны первыми встать в ряды вооруженных защитников Родины, когда дело дойдет до схватки».



Лев Волков

Во время Сталинградской битвы Володе посчастливилось выжить, он погиб в 1943 году, освобождая Украину [2].

А как ждали дома солдатские письма-треугольники! У этих писем были трудные судьбы, долгие пути. Но родные надеялись. Пришло письмо – жив солдат. Выходили встречать почтальона к калитке. Тыл жил надеждой на добрые вести с фронта – фронт стоял непоколебимо, уверенный в прочности тыла.

Николай Георгиевич Ветлуцкий родился в 1909 году. Работал учителем математики 29-й средней школы Саратова. Призван в армию Саратовским горвоенкоматом. Гвардии старший лейтенант. Командир роты 148-го гвардейского стрелкового полка 50-й гвардейской стрелковой дивизии. Погиб, похоронен в Милютинском районе Ростовской области.

С первых дней войны Николай Георгиевич Ветлуцкий был в действующей армии командиром взвода связи батальона. Ему не довелось дожить до «коренного» перелома в ходе войны и до победы, о которых он пишет Ольге Алексеевне Соболевой.

«2 июня 1942 г. Дорогая Ольга Алексеевна! Письмо Ваше от 21.05.42 г. получил. Очень недоволен тем обстоятельством, что мои письма и открытки Вы не получили. Письма и открытки я посылаю на домашний адрес. Эту открытку я посылаю в адрес школы. Может быть, Вы ее получите.

У меня все по-старому. Здоров и чувствую себя хорошо. Работаю командиром взвода связи батальона. Настроение неважное. Вы, очевидно, читали сводку Информбюро «об итогах наступления на Харьков». Хотелось бы скорейшего перелома и окончания войны.

Ветлуцкий Н. Г.» [2].

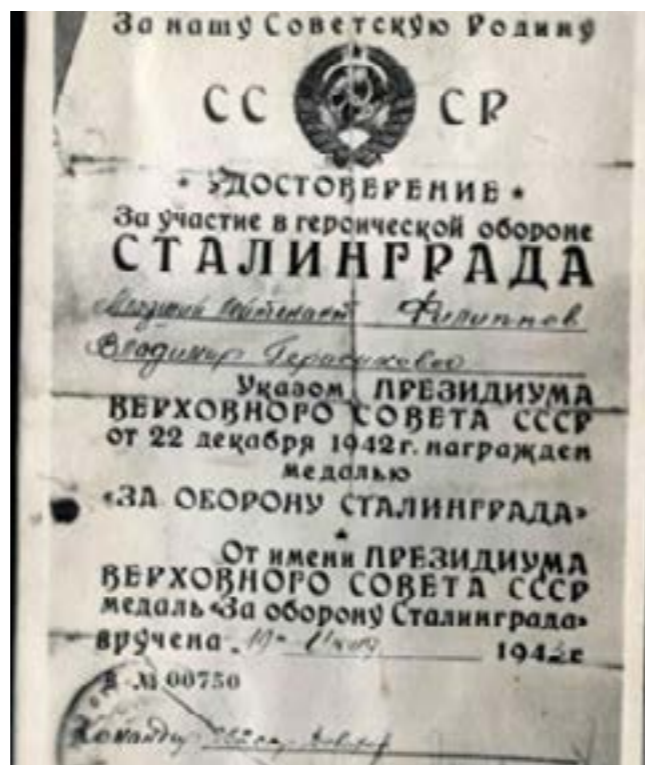
Николай Георгиевич Ветлуцкий не дожил до окончания войны, погиб 28 декабря 1942 года, защищая свою Родину, свой дом, свою семью.

Письма с фронта писали не только наши солдаты, но и у немецких солдат остались дома семьи, жены, дети и близкие.

«Сегодня получил письмо от жены. Дома надеются, что до рождества мы вернемся в Германию, и уверены, что Сталинград в наших руках. Какое великое заблуждение!



Владимир Филиппов



Этот город превратил нас в бесчувственных мертвецов... Сталинград – это ад!

16 ноября 1942 года обер-ефрейтор И. Цимах» [1].

Вспомним, как стоял вопрос: жить нам или не жить, быть нам как государству или нет. Мы живем, потому что в то страшное время выжило наше Отечество, и выстоял Солдат. Сегодня всё больше говорят о фальсификации событий Великой Отечественной войны, но есть письма, которые выступают свидетелями тех страшных событий.

«Русские не похожи на людей, они не знают усталости, не ведают страха, не боятся огня... Матросы на лютном морозе идут в атаку в тельняшках... Мы изнемогаем, каждый солдат считает, что следующим погибнет он сам. Быть раненым и вернуться в тыл – единственная надежда...

14 октября 1942 год» [1].

Значительная часть писем адресована жене и детям. Эти письма полны любви и надежды на долгожданную встречу. Борис Александрович Мешковский, офицер, участник обороны Ленинграда, прислал своей жене Валюше, маленький букетик засушенных полевых цветов, которые стали семейной реликвией.

«14.06.42. Здравствуй, любимая!

...Сегодня выходной день и нам выпало счастье провести около 4-х часов на реке, переехав на лодке за 5 руб. на остров... На острове много кустов дикой яблони, которые сейчас цветут. А в траве цветы, мне неведомые. Сорвал и вот шлю тебе в виде приветов. И вспомнились мне родные поля и леса, и как хорошо нам было бы вместе провести этот выходной. Скоро 25 июля отсчитает год разлуки с вами» [2].

Из писем мы узнаем о событиях на фронте, настроении бойцов, о их любви к близким людям, о желании скорейшей победы над фашизмом. Уверенность в победе, надежда на скорую встречу с близкими дорогими людьми прибавляли силы.

«С новым годом! Дорогие женошка и сынуля! Мысленно с вами здесь на фронте встречаю новый год. Надеюсь, что звуки победы раздадутся и на моем фронте. В новый год желаю



Николай Ветлуцкий

счастья и всех благ, а главное, неустанно трудиться на благо Родине, будучи здоровыми. А сынульке быстрее расти и догнать папку. Ну пока. Целую крепко, крепко. Ваш Боря».

Борис Александрович очень любил своего сына: «Сынульке я нарисовал несколько картинок к сказочке. Он уже большой и, наверное, разбирает мою мазню. Ничего нет, чтобы разукрасить эти картинки. Пусть их приукрасит моя любовь к сыну. Поцелуй его за меня крепко, крепко, расти и береги его до моего приезда. Ваш Боря. 05.04.42» [2].

Во время блокады Ленинграда Борис Александрович был тяжело ранен. Его любимая жена не оставила в беде мужа. По «Дороге жизни», через Ладожское озеро она добралась до Ленинграда, нашла своего мужа и вывезла его в Саратов. Борис Александрович Мешковский находился на лечении в госпитале № 3931, который располагался в здании нашей гимназии с 1941 года по 1947 год. Его личные вещи и письма, адресованные любимым жене и маленькому сыну, бережно хранятся в нашем музее.

Закончилась война. Солдаты вернулись домой и занялись мирным трудом. Но память и незаживающие раны порой возвращают их к дням той страшной войны. Снятся им грохот орудий, лица друзей-однополчан, могилы которых разбросаны по всей нашей земле.

Ты спишь давно уже в постели,
А не в траншее, на снегу.
Но часто в снах ты видишь ели,
И ночь холодную на льду.
И не умолкнет грохот фронта,
В его зарнице боевой.
Дорог исхоженных ногами,
Снарядов свист и бомбы вой.

Б.А. Мешковский [2].

Письма с фронта... Документы, над которыми не властно время. Их писали в зной и в стужу натруженные руки солдат, не выпускавшие оружия. Эти документы хранят горячее дыхание боя. Эти письма – ниточка, связывающая наше поколение с теми далекими годами. И пусть будет се-

годня чтение этих живых строк войны данью преклонения перед памятью тех, кто их писал...

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нетрадиционные уроки по истории России XX века в 9,11 классах / авт.-сост. Т.А. Корнеева. Волгоград, 2004. С. 85.
2. Папка «Учителя и выпускники участники Великой Отечественной войны». Раздел «Письма с фронта». Фонды школьного музея.
3. Фотографии из фондов школьного музея.



Приложение

В ходе работы мы нашли более 30 имен выпускников и учителей, которые ушли на фронт Великой Отечественной войны.

- **Червяков Николай** – сторел в танке под Сталинградом.
- **Кабылин Валентин** – погиб под Ленинградом.
- **Лукина Елена** – служила в полку Марины Расковой, на ночных бомбардировщиках громила врага с воздуха.
- **Дряжина Елена** – служила в полку Марины Расковой, на ночных бомбардировщиках громила врага с воздуха. После войны стала профессором Тимирязевской Академии, доктором наук.
- **Млинарчук Галина** – своим прожектором ослепляла немецкие войска при штурме Берлина.
- **Мухин Валентин** – погиб в годы войны.
- **Рынков Андрей** – погиб в первые годы войны.
- **Задоровы Борис и Алексей** – вернулись с войны с боевыми наградами.
- **Шахмин Борис** – после войны остался в армии кадровым офицером.
- **Якушева Вера** – погубла в сентябре 1941 года.
- **Ветлуцкий Николай Георгиевич** – погуб 28 декабря 1942 года.
- **Крючков Валентин** – погуб осенью 1942 года.
- **Волков Лев** – погуб 29 сентября 1943 года.
- **Филиппов Владимир** – погуб в 1943 году под Киевом.
- **Бобров младший лейтенант**, судьба не известна.
- **Маткин Юрий** – ушел добровольцем на фронт. Судьба неизвестна.
- **Исаев Всеволод** – закончил на «отлично» школу, поступил в Ленинградский кораблестроительный институт. Был студентом 4-го курса, когда началась война. Ушел добровольцем на фронт. Героически погуб в первые дни войны.
- **Савинов Анатолий** – окончил среднюю школу в 1941 году. Добровольцем ушел на фронт. Погуб 23 апреля 1945 года. Его имя занесено в Книгу памяти Кировского района.
- **Тимофеев Евгений** – выпускник 1935 года. Погуб.
- **Южилин Александр Григорьевич**, Герой Советского Союза – умер после войны.
- **Сидоров Николай Константинович** – после войны закончил Саратовский государственный университет, аспирантуру, стал доктором физико-математических наук, профессором СГУ, долгие годы возглавлял кафедру оптики на физическом факультете СГУ.
- **Янсюкевич Илья** – участвовал в боях под Сталинградом, в штурме Берлина.
- **Игнатов Борис Федорович** – после войны окончил геологический факультет СГУ. В течении 18 лет кандидат геолого-минералогических наук, доцент Игнатов возглавлял геологический факультет в Саратовском университете.
- **Давыдов Юрий Георгиевич** – вернулся с войны с боевыми наградами, многие годы работал в Саратовском государственном аграрном университете им. Н.И. Вавилова; почетный профессор, председатель Совета ветеранов университета, профессор кафедры технологии машиностроения института механизации и электрификации сельского хозяйства.
- **Роцин Василий Григорьевич** – с 1974 по 1986 гг. возглавлял среднюю школу № 19.
- **Лавров Пантелеймон Федорович** – до войны был директором средней школы № 16. В 1941 году ушел на фронт. Имел боевые награды. Был ранен. После войны работал директором средней школы № 99 г. Саратова.
- **Явчуновская Лидия Марковна** – преподаватель русского языка и литературы, бывший завуч 19-й средней школы, пережила все тяготы Ленинградской блокады.
- **Андреев Николай Панфилович** – учитель военного дела в 50-е гг. XX века в 19-й мужской средней школе.

- *Кунаков Михаил Ильич* – учитель истории средней школы № 19, в годы войны служил в войсках связи.
- *Архипов Вениамин Михайлович* – учитель трудового обучения и начальной военной подготовки – кавалер трех орденов Отечественной войны I и II степени.
- *Рассказова Нина Михайловна* – учитель географии, награждена медалью «За оборону Сталинграда».
- *Левушкин Николай Павлович* – воевал, был ранен и пленен, после войны работал учителем географии в средней школе № 19.
- *Цуран Василий Игнатьевич* – учитель трудового обучения средней школы № 19.
- *Дуреев Николай Иванович* – после войны служил в ВДВ, работал на военной кафедре СГУ, учителем начальной военной подготовки в средней школе № 19.
- *Обухов Александр Михайлович* – выпускник 1935 года, после войны стал академиком, одно из исследовательских суден носит его имя.
- *Щеглова Марина Константиновна* – выпускница 1935 года, отправлена на фронт в качестве военного врача, после войны работала в СМИ, а затем в СГУ зав. кафедрой микробиологии.
- *Чумаевский Борис Николаевич* – выпускник 1935 г., был в армии с первых дней войны до апреля 1946 года, награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны.
- *Китавин Виктор Акимович* – выпускник 1935 г., был ранен и пленен, затем бежал из плена. После войны жил в Саратове.
- *Аратовский Николай Константинович* – выпускник 1937 года, служил в артиллерийских войсках, после войны был чемпионом России по шахматам.
- *Коробкова Татьяна Леонидовна* – выпускница 1940 года, была призвана на фронт врачом. Принимала участие во взятии г. Комарно ЧССР.
- *Шилов Игорь Александрович* – сын полка, учитель трудового обучения в средней школе № 19.

Участники Великой Отечественной войны, учителя средней школы № 19 (ныне гимназия № 1)



Фотография сделана в мае 1995 г. в канун 50-летия Победы в Великой Отечественной войне:

- ▶ Левушкин Николай Павлович, учитель географии;
- ▶ Андреев Николай Панфилович, учитель физической культуры;
- ▶ Цуран Василий Игнатьевич, учитель трудового обучения;
- ▶ Рощин Василий Григорьевич, директор средней школы с 1974 года по 1986 год;
- ▶ Архипов Вениамин Михайлович, учитель начальной военной подготовки;
- ▶ Шилов Игорь Александрович, учитель трудового обучения;
- ▶ Кунаков Михаил Ильич, учитель истории и обществоведения;
- ▶ Дуреев Николай Иванович, учитель начальной военной подготовки.

Александр Григорьевич Южилин, Герой Советского Союза

7 мая 1984 года на фасаде школы была открыта мемориальная доска А.Г. Южилину. Он родился 18 августа 1917 года в селе Рыбушка ныне Саратовского района. В 1932 г. окончил 16-ю среднюю школу в Саратове, которая располагалась в здании гимназии № 1. В Красной Армии с 1937 года. Окончил Энгельсское военное авиационное училище. Освоил профессию летчика. Надо сказать, что в общих своих чертах биография Александра Григорьевича типична для тех лет: школа – военное училище – армия. Точно такой же путь прошли сотни тысяч граждан советской страны. В действующей армии находился с июня 1941. Первой боевой награды – причем сразу орденом Ленина – был удостоен 20 июня 1942 года.

1 сентября 1942 года экипаж самолета под командованием А.Г. Южилина отличился при обороне Сталинграда. В тяжелых погодных условиях бомбардировщик Ил-4 сумел пробиться к цели и успешно поразить ее с малой высоты. Попав под огонь врага, летчики смогли довести подбитую машину до аэродрома. В январе 1943 года Южилина снова представили к ордену Ленина. Но 12 марта 1943 наградили орденом Красного Знамени. Второй орден Красного Знамени Южилин получил по приказу от 28 августа 1943. Наконец, 19 августа 1944 командиру звена 9-го гвардейского авиаполка 7-й гвардейской авиадивизии 3-го гвардейского авиакорпуса авиации дальнего действия капитану А.Г. Южилину было присвоено звание Героя Советского Союза. Вместе с высоким званием летчик получил и второй орден Ленина.

В наградном листе отмечалось: совершил 265 боевых вылетов на бомбардировку военных объектов противника, из них 215 ночью. Совершил шесть боевых вылетов в глубокий тыл противника: Тильзит, Кёнигсберг и четырежды Хельсинки. При выполнении боевых заданий экипаж А.Г. Южилина семь раз отбивал атаки вражеских истребителей, причем сбил три самолета типа Me-103.



Всего у летчика набралось 305 боевых вылетов, из них 254 ночных. После войны Александр Григорьевич продолжил службу в ВВС. В 1953 был награжден орденом Красной Звезды. В 1955 уволился в запас в звании подполковника. Жил в Челябинске, работал контролером на металлургическом заводе. Умер 11 января 1976 года.



Открытие мемориальной доски Герою Советского Союза Александру Григорьевичу Южилину на здании гимназии № 1 г. Саратова

Михаил Ильич Кунаков,

учитель истории и обществоведения
средней школы № 19 г. Саратова

До войны Михаил Ильич учился в школе-девятилетке. В стране шла борьба с безграмотностью, не хватало учителей. В 1929 году из двух классов выбрали 8 учеников и отправили в школу обучать детей. Так, в 17 лет, Михаил Ильич стал директором школы в Тамбовской области. Через год ему предложили работу инспектора района, но работа ему не понравилась, и он опять ушел в школу заместителем директора. Заочно окончил педагогический институт. В 1935 году был призван в армию сроком на один год. В 1936 году вернулся в родную школу, имея звание лейтенанта запаса.

В 29 лет призвали в Красную Армию, началась Великая Отечественная война. Службу начал в Воронеже, вблизи которого было 12 аэродромов, базировались авиационный полк и батальон. Михаил Ильич служил в батальоне связи, обеспечивал телеграфную и телефонную связь в авиационном полку. Воронеж постоянно бомбили. Однажды он шел по мосту, рядом упала бомба, но не взорвалась, повезло – остался жив, и мост не был поврежден.

До декабря 1941 года служил в отдельном батальоне связи. Обстановка на фронте становилась все тяжелее: взяли Орел, шли бои за Ленинград. Из Воронежа их отправили в Сызрань. Ехали 22 дня по 60 человек в вагоне, спать было негде. В подчинении у М.И. Кунакова было 265 человек. В период бомбежек выбегали из вагонов и «рассыпались» по полю. В 1942 году была сформирована группа особого назначения, базировалась она под Ленинградом и входила в 1-й отдельный батальон связи ВВС фронта. Под Ленинградом воевал 8 месяцев на Волховском фронте, обеспечивая связь. Затем его направили в Москву. Было принято решение сформировать полк связи: 3-й отдельный полк связи резерва ВВС Красной Армии. Михаил Ильич Кунаков был помощником начальника полка. Ко-



мандовал полком полковник Станкевич, бывший офицер царской армии.

Приехал в Саратов командиром батальона. В 1950 году М.И. Кунакову было присвоено звание майора, а в 1954 году – звание подполковника.

Он отмечен следующими наградами:

двумя орденами Красной Звезды, орденом Отечественной войны II степени;

медалями: «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»,

«За боевые заслуги»,

«25 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»,

«40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»,

«40 лет Вооруженным Силам СССР»,

«50 лет Вооруженным Силам СССР»,

«60 лет Вооруженным Силам СССР».

Вениамин Михайлович Архипов,

учитель начальной военной подготовки средней школы № 19,
кавалер трех орденов Отечественной войны

Вениамин Михайлович Архипов родился 27 января 1915 года в г. Саратове. Окончил среднюю школу № 3 г. Саратова. После окончания школы стал учащимся ФЗУ при заводе «Комбайн». В 1936–1939 гг. работал на военном строительстве № 443 в г. Хабаровске. Получил юридическое образование, окончив в 1941 году юридическую школу.

В 1941 году был призван в армию Сталинским райвоенкоматом Саратова в Тоцкие лагеря, где формировался кавалерийский полк, и прослужил там 6 месяцев. В годы войны служил в составе 68 кавалерийского полка 43-й дивизии. Первый бой полк принял у Озера Селигер и одержал победу. С Калининского фронта полк перебросили на Центральное направление под г. Клин. Был ранен 15.12.1941 г., получив сквозное ранение в брюшную полость.

После излечения в марте 1942 г. направлен на учебу в Военно-политическую академию в г. Белебей. Закончив академию и получив звание капитана, в 1943 г. был направлен на 1-й Украинский фронт заместителем командира батальона 987-го полка 226-й стрелковой дивизии. В 1944 г. Вениамину Михайловичу было присвоено звание майора. Он был переведен на 4-й Украинский фронт агитатором полка по политической работе. В.М. Архипов участвовал в освобождении Чехословакии, Польши, Венгрии.

В наградном листе командир 987-го стрелкового полка майор Кузнецов отмечал: «Товарищ Архипов при взятии города Коростень проявил себя исключительно стойким патриотом родины. Своим личным примером он увлекал бойцов на героические подвиги. В боях с 24 по 27 ноября 1943 благодаря его умелому руководству и хорошо поставленной патриотической работе все бойцы выдерживали натиск противника, отражали по несколько контратак противника в день. Своим личным примером товарищ Архипов показал образцы стойкости и мужество в бою».



За боевые заслуги и мужество Архипов Вениамин Михайлович награжден орденами Отечественной войны: I и II степени.

Демобилизовался из армии в 1947 году, снова вернулся в Саратов, где его ждала мирная гражданская жизнь. 20 лет своей жизни В.М. Архипов посвятил работе в школе учителем военной подготовки.

Василий Григорьевич Роцин, директор средней школы № 19 (1974–1986 гг.)

Василий Григорьевич Роцин родился 16 октября 1925 года в селе Мировка Питерского района Саратовской области в семье крестьянина. Обучение в школе закончил весной 1943 года. И сразу же был призван в советскую армию. Сначала учился в Красноармейском пулеметно-минометном училище. Затем был командирован в 31-й отдельный учебный танковый полк, дислоцированный в Саратове. В сентябре 1943 года (в свои 18 лет!) уже воевал в составе 116 танковой бригады.

Участвовал в форсировании Днепра, в освобождении ряда советских городов и населенных пунктов, в окружении немецкой группировки в районе Корсунь-Шевченковского. Был награжден медалью «За отвагу». В феврале-апреле 1944 года воевал на 1-м Украинском фронте, освобождал города Жмеринку и Тернополь, участвовал в тяжелых боях под г. Броды, где было окружено крупное соединение немецких войск. 15 апреля 1944 года был тяжело ранен – раздроблена тазобедренная кость и отправлен в госпиталь в Краснодар. После излечения был признан инвалидом, долго ходил на костылях, потом с палочкой. В сентябре 1944 года вернулся в родную Мироновку. Стал работать в сельской школе – сначала военруком, а потом преподавателем математики. В 1955 году заочно окончил Саратовский педагогический институт, после чего был назначен директором Лопуховской средней школы в Аткарском районе. Здесь он проработал до 1967 года, а затем переехал в Саратов, где был назначен директором средней школы № 96 (ныне лицей № 2 Октябрьского района).

В 1971–1974 гг. работал директором средней школы № 10 Северной группы советских войск в Польше. И, наконец, по окончании заграничной командировки и возвращении в Саратов в 1974 году – был назначен директором 19-й средней школы. Выйдя на пенсию, он продолжал работать учителем математики, щедро делясь своим опытом с молодыми учителями. В.Г. Роцин за боевые и трудовые заслуги был награжден



орденом Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу», «За победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «Ветеран труда», нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РСФСР» и юбилейными медалями.

Николай Иванович Дуреев, учитель начальной военной подготовки средней школы № 19

Участник Великой Отечественной войны, полковник в отставке, преподаватель НВП в средней школе № 19, основатель и долгое время руководитель школьного музея – Николай Иванович Дуреев.

Родился Николай Иванович в 1925 году в Ивановской области в простой крестьянской семье. Отец – Иван Федорович Дуреев работал в селе бухгалтером. Мать – Екатерина Иосифовна работала в колхозе.

Шел второй год Великой Отечественной войны, когда в 1942 году он окончил 10 классов и пошел работать в лесничество.

В 1943 году он был призван в Советскую Армию. Службу в армии начал с рядового, а затем служил сержантом в Подольском военно-пехотном училище и воздушно-десантных войсках. В 1956 году экстерном сдал экзамены в военном воздушно-десантном училище и получил диплом офицера. Николай Иванович – ветеран Великой Отечественной войны и военной службы. Он служил в воздушно-десантных войсках и остался верен им до конца своей жизни.

За свою добросовестную службу он награжден медалями, Почетными грамотами и Благодарственными письмами. О своей последней награде Министерства обороны РФ он так и не узнал. Медаль «Генерал армии Маргелов» была прислана после его смерти. Семья Николая Ивановича передала ее в наш музей.

Николай Иванович был человеком большого ума, очень ответственным, обаятельным, работоспособным. Главный труд его жизни – созданный им музей Боевой и Трудовой Славы. Все свои знания и опыт он передавал детям: проводил уроки Мужества, экскурсии по экспозициям музея, готовил с учащимися творческие работы, руководил Советом музея.



Василий Игнатьевич Цуран,

учитель трудового обучения
средней школы № 19

Василий Цуран родился в 1919 году, его воинское звание – старший лейтенант. Служил В.И. Цуран в 464-м отдельном автотранспортном батальоне. Войну закончил в Польше. До 1967 года служил в Вооруженных Силах СССР офицером-танкистом.

Василий Цуран ушел на фронт совсем молодым. Война отложила отпечаток на всю его судьбу: он до конца жизни помнил тех, кто рядом с ним сражался за свободу и независимость Отечества. Военные годы стали школой мужества, которая воспитала настоящих патриотов и защитников Родины, укрепила силу духа и мужества всех советских людей.

Войну Василий Игнатьевич закончил в Польше. Он не любил говорить о войне: видимо, воспоминания приносили ему душевную боль. Больше рассказывал о своих боевых товарищах, о непростых военных ситуациях, о фронтовых трудностях... Наш народ много выстрадал, но дух на фронте (по словам Василия Игнатьевича) был всегда боевой, солдаты не унывали, и все верили в Победу. Очень часто смерть была рядом. Однажды Василий Игнатьевич, тогда еще молодой боец, во время небольшой передышки между артобстрелами решил покурить. Расположившись в небольшом окопчике, он свернул «козью ножку», сел на маленький выступ и поднял ноги, упираясь ими в противоположную стенку окопа. Не успел он раскурить свою папироску, как в окоп влетел снаряд. Просвистев под его ногами, снаряд воткнулся в землю, не взорвавшись. Василий Игнатьевич сразу даже сообразить не успел, что произошло. Лишь минуту спустя понял, что был на волосок от смерти. В таких случаях говорят, что «родился в рубашке». Это было действительно невероятно и очень страшно.

Василию Игнатьевичу много пришлось пережить на той кровопролитной войне: он воевал на Курской Дуге, ездил на «полutorке» по Дороге Жизни, участвовал в прорыве блокады Ленинграда, не раз смотрел смерти в лицо.



Как и все ветераны, Василий Игнатьевич очень любил военные песни, слушал их со слезами на глазах.

В 1985 г. В.И. Цуран был награжден орденом Отечественной войны II степени.

Игорь Александрович Шилов,

учитель трудового обучения средней школы № 19

Страшным испытанием война была не только для взрослых, особенно тяжело было детям, которые потеряли своих родных и близких. Многие из них попали в детские дома, интернаты, многие убежали из семей на фронт и в одном строю со взрослыми сражались против фашистов. В средней школе № 19 учителем трудового обучения работал Игорь Александрович Шилов. Он родился 2 мая 1932 года в городе Саратове, на Рождественской улице – после Великой Отечественной войны этой улице присвоили имя Героя Советского Союза летчика В.А. Рогожина, его мама – Антонина Николаевна умерла в 1935 году. Поэтому его и старшего брата взяла на воспитание бабушка, жившая на Малой Горной улице. После окончания третьего класса в десятилетнем возрасте он в первый раз убежал на фронт. Однако его сняли с поезда и возвратили бабушке. Через некоторое время попытка побега была повторена, но вновь неудачно. И лишь с третьей попытки ему удалось попасть на фронт, причем сразу на Сталинградский.

Весной 1943 года его подразделение вошло в состав 7-й гвардейской армии, которой командовал генерал Шумилов. Здесь, 12 мая 1943 года его одели в пошитую воинскую форму и присвоили звание гвардейца.

Сын полка принимал участие в Курской битве – в направлении железнодорожной станции Поныри, в Кировоградской и Яско-Кишиневской наступательных операциях. На длинном боевом пути ему довелось ходить в разведку по вражеским тылам, находиться под бомбежками и обстрелами противника, ползать к солдатам в окопы, выполнять обязанности связного. На одной из станций он отстал от своего эшелона, но был взят бойцами третьего батальона 9-го гвардейского воздушно-десантного полка 4-й стрелковой дивизии Второго Украинского фронта. В составе этого батальона он и воевал до Великой победы.



День Победы И.А. Шилов встретил в Австрии. По окончании войны в сопровождении офицера Игорь прибыл в Саратов и уже здесь военком области вручил ему первую заслуженную награду – медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Паспорт гражданина СССР он получил позже, а еще позднее, спустя пять лет, был призван на действительную воинскую службу.

Вернувшись из армии, Игорь Александрович поступил в Саратовский педагогический институт. Будучи студентом в 1950-е годы И.А. Шилов в городе Рудный Кустанайской области отыскал своего командира – Никольского Валентина Викто-



Справа налево: В.В. Никольский, И.А. Шилов, И.П. Дьячков

ровича, с которым в течение многих лет состоял в переписке. Сохранилась их совместная фотография.

После окончания института он преподавал в нем, а затем работал учителем трудового обучения в 19-й средней школы г. Саратова. Выйдя на заслуженный отдых, он вступил в Общероссийскую общественную организацию ветеранов «Российский Союз ветеранов», члены которой развернули активную и широкомасштабную работу по патриотическому и культурно-нравственному воспитанию молодежи. Сам Игорь Александрович принимал участие в проведении мероприятий, посвященных Дню Великой Победы, Дню защитника Отечества, годовщинам Сталинградской и Курским битв. На уроках Мужества рассказывал о войне, в том числе о собственных боевых буднях и о героизме сослуживцев.

И.А. Шилов стал прообразом одного из героев книги В. Павлова «Дети лихолетья», ему посвящены статьи в периодической печати.

Награды сына полка – И.А. Шилова: орден Отечественной войны II степени, медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», юбилейные медали.

Николай Павлович Левушкин, учитель географии средней школы № 19

Родился 19 марта 1920 года. Рядовой 244-го стрелкового полка. Преподавал географию в средней школе № 19 Саратова.

Левушкин Николай Павлович долгое время молчал о своем участии в Великой Отечественной войне, т.к. выходя из окружения в первые месяцы войны, попал в плен. Несколько раз пытался бежать из плена со своими товарищами, немцы их ловили и травили собаками. Об этом он рассказал только в 1995 году, когда отмечали 50-летний юбилей Победы.

В 1985 г. Н.П. Левушкин был награжден орденом Отечественной войны II степени.



Николай Панфилович Андреев, учитель начальной военной подготовки средней школы № 19

Н.П. Андреев родился 22 мая 1921 года в Оренбургской области в семье военного. В 1940 году 19-летнего Николая призвали в армию, он служил на Дальнем Востоке, на границе.

Война Николая застала в глубоком лесу, где находилась школа сержантского состава. На рассвете все ребята из отделения, где служил Николай Панфилович, написали рапорты с просьбой отправить их на фронт.

В январе 1942 года Н.П. Андреев был срочно вызван в штаб округа. Четырнадцать человек из округа были направлены в Орджоникидзе учиться в пограничном училище им. С.М. Кирова. После окончания училища ему присвоили звание лейтенанта. Свой боевой путь он начал в Орджоникидзе, обороняя город от немцев.

Николай Андреев стал командиром взвода. Через Нальчик, Тибетское ущелье взвод был отправлен в горы. В районе Эльбруса немцы установили свой флаг, задача взвода состояла в уничтожении этого флага. Группа, которой командовал А.П. Андреев пошла в обход, 70 км вокруг Эльбруса. Взвод наткнулся на засаду и вынужден был вернуться, потеряв две трети своих бойцов.

В составе сформированной в Сухуми дивизии он освобождал Кисловодск, Пятигорск, Минеральные воды, Майкоп, Краснодар и многие другие города. Особенно трудно было взять так называемую «голубую линию», которую целый год удерживали немцы. Во время этих боев 23 апреля 1943 года Николай Панфилович был ранен и отправлен в госпиталь в Сухуми.

После госпиталя его отправили на службу в Махачкалу. Здесь Николай служил до весны 1944 года, а затем был переведен в Казахстан. На фронт он больше не попал, в Казахстане он встретил Победу. Молодой 30-летний майор в 1946 году продолжил службу в Белоруссии и Украине, ведя борьбу с диверсантами.



С начала 50-х годов Н.П. Андреев жил в Саратове, работал преподавателем в Саратовском военном пограничном училище, а затем военным руководителем средней школы №19.

Он награжден орденами Отечественной войны I степени и Красной Звезды; двумя медалями «За боевые заслуги», а также Памятными юбилейными медалями.

Лидия Марковна Явчуновская,

заведующая учебной частью
средней школы № 19 (1956–1974 гг.)

Явчуновский Виктор Яковлевич

Лидия Марковна Явчуновская родилась в городе Баку 30 ноября 1919 года. Вскоре семья переехала в г. Ленинград. Там она пошла в школу, закончила ее в 1937 году и поступила на филологический факультет Ленинградского университета, где в то время уже сложилась ленинградская школа литературоведов. Ее учителями были известные профессора – Г.А. Гуковский, Б.М. Эйхенбаум, Ю.Г. Оксман, И.Л. Андронников. А рядом был Пушкинский дом, где студенты работали над рукописями и имели возможность общаться с прославленным поэтом Анной Ахматовой и начинающим литературоведом и критиком Дмитрием Лихачевым. Это было то настоящее, весомое, что осталось с нею на всю жизнь...

Но получить до конца высшее филологическое образование тогда так и не привелось – началась война. С самого ее начала и практически до окончания блокады Ленинграда Лидия Марковна служила медсестрой в прифронтовом эвакогоспитале, входящем в действующую армию.

Вместе с другими измученными голодом и бессонными ночами девчонками – медсестрами и санитарками – таскали тяжеленные носилки с ранеными солдатами, зачастую еще и загипсованными, выхаживали их, а кого получалось – возвращали в строй.

И так – два долгих года. Незадолго до конца блокады ее с голодной дистрофией вывезли в Ульяновск. После длительного лечения она восстановилась в Ленинградском университете, который был в то время эвакуирован в Саратов.

Там она познакомилась со своим будущим мужем – сталинским стипендиатом филфака ЛГУ Яковом Исааковичем Явчуновским. Вместе в 1946 году они защитили дипломные работы (диплом Лидии Марковны был посвящен творчеству декабристов).



После окончания университета Лидия Марковна некоторое время преподавала русский язык и литературу в Ленинградском Высшем военно-педагогическом институте. Но в голодном, сыром послевоенном Ленинграде у ее мужа, Якова Исааковича, начался острый туберкулезный процесс, и они вынуждены были перебраться в Саратов, где жили его родители.

В Саратове она некоторое время работала в школе рабочей молодежи учителем русского языка и литературы, через некоторое время стала завучем школы. А в 1956 году ее пригласили в известную в Саратове 19-ю среднюю школу.

В этой, ставшей ей родной школе она беспрерывно проработала – так же учителем русского языка и литературы, а затем завучем – до самой пенсии, до 1974 года.

Вместе с известным очень многим саратовцам директором школы Павлом Акимовичем Ерохиным она много лет делала всё возможное, чтобы школа была лучшей в городе, чтобы ее ученики вырастали высокообразованными людьми, настоящими интеллигентами, людьми с высокими моральными принципами.

Среди ее учеников, выпускников школы тех лет больше половины – преподаватели – профессора Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского и других вузов Саратова.

Ученики уважали и восхищались ею, часто бывали у нее дома, когда она уже не работала, и когда долгие годы она была прикована к постели тяжелой болезнью. Они с благодарностью вспоминали, как она, зачастую не считаясь с установками вышестоящих органов, выходя за рамки утвержденных программ, разбирала творчество Ф.М. Достоевского, других не рекомендуемых писателей и поэтов на уроках, учила их не только русскому языку и литературе, но и просто быть добрыми, честными, смелыми и порядочными людьми.

Лидия Марковна не любила вспоминать военные годы, блокаду – слишком тяжело всё это далось, слишком много насмотрелась она боли, страданий, смертей, в том числе молодых, только начинающих жить ребят. Но и забыть о них не могла. На память об этих годах остались и ее военные награды – орден Отечественной войны II степени, медали к 40-летию, 50-летию, 60-летию и 70-летию Дня победы, а также медаль ветерана Великой Отечественной войны.

Лидия Марковна Явчуновская была очень добрым, отзывчивым человеком, всегда готовым помочь другим людям, сделать для этого всё, что было в ее силах, и даже больше. Такой она и запомнилась и своим ученикам, и молодым тогда учителям, которым она помогала освоить и полюбить профессию, стать настоящими мастерами своего дела и растить талантливых, честных, высокопорядочных людей.



Нина Михайловна Рассказова, учитель географии средней школы № 19

*«Кто думает о прошлом,
тот имеет в виду будущее.
Кто говорит о будущем,
тот не имеет права
забывать о прошлом»*

В.И. Чуйков

Слова эпитафии принадлежат ветерану Сталинградской битвы и напоминают о том, что наше будущее незримо связано с прошлым. Современное поколение не имеет права забывать о героях Великой Отечественной войны, в том числе и Сталинградской битвы.

Мы должны помнить и о том, что существовал еще незримый трудовой фронт, мирные жители которые своим трудом помогали Красной Армии ковать победу над фашистской Германией. Примером тому является жизнь Нины Михайловны Рассказовой.

Нина Михайловна Рассказова родилась в 1921 году в станице Качалинская, недалеко от Царицына (так тогда назывался Волгоград). Время было тяжелое. Семья жила бедно. Мать решила перебраться в город. И через год семья переехала в Царицын, который в 1926 году был переименован в Сталинград.

Учебу Ниночка начала в четырехлетней начальной школе имени И.С. Тургенева. Учителей в то время не хватало, и первой учительницей девочки была бывшая графиня, окончившая учительские курсы в Петербурге. Через 4 года девочка перешла в школу имени В.И. Ленина, которая находилась дальше от дома на 2 квартала. А когда Нина пошла в 7-й класс, школу расформировали. Учебу она продолжила в школе № 19 г. Сталинграда.

После окончания школы девушка хотела поступать в мединститут. Первый день – осмотр института, кафедр. Но в морге Нина упала в обморок. После этого она решила идти в педагогический институт, в 1938



году поступила на вновь открывшийся географический факультет. Учеба Нине Михайловне давалась легко, появились новые подружки. Нина активно участвовала в общественной жизни института, была секретарем комсомольской организации географического факультета. Защита диплома пришлось на лето 1942 года.

Но мирная жизнь была нарушена начавшейся 22 июня 1941 года войной. Не обошла она и семью Нины Михайловны. Вместо направления на работу всех выпускников послали на строительство оборонительных рубежей под Сталинградом. Было приказано взять всё необходимое на три месяца

(июнь, июль, август). На телеги погрузили мешки, сумки, чемоданы (у кого что было) и приехали в Чепурниковскую балку. Жили бывшие студенты в палатках, пол которых был покрыт травой. Каждый день рыли окопы и противотанковые рвы. У каждой студенческой группы имелись деревянные лестницы. По этим лестницам выравнивали откосы балки на 180 см, т.е. готовили противотанковые рвы.

А Нина была еще пропагандистом и агитатором. Каждый день в 5 часов утра она уходила за три километра в воинскую часть. Узнавала о положении дел на фронте. К шести часам возвращалась, а потом в своем лагере вместе с добровольными помощниками готовила боевые листки. Однажды, уже в конце лета, в воинской части она встретила майора, который спросил, какой дорогой девушка пришла. Услышав, что через поле, оторопел – поле давно было заминировано. Три месяца смерть каждый день была рядом с Ниной Михайловной!

17 августа Нина как обычно пришла за сводкой, а на обратном пути над ее головой вдруг появился немецкий самолет. Раздалась пулеметная очередь, девушка бросилась в высокие заросли репейника. Первый раз она оказалась под обстрелом.

В тот же день поступил приказ вернуться в город. Город встретил их пожарами, разрушенными зданиями – уже не одни сутки его бомбили немцы. Город пылал, дымился смрадом и каменной пылью. Не выдержали камни, но люди выдержали.

В страхе, не зная ничего о судьбе близких, студенты побежали по домам. Нине повезло – ее близкие были живы. А буквально на следующий день бывших студенток распределили по госпиталям. Еще, учась в институте, они окончили курсы медсестер. Нина начала работать медицинской сестрой в хирургическом отделении госпиталя на улице Гоголя. Каждый день город подвергался ожесточенным бомбежкам, и 1-го сентября 1942 года руководство госпиталя решает переправить всех раненых за Волгу, в Красную

Слободу, а 2-го сентября немцы разбомбили госпиталь.

Всех раненых эвакуировали сначала в Камышин, а затем в Саратов в военный госпиталь на улице Мичурина. В Саратове у Нины Михайловны жила тетя, поэтому вместе с ранеными она приехала в наш город.

Когда всех раненых распределили и устроили, девушка внезапно заболела. Это была тяжелая форма брюшного тифа. Несколько недель она находилась между жизнью и смертью.

Нина с сестрой решают остаться в Саратове. Чуть оправившись от болезни, девушка в городском отделе народного образования берет направление в школу. В ноябре она уже работала учителем географии во 2-й женской школе на улице Железнодорожной. Спустя два года, в 1944 году, ее перевели в 21-ю мужскую школу, находящуюся на улице Посадского.

В последние годы перед пенсией Нина Михайловна преподавала географию в средней школе № 19. Круг замкнулся: ведь когда-то в Сталинграде маленькая Ниночка училась в девятнадцатой школе и закончила свой трудовой путь в девятнадцатой школе только г. Саратова.

Нина Михайловна награждена медалью «За оборону Сталинграда» и юбилейными медалями.



Агнесса Павловна Бочарова, учитель географии средней школы № 19

Агнесса Павловна Бочарова родилась 12 января 1928 года в г. Ворошилов Дальневосточного края. Отец Павел Андреевич – инженер, мать Александра Александровна – учительница средней школы. Училась Агнесса Павловна в Новосибирске. 22 июня 1941 г., после окончания 7-го класса, все поехали за город: играли, купались. Возвращаясь назад, веселые вошли в вагон. Поразила абсолютная тишина. Кто-то сказал: «Война!» В школе открыли госпиталь, а ученики перешли в другую школу. Ребята взяли шефство над ранеными в госпитале. Каждому классу досталось по палате (10–12 больных). Летом 1942 года Агнесса с одноклассниками трудилась в пригородном совхозе за еду. С сентября – с утра учились, обедали, а потом по 4 часа работали на лесозаводе. В 1943 г. 14-летняя Агнесса поступила на военный завод: там подростки упаковывали детали. За хлебом стояли в очереди по 6 часов, получая 400 граммов на человека. Спасала картошка.

9 мая 1945 года по радио передали о желанной Победе! Народ хлынул на центральную площадь, играла музыка, танцевали, пели, смеялись.

После войны А.П. Бочарова окончила школу, а затем Новосибирский сельскохозяйственный институт. Однако 40 лет проработала в школе, преподавая географию и биологию. Заочно окончила Новосибирский педагогический институт. Вышла замуж, родила сына и дочь.

Работая в 19-й школе г. Саратова, она пользовалась заслуженным авторитетом у учеников как отзывчивый и внимательный наставник и у коллег как профессионал своего дела. Неунывающая Агнесса Павловна была для окружающих предметом восхищения: долгие годы по окончании преподавательской работы она «моржевала» в ставшей родной Волге. В настоящее время, находясь на заслуженном отдыхе, проживает в Саратове и приходит на встречи ветеранов в бывшую 19-ю сред-



нюю школу, ныне гимназию № 1. Родной школе посвящены стихи ветерана:

Как мотылек летит на свет в окошке,
Мы в школе собираемся друзья.
Отметить годовщину совершенства
И вспомнить наши лучшие года.
Здесь наши годы проходили шумно,
Трудились мы, не покладая рук.
Уроки строили разумно,
С душой и строгостью наук.
Как хорошо нам было на работе,
Ни дрызг, ни склок, согласие во всем.
Директор наш был в большой заботе
О дружном коллективе том.

Агнесса Павловна Бочарова имеет неоднократные благодарности Президента РФ за доблестный труд в годы Великой Отечественной войны, является Ветераном труда, награждена юбилейными медалями.

Тамара Александровна Кузьмичёва, заведующая учебной частью, учитель географии средней школы № 19

Тамара Александровна Кузьмичёва (Коровкина) родилась за полтора года до начала Великой Отечественной войны – 28 ноября 1939 года в селе Щепелёвка Турковского района Саратовской области. Из этого села были родом и ее родители: Мария Игнатьевна Коровкина, в девичестве Федорина и Александр Коровкин. Здесь до своей смерти жила ее бабушка – Аграфена Дормидонтовна Коровкина с дочерью Раисой. Мать Тамары – Мария, в 14 лет после смерти отца стала полной сиротой, ее под свою опеку взяла старшая сестра Анна, жившая на тот момент в селе Турки. Она определила девочку в швейное училище, которое находилось в этом селе. Познакомил Марию с будущим мужем – Александром Коровкиным брат Василий, молодые люди учились и закончили одно военно-техническое училище в городе Куйбышеве (ныне Самара). Всего у Марии было четверо братьев, и все они находились на службе в Красной армии в годы Великой Отечественной войны. Василий был назначен начальником колонии для несовершеннолетних преступников в Грузии и прослужил там всю войну, трое других воевали на разных фронтах. Брат Александр Федорин за героизм и мужество был награжден тремя орденами Красной звезды.

Отец еще не родившейся Тамары – лейтенант Александр Коровкин был отправлен на Финскую войну и, хотя по специальности был автомехаником, он командовал ротой лыжников, так как в условиях суровой финской зимы лыжи были единственным средством передвижения. В эту суровую зиму в далеком селе Щепелёвка и родилась его дочь Тамара (в паспорте дата ее рождения указана как 3 декабря). После окончания войны с финнами А. Коровкин был направлен на службу во вновь присоединенную Бессарабию, куда он взял с собой жену и дочь. Здесь, на западной границе, семья Коровкиных, первыми в стране, встретила войну. 28 июня 1941



года через шесть дней после начала войны Мария Коровкина родила сына. Отец сумел посадить в последний товарный поезд, уходящий на восток, жену с младенцем и полуторагодовалой дочерью, а сам уехал на передовую, которая подошла к расположению части, в которой он служил. Командовал лейтенант Коровин авторотой, в составе которой были не только машины, но боевые мотоциклы, в 1942–1943 гг. участвовал в Сталинградской битве, а закончил войну в Берлине в звании подполковника.

Но вернемся к первым дням войны. Поезд, в котором ехали Коровкины, разбомбили немцы. Под рвущимися снарядами по полю бежала молодая женщина с новорожденным на руках и маленькой девочкой, которая только научилась ходить. Помогли беженцам местные жители: на подводах уцелевших довели до ближайшей железнодорожной станции. Но это был еще не конец страшного пути. Дорогой у молодой матери началось кровоте-

чение и она с детьми попала в больницу, в каком это городе или деревне было неизвестно. Судьба оказалась благосклонна к матери с детьми: они не попали в плен, не растеряли друг друга дорогой и благополучно (если это слово применимо к условиям военного времени) добрались до своих родных в Саратовскую область.

В 1941 году Коровкины жили в Щепелёвке у бабушки, чтобы поддержать ее, так как сын Александр и дочь Раиса были мобилизованы на фронт. Дочь Раиса была призвана на фронт 18 лет: выносила (выволакивала на волокушах) раненых с передовой. Войну закончила медсестрой в военном госпитале.

Сестра матери Тамары – Анна, которая до войны взяла на воспитание осиротевшую младшую сестру, всю войны работала на лесозаготовках. От напряжения и тяжелой непосильной работы у нее полопались сосуды, в том числе на глазах и она осталась практически слепой – плюс 13 и сильные очки, без которых она ничего не видела. Поэтому она осталась одинокой и бездетной: без мужей в то время остались здоровые красивые женщины.

Одним из первых смутных воспоминаний маленькой Тамары был приезд на несколько часов (именно часов, а не дней) отца со Сталинградского фронта, ему дали отпуск на 24 часа. За это время он сумел добраться до родных, увидеть их живыми, обнять и уехать на передовую. Увиделись они снова даже не сразу после победы, так как после окончания войны он полгода служил в Германии, в восточной части, которая была занята советскими войсками. Ему было поручено установление правил и регулирование автодвижения в будущей ГДР (Германской демократической республике).

В памяти девочки уже четко отложились годы жизни воссоединенной семьи под Ленинградом, новом месте службы отца, в том числе вежливый пленный немец, приходивший помочь по хозяйству матери, которая могла дать ему за помощь только мерзлую картошку. Глаза того изголодавшего немца остались в ее памяти навсегда. Это были страшные голодные послевоенные годы в городе, пережившем блокаду.

Через десять лет после описанных событий выпускница десятого класса поступила на географический факультет Саратовского государственного университета. Помимо интереса к географии и математике Тамара увлеклась танцами и в составе университетского ансамбля участвовала в шефских концертах для жителей Саратова и области, на один из которых (на швейной фабрике) она пригласила Кузьмичёва Геннадия, с ним она познакомилась незадолго до этого на концерте в Педагогическом институте. В памяти осталось яркое воспоминание – на швейной фабрике она исполняла китайский танец. В ту пору молодой человек был студентом дорожно-механического факультета Саратовского политехнического института, спортсменом (занимался Геннадий греблей) и неунывающим весельчаком. После непродолжительного периода ухаживания молодые люди поженились: их ждало более 50 лет совместной жизни. По окончании Тамарой четвертого курса, молодожены, движимые романтикой, уехали на Камчатку, но не в свадебное путешествие, а на работу. Геннадий Константинович возглавлял местную строительную организацию, Тамара Александровна работала в средней школе учителем географии. Через год она приехала в Саратов на защиту диплома, которая прошла блестяще. Вопросы членов экзаменационной комиссии были, в основном, о Камчатке – «живая география» стояла перед ними.

Затем были остров Диксон и Хакассия, где она работала не только учителем географии, но и заведующей учебной частью. Географию России она преподавала не только по учебникам и методичкам, а исходя из опыта своих личных впечатлений. Но пришло время осесть на постоянном месте: в семье было уже двое дочерей – Наталья и Анна. Переехали ближе к родным – в Саратов.

В ставшем родным городе Т.А. Кузьмичёва устроилась на работы преподавателем географии и завучем в 97-ю среднюю школу, здесь она быстро нашла общий язык с директором школы Генриеттой Ивановной Рощиной. Эта встреча стала знаковой в ее судьбе. Однако, не смотря на то, что всё ее в школе устраивало, она перешла на работу в 3-ю среднюю школу,

в первый класс которой пошла учиться ее младшая дочь и около которой она жила. Здесь она стала работать учителем начальных классов, так как свободных часов географии было недостаточно для полной учительской нагрузки. На новом месте работы открылись новые таланты Тамары Александровны: любовь к малышам, умение их заинтересовать и «влюбить в себя». И дети и родители первоклассников были в полном восторге от учителя.

Казалось, что ничего не предвещало перемен, но в 1974 году в известной школе города – 19-ой, после смерти ее основателя П.А. Ерохина, новым директором был назначен Василий Григорьевич Рощин – фронтовик, имевший большой директорский опыт. Именно он вместе со своей женой Генриеттой Ивановной пришел домой к Тамаре Александровне «сватать» ее на работу завучем во вверенную ему школу. Так, легендарная 19-я получила опытного педагога и администратора, искреннего и честного человека – Т.А. Кузьмичёву. Проработала она в этой школе до начала двухтысячных – завучем, социальным педагогом, учителем географии. У нее было много достоинств, но в одном Тамара Александровна осталась непревзойден-

ным мастером – в составлении расписания уроков. От того, насколько мастерски оно будет составлено, зависит не только качество учебного процесса, но здоровье и настроение учителей. В школе, которая в 1990 году была преобразована в гимназию, было до шести классов в параллели и помимо школьных учителей появилось большое число вузовских преподавателей, которые вели в гимназии спецкурсы, но основную нагрузку имели в высших учебных заведениях. Как переживала Тамара Александровна, когда у учителей образовывались «окна», от этого она страдала больше, чем сами учителя. Работавшие с ней учителя запомнили на всю жизнь ее возглас: «Умоляю», с которым она обращалась к коллегам, чье расписание не было идеальным. Обижаться на нее было просто невозможно.

В настоящее время Т.А. Кузьмичева находится на заслуженном отдыхе: ее хватает на всё – внуков и правнучку, бывших коллег, дачу и многое другое. Как и в школе, она с радостью и неунываемым оптимизмом встречает каждый день. Спасибо Вам, дорогая Тамара Александровна, от учеников, их родителей и коллег по родной 19-й за ваш многолетний труд.



**МУЗЕЙ БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ
ГИМНАЗИИ № 1**



**НАШИ КООРДИНАТЫ:
ГОРОД САРАТОВ, УЛ. МИЧУРИНА, 88.
ТЕЛ/ФАКС: 8 (8452) 23-69-69,
E-MAIL: SARGYM1@MAIL.RU**